



六盘水师范学院

2018 年度毕业生就业质量 年度报告



目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	8
三 就业流向	8
四 毕业生的升学和创业情况	18
第二章 就业主要特点	19
一 就业指导服务情况	19
二 创新创业教育情况	22
三 促进毕业生就业的政策措施	23
第三章 就业相关分析	25
一 收入分析	25
二 专业相关度	29
三 就业现状满意度	32
第四章 就业发展趋势分析	35
一 就业特点变化趋势	35
(一) 职业变化趋势	35
(二) 行业变化趋势	35
(三) 用人单位变化趋势	36
(四) 就业地区变化趋势	37
二 就业质量变化趋势	38
(一) 月收入变化趋势	38
(二) 专业相关度变化趋势	42
(三) 就业现状满意度变化趋势	45
第五章 就业对教育教学的反馈	48
一 对人才培养的反馈	48
(一) 对学校的总体满意度	48
(二) 就业对教学的反馈	56
(三) 通用能力培养	60
二 用人单位评价	62
(一) 用人单位对本校毕业生评价	62
(二) 用人单位招聘毕业生需求标准与评价	64

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届各学院毕业生人数.....	4
表 1-3 本校 2018 届各专业毕业生人数.....	5
图 1-1 毕业生的初次就业率变化趋势.....	6
表 1-4 各学院毕业生的初次就业率.....	6
表 1-5 各专业毕业生的初次就业率.....	7
表 1-6 毕业去向分布.....	8
表 1-7 毕业生从事的主要职业.....	8
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	9
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	9
表 1-10 毕业生就业的主要行业类.....	10
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	10
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	11
图 1-2 不同类型用人单位需求.....	12
图 1-3 不同规模用人单位需求.....	13
图 1-4 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	13
图 1-5 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	14
图 1-6 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	15
图 1-7 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	16
图 1-8 毕业生在贵州省就业的比例.....	17
表 1-13 主要就业城市需求.....	17
图 1-9 毕业生的升学和自主创业比例.....	18
第二章 就业主要特点	19
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势.....	19
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	20
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	21
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	22
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）.....	22
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	23
第三章 就业相关分析	25
图 3-1 毕业生的月收入.....	25

图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	26
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	27
图 3-4	工作与专业相关度.....	29
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	30
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	31
图 3-7	就业现状满意度.....	32
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度.....	33
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	34
第四章	就业发展趋势分析.....	35
表 4-1	主要职业需求变化趋势.....	35
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	35
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势.....	36
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势.....	36
图 4-3	毕业生在贵州省就业的比例变化趋势.....	37
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势.....	37
图 4-4	月收入变化趋势.....	38
图 4-5	各学院毕业生的月收入.....	39
图 4-6	各专业毕业生的月收入.....	40
图 4-7	专业相关度变化趋势.....	42
图 4-8	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	43
图 4-9	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	44
图 4-10	就业现状满意度变化趋势.....	45
图 4-11	各学院毕业生的就业现状满意度.....	46
图 4-12	各专业毕业生的就业现状满意度.....	47
第五章	就业对教育教学的反馈.....	48
图 5-1	毕业生对母校的推荐度变化趋势.....	48
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	49
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	50
图 5-4	毕业生对母校的满意度变化趋势.....	52
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	53
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	54
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度变化趋势.....	56
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	57
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	58
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	60
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	61
图 5-12	用人单位对本校毕业生的认可态度.....	62

图 5-13 用人单位对本校毕业生创新创业能力满足工作要求情况的评价	62
图 5-14 用人单位对本校毕业生的创新素质与工作能力评价	63
图 5-15 用人单位录用毕业生时重视的因素	64
图 5-16 用人单位招聘毕业生时重视的个人品质	65
图 5-17 用人单位招聘毕业生时重视的专业知识	66

学校概况

六盘水师范学院地处有“中国凉都”之称的贵州省六盘水市，是“省市共建、以市为主”的全日制普通本科院校。其前身是 1978 年开始办学的贵阳师范学院六盘水专科班，2015 年列为贵州省向应用型转型发展试点院校，2016 年通过国家教育部本科教学工作合格评估，并被列入贵州省“十三五”规划期硕士学位授予单位立项建设单位。从 2017 年开始，与辽宁师范大学联合培养硕士研究生。

学校占地面积 1310 亩，建筑面积 357300 平方米，与明湖国家湿地公园融为一体，被誉为“贵州最美大学校园”。教学科研仪器设备总值 1.03 亿元，馆藏图书 100 余万册，现有教职工 782 人，其中有高级职称教师 279 人；博士 52 人，硕士 373 人；“双师双能”型教师 67 人。

学校设有教育科学与音乐学院、文学与新闻学院、政治与公共管理学院等 13 个二级学院，40 个本科专业，涵盖工学、理学、教育学等 10 个学科门类。面向全国 16 个省（市、自治区）招生，现有全日制在校学生 9947 人，成人教育学生 3200 人。近年来，承担国家级专业综合改革试点项目 1 项，省部级教学改革项目 42 项，卓越人才培养项目 2 项，获贵州省高等教育教学成果奖 7 项，省级精品课程 2 门。

学校现有省级特色重点学科 1 个（采矿工程），省级重点支持学科 4 个（动物学、植物学、物理电子学、矿物加工工程），与六盘水市人民政府、贵州科学院联合组建贵州科学院六盘水分院；建立了贵州省煤炭绿色发展 2011 协同创新中心、有贵州省煤炭资源清洁高效利用科研实验平台、贵州省矿山压力与岩层控制工程研究中心、贵州省矿山装备数字化技术工程研究中心、贵州省煤系固体废弃物资源化利用特色重点实验室、贵州省特色农业种质资源开发与利用重点实验室、贵州省煤炭绿色开采及矿区生态环境保护科技创新人才团队等一批科研平台。近年来，承担各级各类科研项目 1015 余项，其中国家级科研课题 15 项（国家自然科学基金项目 8 项，国家哲学社会科学基金项目 6 项，国家艺术规划基金项目 1 项），省部级项目 160 项，地厅级项目 357 项。教师发表学术论文 4000 余篇，其中核心期刊发表论文 700 余篇，被 SCI、EI、ISTP、CSCI、CSSCI 等检索工具收录 100 余篇，获国家授权专利 640 余项，独立完成专著、编著 61 部。学校生物标本馆 2016 年获贵州省“我最喜爱的科普教育基地”称号。

学校坚持开放办学，积极推进校地互动、产教融合、校企合作，成立了乌蒙山发展研究院、中药材研发中心、“三线”建设文化研究中心、“三变”改革研究中心、布依文化研究中心、翻译研究中心等学术研究机构，依托富士康、黔桂天能、水城矿业、盘江煤电等企事业单位建立了 105 个产学研合作基地和实习实训基地，与上海工程技术大学、辽宁师范大学、大连大学、贵州大学、台湾地区大叶大学、德国德累斯顿应用技术大学、泰国清迈大学等 20 多所国内外高校建立了良好的合作关系，在提高应用型人才培养质量、服务地方经济社会发展中发挥了重要

作用。学校是贵州省省级教师发展中心、省级专业技术人员继续教育基地和省级非物质文化遗产传承人研修研习培训基地。

学校坚持“以需求为导向，以学生为中心，以质量为本”的办学理念，秉持“厚德博学，范行求真”的校训，弘扬“艰苦创业，自强不息”的办学精神，倡导“团结实干，创新超越”的校风，“勤勉治学，立德树人”的教风，“勤学善思，健体强能”的学风，大力加强校园文化建设，校史馆是贵州省优秀文化育人基地。2017年，学校被评为“贵州省文明校园”。

站在新的历史起点上，学校将坚持以转型发展为主线，以内涵建设为核心，以改革创新为动力，大力实施质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校四大战略，认真履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四大职能，以建设区域性高水平应用型本科院校为目标，着力培养教师、工程师等应用型人才，构建多科性学科格局，为建成一所特色鲜明、部分学科在同类高校中有较大影响力的地方性应用型普通本科院校而不懈努力。

报告说明

六盘水师范学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2018 届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 1331 人，共回收问卷 863 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

3. 贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。主要涵盖用人单位对本校毕业生的使用评价以及聘用标准等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

六盘水师范学院 2018 届总毕业生人数为 1331 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
女	52.8
男	47.2

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

表 1-2 本校 2018 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
化学与材料工程学院	208
矿业与土木工程学院	183
文学与新闻学院	148
教育科学与音乐学院	138
旅游与历史文化学院	137
电气工程学院	125
建筑艺术学院	93
数学与信息工程学院	89
外国语学院	76
生物科学与技术学院	47
政治与公共管理学院	45
体育学院	42

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-3 本校 2018 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
学前教育	98
汉语言文学	89
电气工程及其自动化	84
英语	76
秘书学	59
采矿工程	53
旅游管理与服务教育	50
风景园林	48
机械电子工程	47
生物科学	47
计算机科学与技术	46
冶金工程	45
地理科学	45
思想政治教育	45
美术学	45
数学与应用数学	43
化学工程与工艺	43
历史学	42
安全工程	42
体育教育	42
应用物理学	41
地质工程	41
化学	41
环境工程	41
音乐学	40
矿物加工工程	38

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

二 毕业生就业率及去向

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的初次就业率

截至 2018 年 8 月 31 日，本校 2018 届毕业生的初次就业率为 89.56%，我校近三年初次就业率均高于贵州省普通高校初次就业率平均水平。

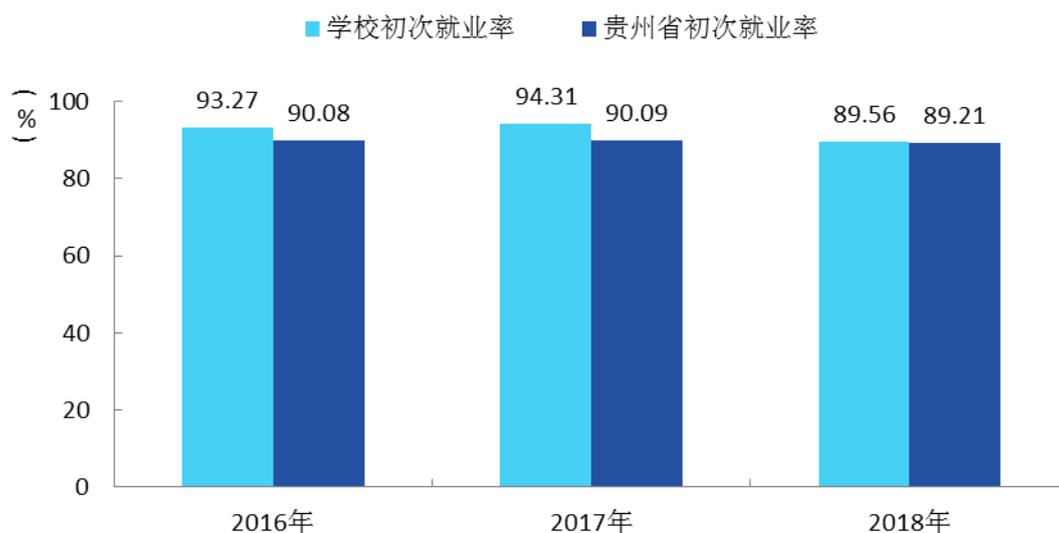


图 1-1 毕业生的初次就业率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 各学院及专业的初次就业率

本校 2018 届初次就业率较高的学院是电气工程学院（99.20%），初次就业率较低的学院是体育学院（66.67%）。

表 1-4 各学院毕业生的初次就业率

学院名称	就业人数（人）	初次就业率（%）
电气工程学院	124	99.20
数学与信息工程学院	84	94.38
旅游与历史文化学院	128	93.43
矿业与土木工程学院	169	92.35
政治与公共管理学院	41	91.11
教育科学与音乐学院	126	91.30
文学与新闻学院	134	90.54
本校平均	1192	89.56
外国语学院	67	88.16
生物科学与技术学院	41	87.23

学院名称	就业人数（人）	初次就业率（%）
化学与材料工程学院	178	85.58
建筑艺术学院	72	77.42
体育学院	28	66.67

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本校 2018 届初次就业率较高的专业是电气工程及其自动化（100.00%）、历史学（97.62%）、应用物理学（97.56%），初次就业率较低的专业是美术学（60.00%）、体育教育（66.67%）。

表 1-5 各专业毕业生的初次就业率

专业名称	就业人数（人）	初次就业率（%）
电气工程及其自动化	84	100.00
历史学	41	97.62
应用物理学	40	97.56
计算机科学与技术	44	95.65
风景园林	45	93.75
机械电子工程	44	93.62
冶金工程	42	93.33
数学与应用数学	40	93.02
学前教育	91	92.86
地质工程	38	92.68
化学	38	92.68
采矿工程	49	92.45
汉语言文学	82	92.13
旅游管理与服务教育	46	92.00
地理科学	41	91.11
思想政治教育	41	91.11
安全工程	38	90.48
本校平均	1192	89.56
矿物加工工程	34	89.47
英语	67	88.16
秘书学	52	88.14
音乐学	35	87.50
生物科学	41	87.23
环境工程	32	78.05
化学工程与工艺	32	74.42
体育教育	28	66.67
美术学	27	60.00

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（51.54%），其后依次是“签劳动合同形式就业”（16.68%）、“其他录用形式就业”（14.27%）等。

表 1-6 毕业去向分布

毕业去向分布	毕业生人数（人）	占就业人数的比例（%）
签就业协议形式就业	686	51.54
签劳动合同形式就业	222	16.68
其他录用形式就业	190	14.27
应征义务兵	5	0.38
国家基层项目	52	3.91
地方基层项目	1	0.08
自主创业	7	0.53
自由职业	1	0.08
升学	31	2.33
不就业拟升学	3	0.23
其他暂不就业	5	0.38
待就业	128	9.62

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为“小学教师”（13.0%）、“幼儿教师”（9.0%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）	本校师范类专业毕业生就业主要从事职业类别	职业类别百分比（%）
小学教师	13.0	中小学教育	31.3
幼儿教师	9.0	幼儿与学前教育	12.7
初中教师	6.9	行政/后勤	8.2
文员	6.9	高等教育/职业培训	3.0
高中教师	4.1	其他职业	44.8

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业及比例 (%)
电气工程学院	电气技术员 7.6; 初中教师 6.1; 电气工程师 5.0; 电气工程技术员 5.0
化学与材料工程学院	化工厂系统操作员 8.1; 化学技术员 6.0; 初中教师 3.7
建筑艺术学院	园林建筑师 11.9; 小学教师 8.5; 城镇规划设计工程技术人员 6.8
教育科学与音乐学院	幼儿教师 44.8; 小学教师 17.2
矿业与土木工程学院	采矿工程技术人员 19.1; 安全工程技术人员 10.0
旅游与历史文化学院	初中教师 16.4; 文员 11.0; 高中教师 2.7
生物科学与技术学院	小学教师 11.4; 高中教师 8.6
数学与信息工程学院	小学教师 8.5; 初中教师 6.4
体育学院	小学教师 12.0; 高中教师 12.0; 初中教师 8.0
外国语学院	小学教师 26.0; 初中教师 5.6; 文员 5.6
文学与新闻学院	小学教师 14.6; 文员 14.6; 初中教师 8.3
政治与公共管理学院	文员 9.8; 初中教师 7.3; 高中教师 7.3

数据来源: 麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业及比例 (%)
电气工程学院	电气工程及其自动化	电气工程师 6.7
电气工程学院	应用物理学	初中教师 14.3
化学与材料工程学院	化学	初中教师 20.0
化学与材料工程学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作员 20.7
化学与材料工程学院	环境工程	环境工程师 17.6
化学与材料工程学院	矿物加工工程	化学技术员 10.0
化学与材料工程学院	冶金工程	炼钢技术员 3.8
建筑艺术学	风景园林	园林建筑师 19.4
建筑艺术学院	美术学	小学教师 21.7
教育科学与音乐学院	学前教育	幼儿教师 62.0
教育科学与音乐学院	音乐学	小学教师 25.0
矿业与土木工程学院	安全工程	安全工程技术人员 36.7
矿业与土木工程学院	采矿工程	采矿工程技术人员 58.1
矿业与土木工程学院	地质工程	采矿工程技术人员 8.3
矿业与土木工程学院	机械电子工程	机械装配技术员 10.0
旅游与历史文化学院	地理科学	初中教师 18.2
旅游与历史文化学院	历史学	初中教师 32.2
旅游与历史文化学院	旅游管理与服务教育	文员 16.1

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业及比例 (%)
生物科学与技术学院	生物科学	小学教师 11.4
数学与信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发师 25.0
数学与信息工程学院	数学与应用数学	初中教师 11.1
体育学院	体育教育	小学教师 12.0
外国语学院	英语	小学教师 25.6
文学与新闻学院	汉语言文学	小学教师 18.3
文学与新闻学院	秘书学	文员 13.9
政治与公共管理学院	思想政治教育	文员 10.0

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为“中小学教育机构”（22.1%）、“幼儿园与学前教育机构”（9.8%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育机构	22.1
幼儿园与学前教育机构	9.8
教育辅助服务业	4.7

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业及比例 (%)
电气工程学院	发电、输电业 18.2；中小学教育机构 7.6；其他电气设备及其元器件生产业 ¹ 3.0
化学与材料工程学院	中小学教育机构 8.9；其他化工产品制造业 ² 6.7；教育辅助服务业 2.9

¹ **其他电气设备及其元器件生产业**：指在电子电气仪器设备及电脑制造业行业大类中，除“计算机及外围设备制造业”，“通信设备制造业”，“音频和视频设备制造业”，“半导体和其他电子元件制造业”，“导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业”，“电磁与光纤存储（如磁带与光盘）制造业”，“电气照明设备制造业”，“家用电器制造业”，“电气设备制造业”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业**：指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业及比例（%）
建筑艺术学院	土地规划业 18.6；中小学教育机构 6.8；建筑基础、结构、楼房外观承建业 1.7
教育科学与音乐学院	幼儿园与学前教育机构 46.5；中小学教育机构 18.9；教育辅助服务业 2.6
矿业与土木工程学院	采煤业 15.6；水泥和混凝土产品制造业；8.7 建筑基础、结构、楼房外观承建业 4.3
旅游与历史文化学院	中小学教育机构 17.8；其他各级党政机关 ¹ 8.2；旅客住宿业 4.1；基层群众自治组织（含村委会、居委会等） 2.7
生物科学与技术学院	中小学教育机构 20.0；教育辅助服务业 5.7
数学与信息工程学院	中小学教育机构 10.6；软件开发业 6.4；教育辅助服务业 2.1
体育学院	中小学教育机构 32.0
外国语学院	中小学教育机构 33.3；其他学院和培训机构 ² 5.6；教育辅助服务业 5.6
文学与新闻学院	中小学教育机构 23.9；教育辅助服务业 4.2；其他各级党政机关 2.1
政治与公共管理学院	中小学教育机构 19.5；其他各级党政机关 2.4

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业及比例（%）
电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业 26.7
电气工程学院	应用物理学	中小学教育机构 9.5
化学与材料工程学院	化学	中小学教育机构 32.0
化学与材料工程学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业 ³ 10.3
化学与材料工程学院	环境工程	环境治理业 8.8
化学与材料工程学院	矿物加工工程	教育辅助服务业 4.8
化学与材料工程学院	冶金工程	铁合金制造业 19.2

¹ **其他各级党政机关：**指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”，“其他公共管理服务组织”之外的其他行业。

² **其他各级党政机关：**指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”，“其他公共管理服务组织”之外的其他行业。

³ **其他化工产品制造业：**指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料用品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业及比例 (%)
建筑艺术学院	风景园林	土地规划业 30.5
建筑艺术学院	美术学	中小学教育机构 17.4
教育科学与音乐学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构 64.3
教育科学与音乐学院	音乐学	中小学教育机构 31.2
矿业与土木工程学院	安全工程	高速公路、街道及桥梁建筑业 10.0
矿业与土木工程学院	采矿工程	采煤业 35.5
矿业与土木工程学院	地质工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业 4.2
矿业与土木工程学院	机械电子工程	水泥和混凝土产品制造业 20.0
旅游与历史文化学院	地理科学	中小学教育机构 9.1
旅游与历史文化学院	历史学	中小学教育机构 38.7
旅游与历史文化学院	旅游管理与服务教育	旅客住宿业 9.7
生物科学与技术学院	生物科学	中小学教育机构 20.0
数学与信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业 15.0
数学与信息工程学院	数学与应用数学	中小学教育机构 18.5
体育学院	体育教育	中小学教育机构 32.0
外国语学院	英语	中小学教育机构 33.3
文学与新闻学院	汉语言文学	中小学教育机构 35.0
政治与公共管理学院	思想政治教育	中小学教育机构 19.5

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（48%）。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%）。

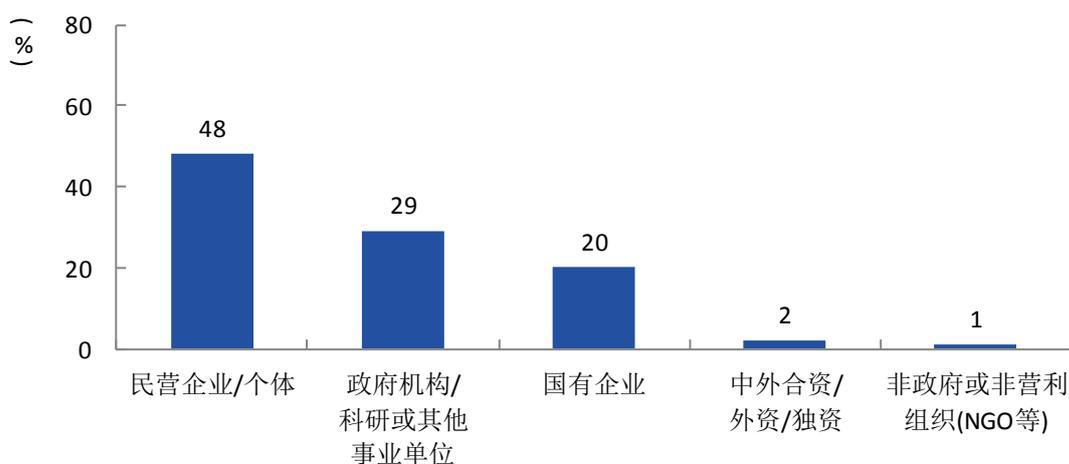


图 1-2 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

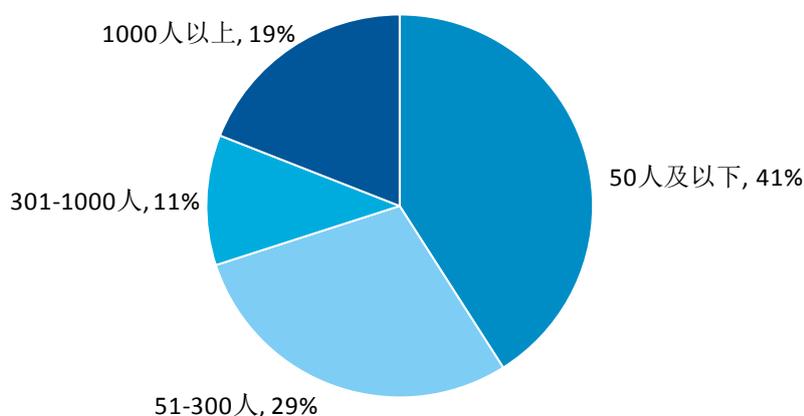


图 1-3 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业用人单位流向

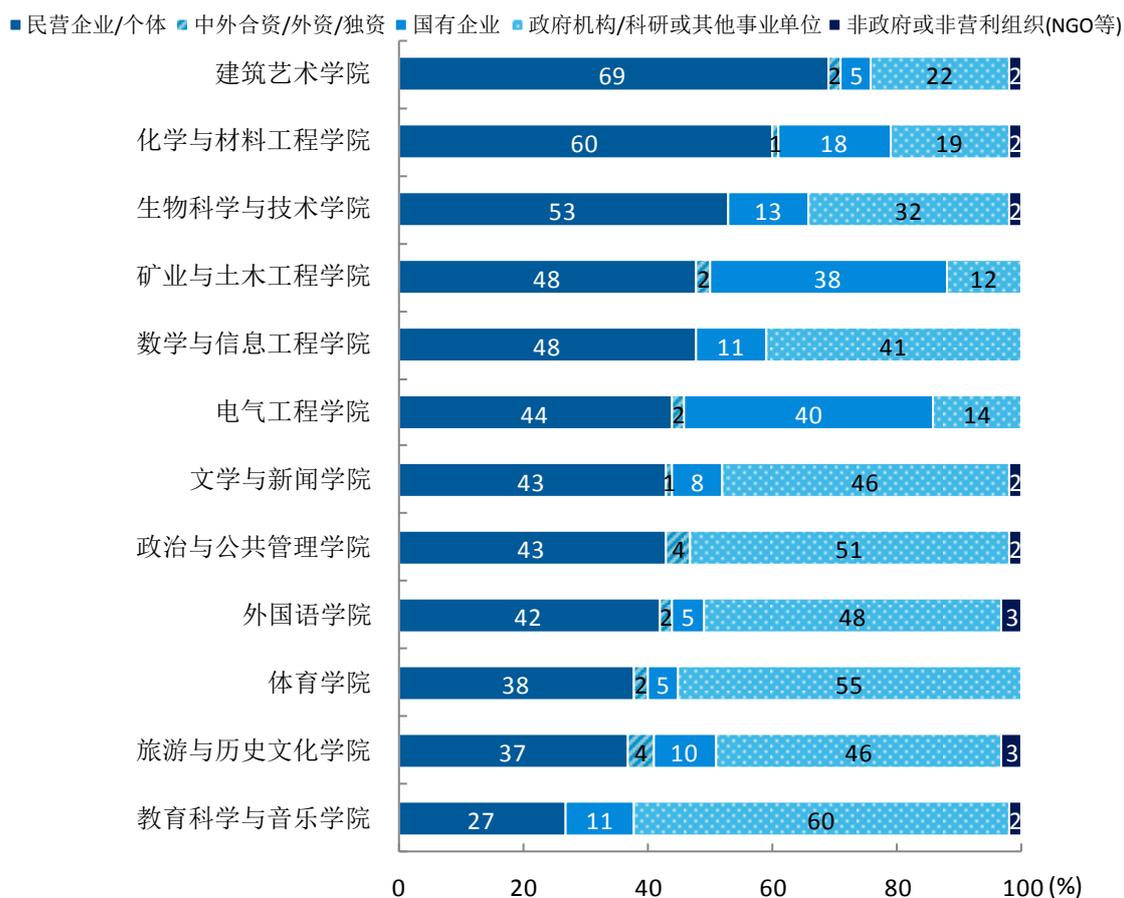


图 1-4 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

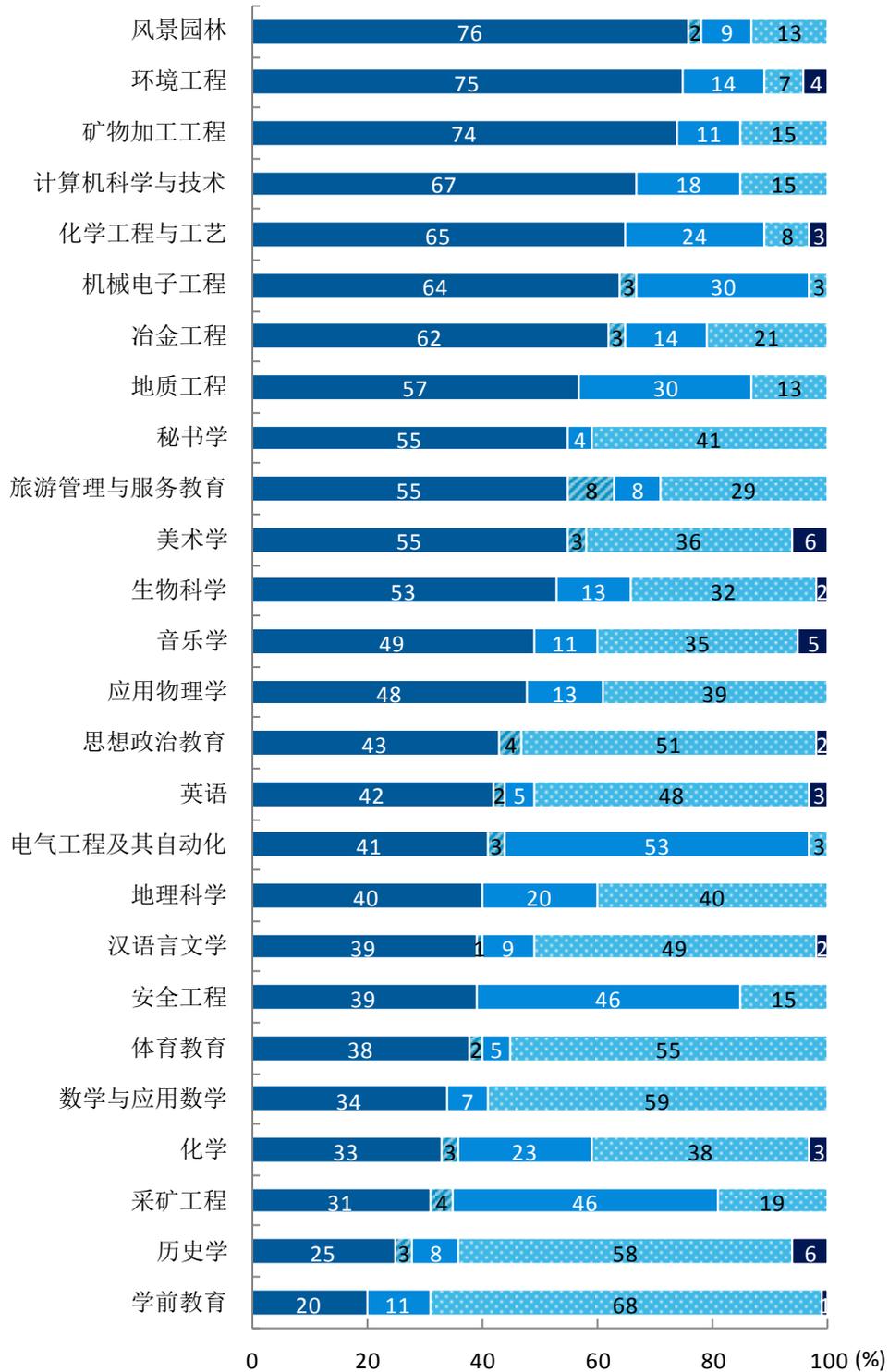


图 1-5 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

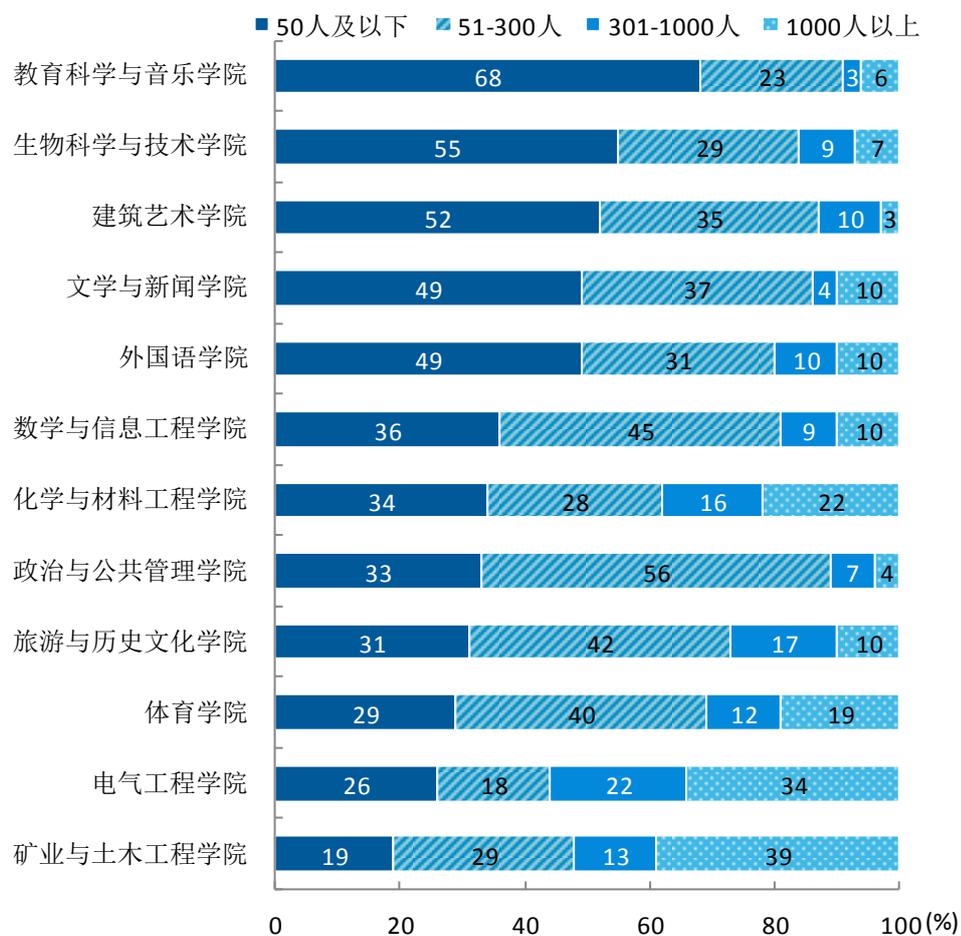


图 1-6 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

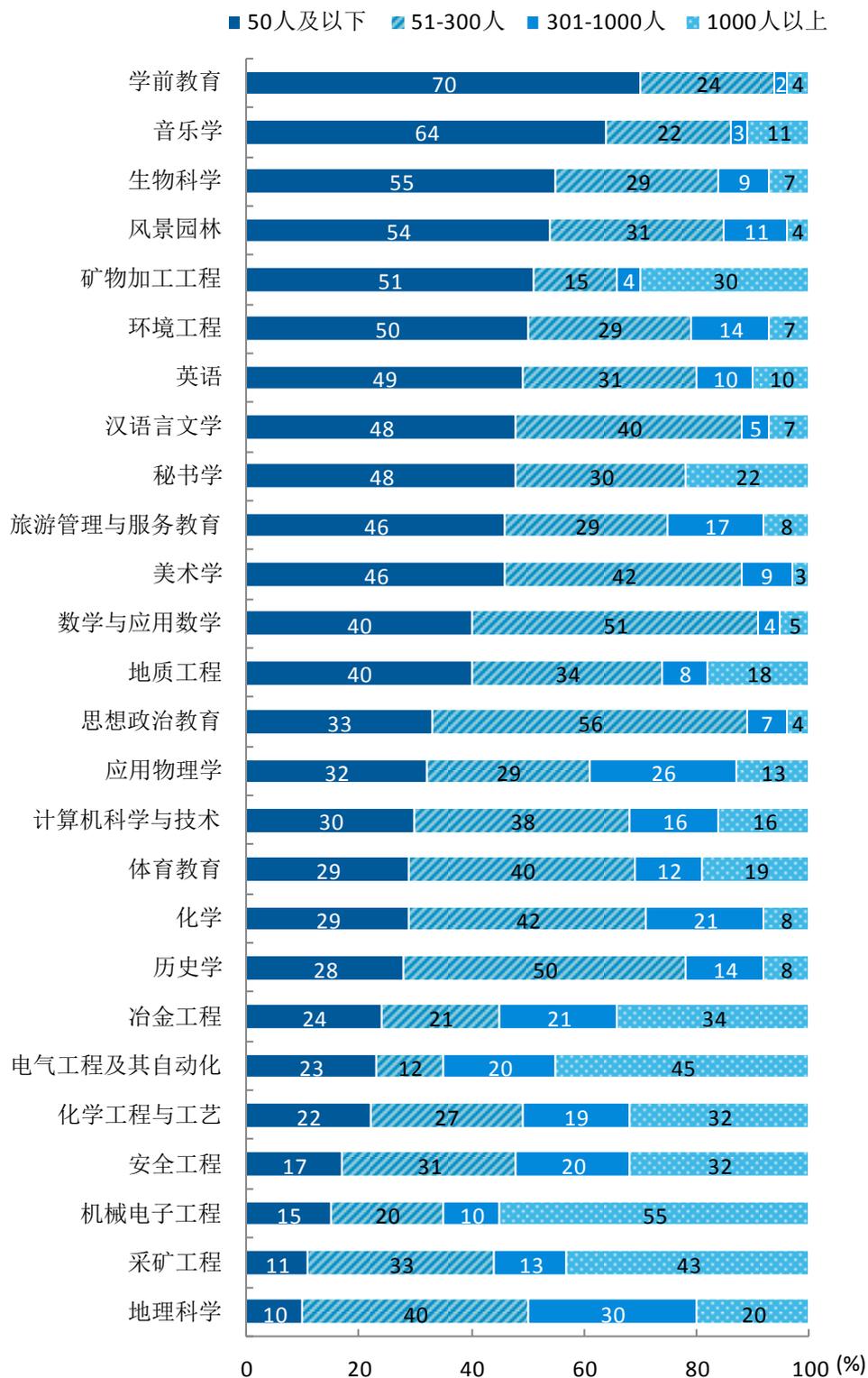


图 1-7 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 81.7%的人在贵州省就业。毕业生就业量较大的城市为六盘水（27.8%）、贵阳（15.2%）、毕节（11.2%）、遵义（9.5%）。人才流向特点符合本校的人才培养定位。

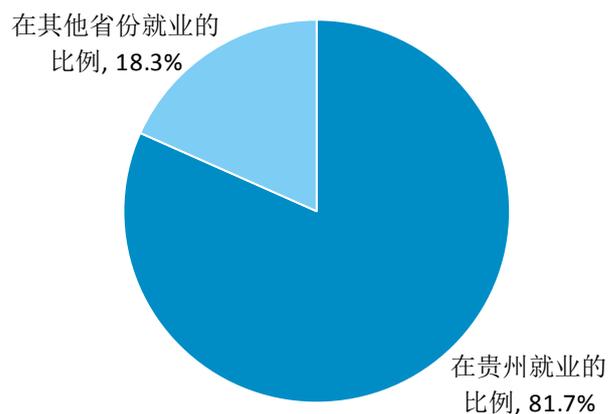


图 1-8 毕业生在贵州省就业的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
六盘水	27.8
贵阳	15.2
毕节	11.2
遵义	9.5
黔南布依族苗族自治州	4.7
黔东南苗族侗族自治州	4.5
黔西南布依族苗族自治州	3.4
安顺	3.4
铜仁	2.0
合计	81.7

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学和创业情况

1. 毕业生升学和自主创业的比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 2.33%，自主创业的比例为 0.53%。

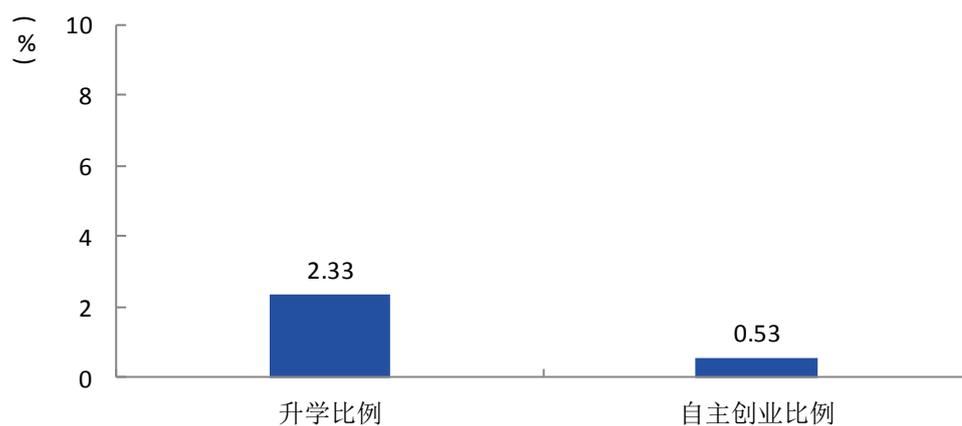


图 1-9 毕业生的升学和自主创业比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 82%，比本校 2017 届（79%）高 3 个百分点，毕业生对本校就业指导服务工作的认可程度有所提升。

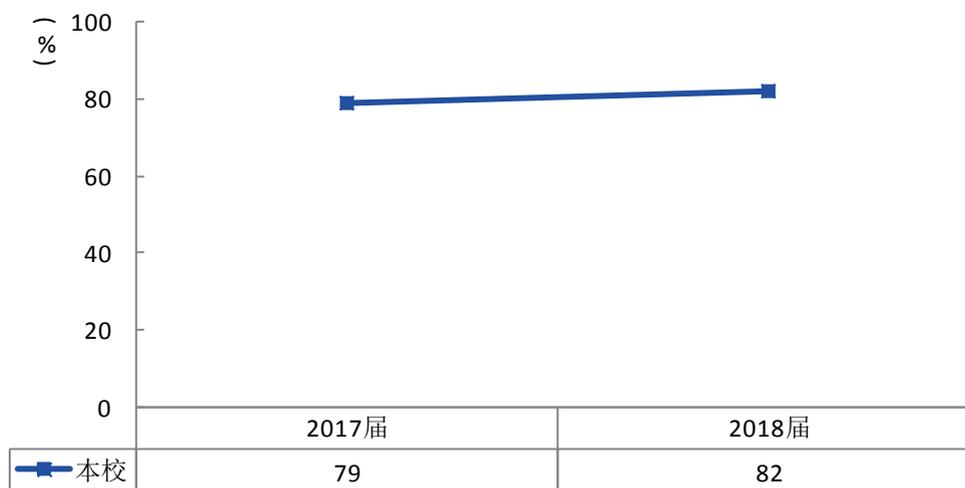


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的学院是建筑艺术学院（93%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是旅游与历史文化学院（65%）。

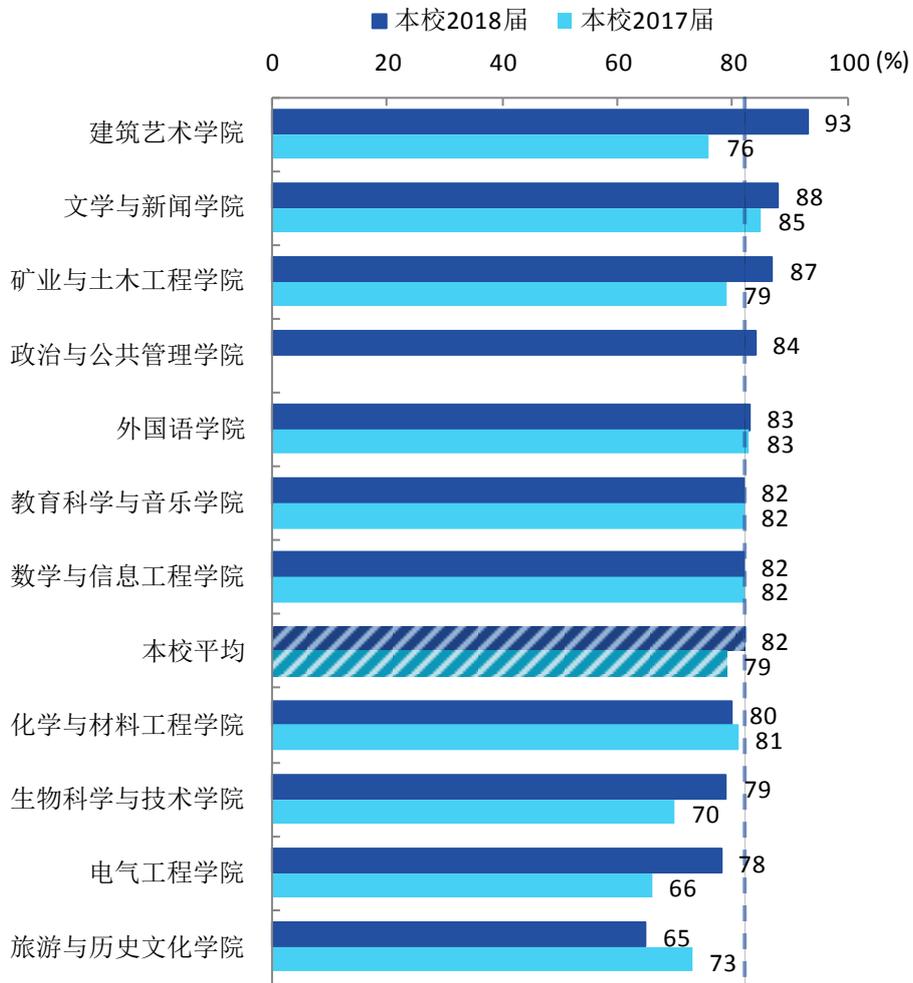


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（54%）最大，其有效性为 75%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 34%，其有效性（89%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 10%。

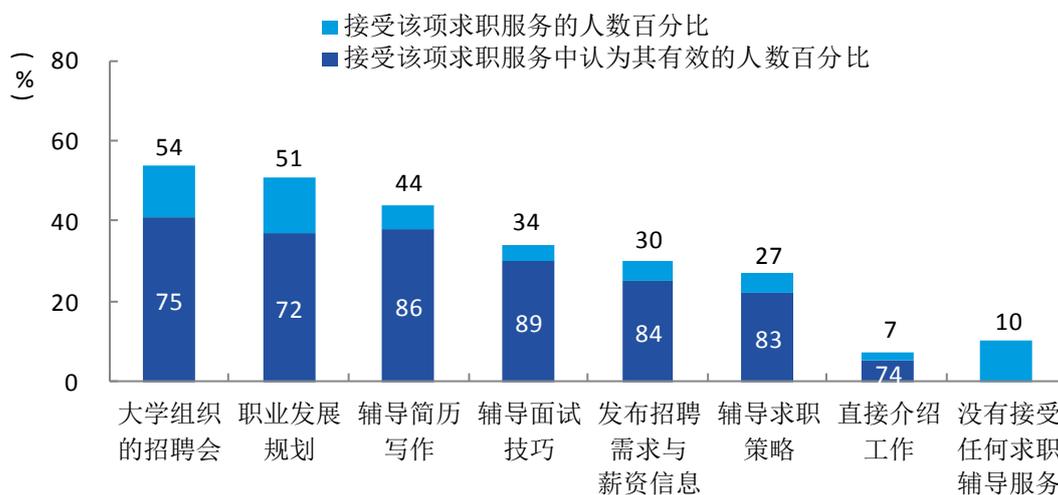


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（48%），其有效性为 66%；其后依次是“创业辅导活动”（36%）、“创业实践活动”（33%）等，其有效性分别为 63%、74%。

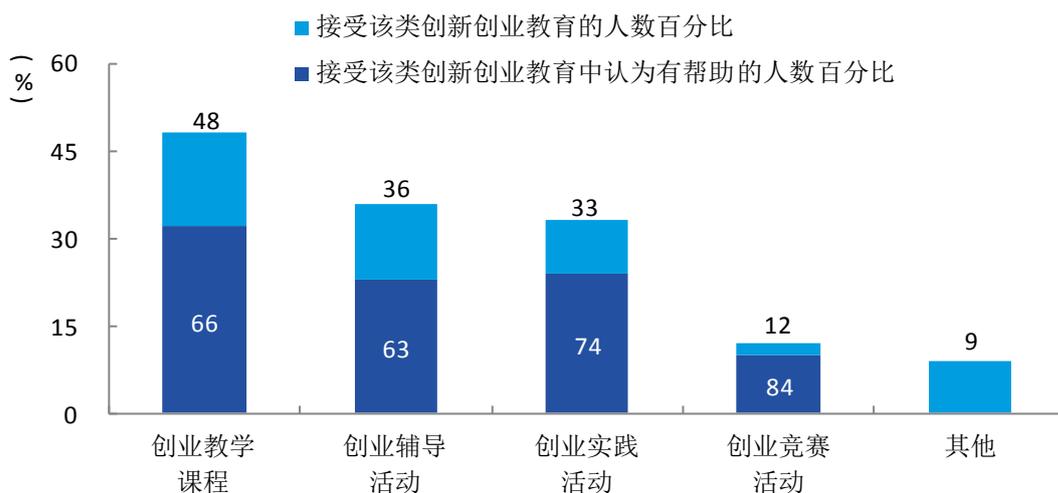


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（57%）。

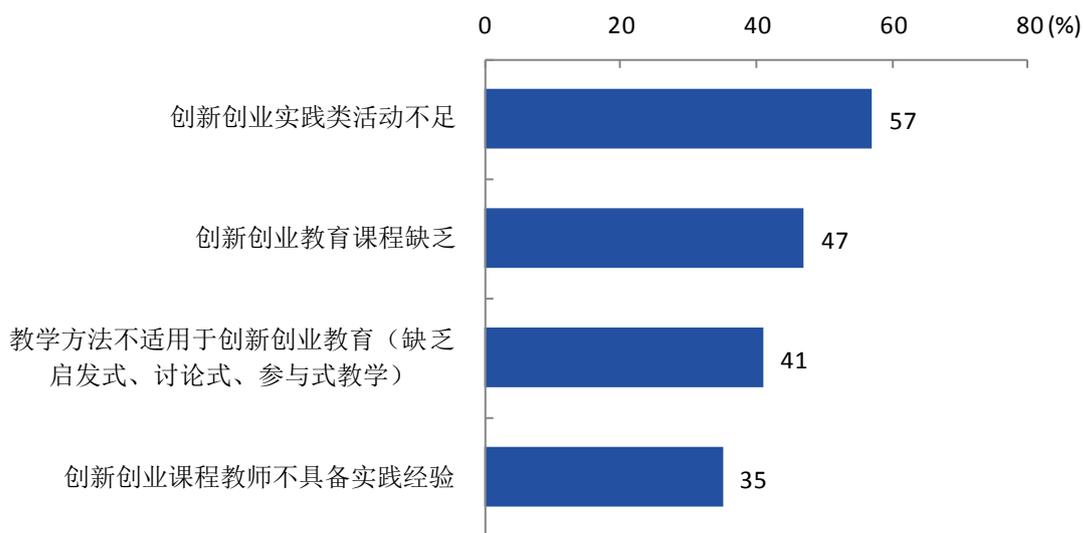


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 55%、48%、47%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

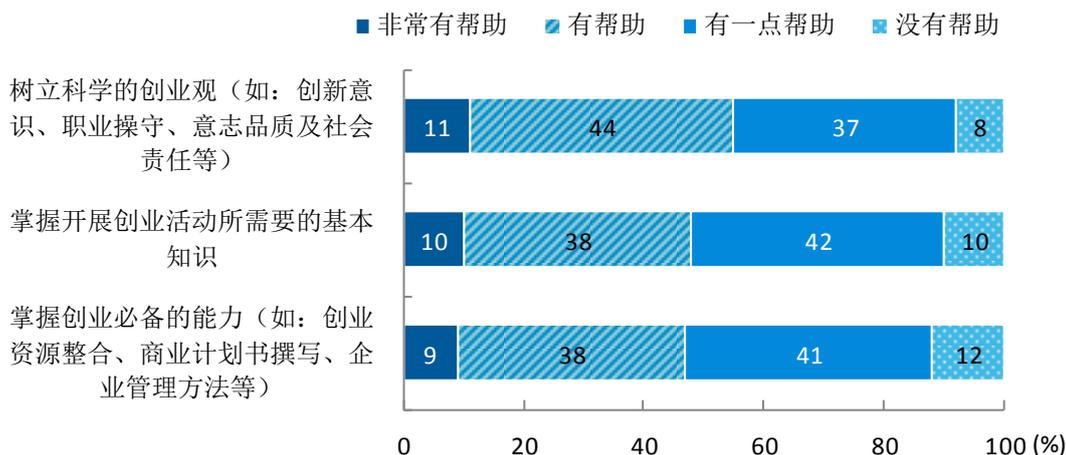


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

一、工作思路明确、主体责任清晰

2018 年的就业工作面临比以往更大的难度和压力，任务十分艰巨。就业工作事关国家的稳定、学校的可持续发展以及广大学生的切身利益。全员参与是做好我校毕业生就业工作的保证，全校教职员工为就业工作献计献策，形成“领导主抓、全员参与”的就业工作机制，就业创业工作校院两级联动格局基本形成。部门与学院之间、二级学院之间、部门之间通过加强沟通、及时反馈、互通经验，为学校就业创业工作高效有序开展奠定了基础。

二、不断开拓市场、走出去引进来

本着“做好基层项目、培育新兴市场”的思路，招生就业指导中心广泛联系中小企业来校招聘，巩固了长期合作的盘江煤电、水矿集团等用人单位就业市场。并采用多种方式与途径，积极开拓就业市场。经过多方努力，招聘单位及招聘岗位数的总量都在不断增加。岗位质量与薪酬待遇也有一定的提升。5 月 4 日，与市就业局在聚贤广场携手成功举办了 2018 年校园招聘会。参加此次招聘会的单位共有 110 家，提供就业岗位 3200 余个，达成就业意向 540 余人。针对 2018 届毕业生，举办了 30 余场专场招聘会，提供就业岗位 3000 余个，达成就业意向 500 余人。

另外，各学院通过各种途径，结合自己的专业特点寻求用人单位。矿业工程学院、化学与材料工程学院、电气工程学院等学院不断扩大就业市场，已与海螺水泥、广西盛隆冶金有限公司、江苏永钢集团有限公司、盘州龙鼎工贸公司、水钢环保电厂、虹桥恒泰电厂等用人单位形成长期就业合作单位，毕业生得到更大程度的认可。

三、指导方式多样，服务内容丰富

（一）做好基层项目宣传，挖掘学生就业潜力。紧紧抓住加快转变发展方式和调整经济结构的大形势，积极鼓励学生面向私立学校、新能源企业、大数据分析公司等单位就业。紧紧抓住国家高度重视和扶持高校毕业生就业工作的大背景，充分动员学生根据考研、考编、考证、选调、支农、支边等政策，实现多元化就业。2018年我校252名毕业生参加国家和地方基层项目就业，6人应征入伍、26人参加西部计划。

（二）打牢就业技能基础，增强市场竞争能力。针对2018届毕业生，开展就业意向调查1次、召开就业创业讲座5场、开展就业创业相关比赛3场、举办创业沙龙1场。积极开展创业培训，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，鼓励学生自主创业。2018年，开展SYB创业培训，共培训210名创业积极性高的毕业生。委派2名老师参加二级创业者咨询师培训，进一步壮大了我校创业指导师资力量。

（三）完善工作保障体系，提升工作科学水平。完善就业信息服务，通过就业QQ群、网站、微信、宣传栏等形式，搭建信息平台，畅通信息渠道。截止至9月30日，招生就业指导中心在就业网发布招聘信息395条，在QQ群里发布信息113条。开展就业技能与就业政策指导，邀请专家、用人单位等举办讲座，指导学生提高求职技巧，正确有效择业。提供就业帮扶，各学院根据实际情况突出重点，强化服务，针对就业困难毕业生展开“一对一”帮扶，建立帮扶台账；对经济困难的毕业生发放求职补贴，给予经济困难的毕业生一定的资助，组织经济困难毕业生就业创业补贴申请发放工作，共有604名毕业生申就业创业补贴，593名经审核符合发放条件，发放求职补贴59.3万元。规范工作程序，坚持就业政策公开、就业信息公开，自觉接受监督。

（四）深化教育教学改革，提高人才培养质量。学校注重内涵建设，不断深化教学改革，加强师资队伍建设，规范教学管理，健全和完善内部教学质量保障体系，依托学科基础，主动服务地方经济社会发展，大力调整和优化专业结构，着力打造对接地方经济社会发展产业链、创新链的专业群，全面提高人才培养质量。为了更好地为地方经济建设和社会发展服务，建立了专业预警及退出机制，合理分配招生计划，培养社会所需人才，使招生和就业充分联动起来。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3845 元。

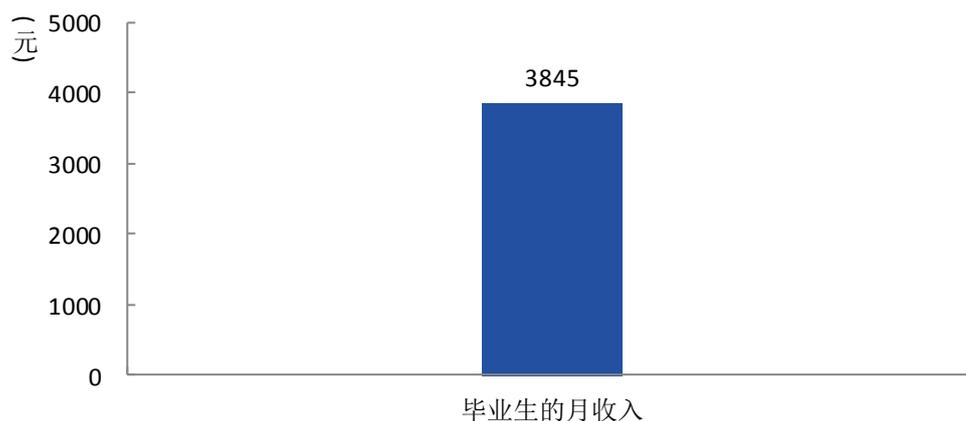


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是矿业与土木工程学院（4826 元），月收入较低的学院是文学与新闻学院（3293 元）。

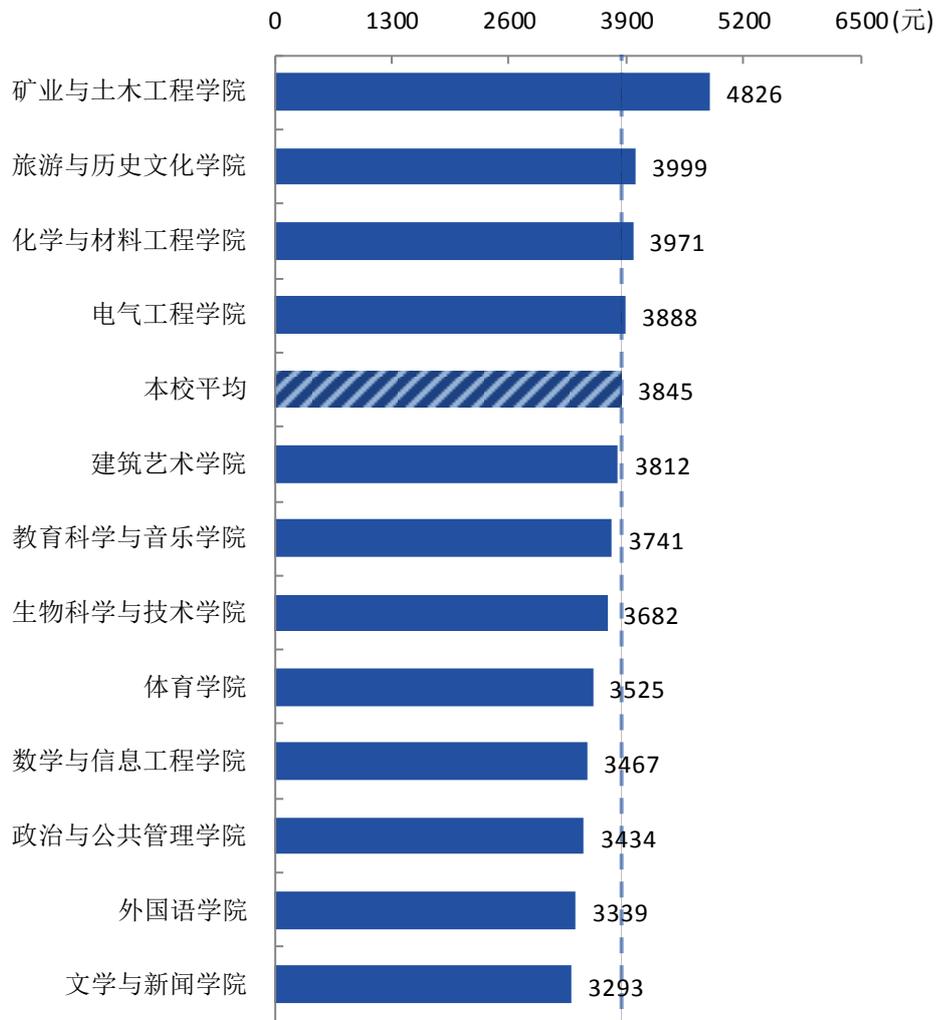


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是安全工程（5375 元）、机械电子工程（4700 元）、采矿工程（4668 元），月收入较低的专业是数学与应用数学（2817 元）。

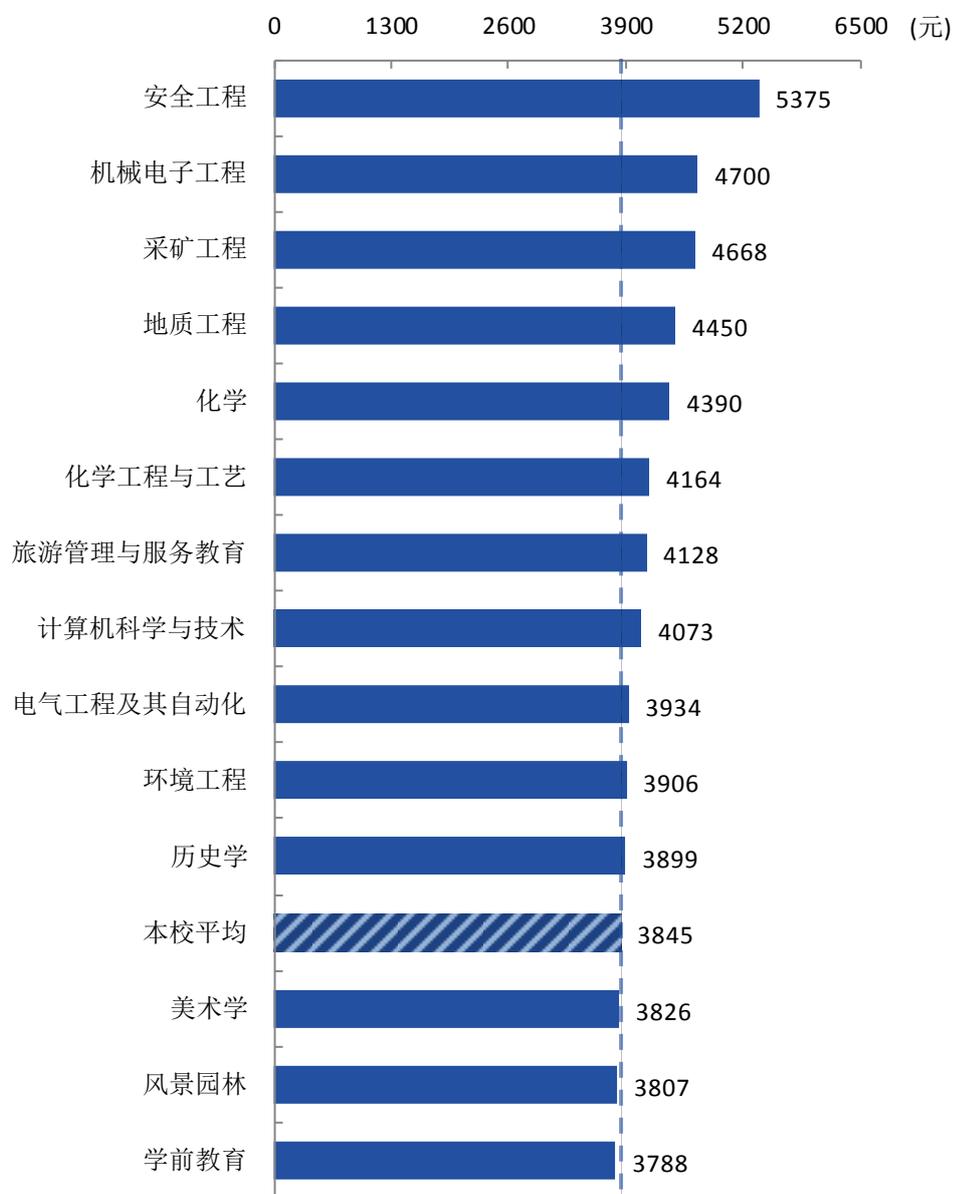
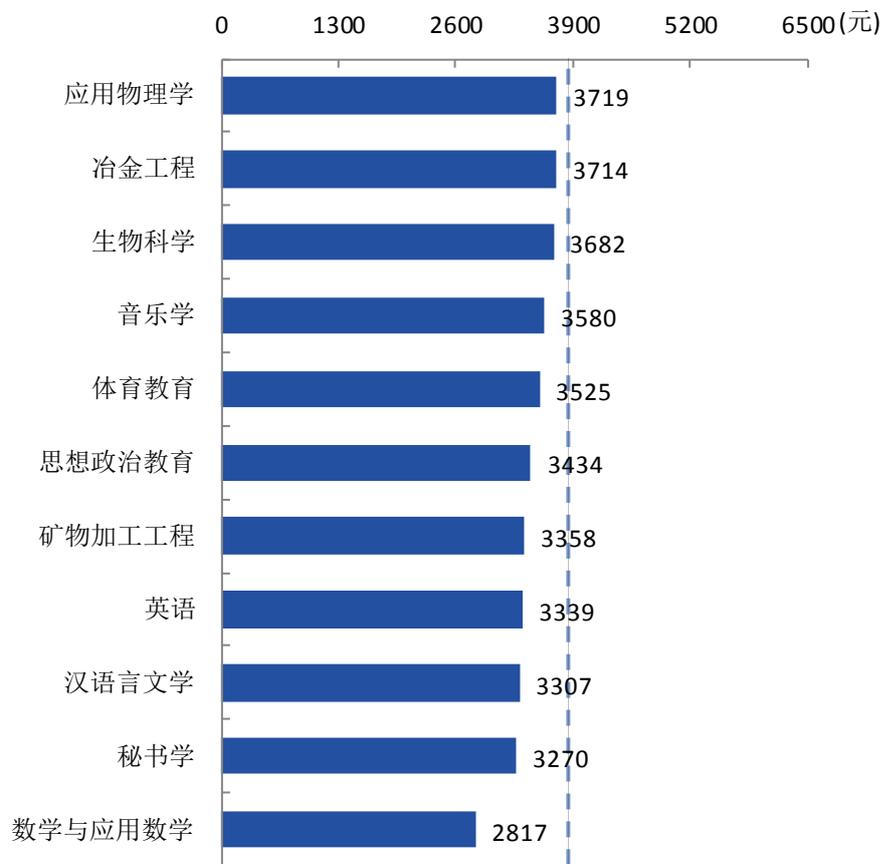


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 71%。

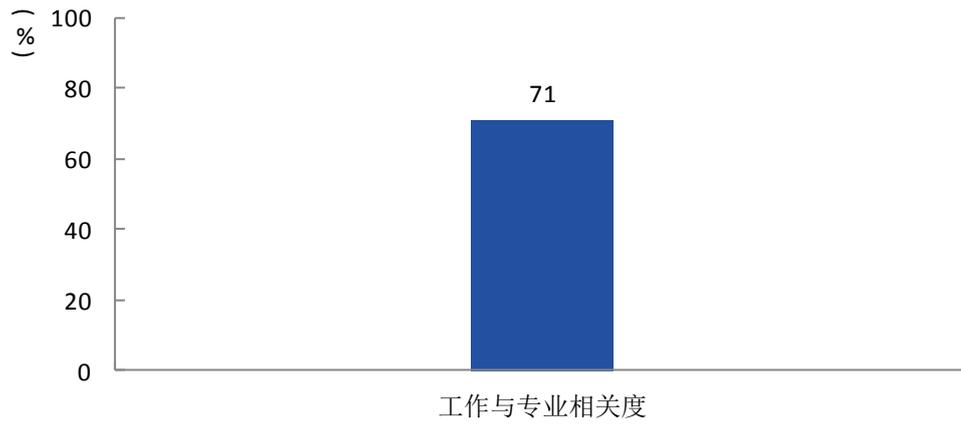


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是教育科学与音乐学院、建筑艺术学院（均为 93%），工作与专业相关度较低的学院是生物科学与技术学院（52%）。

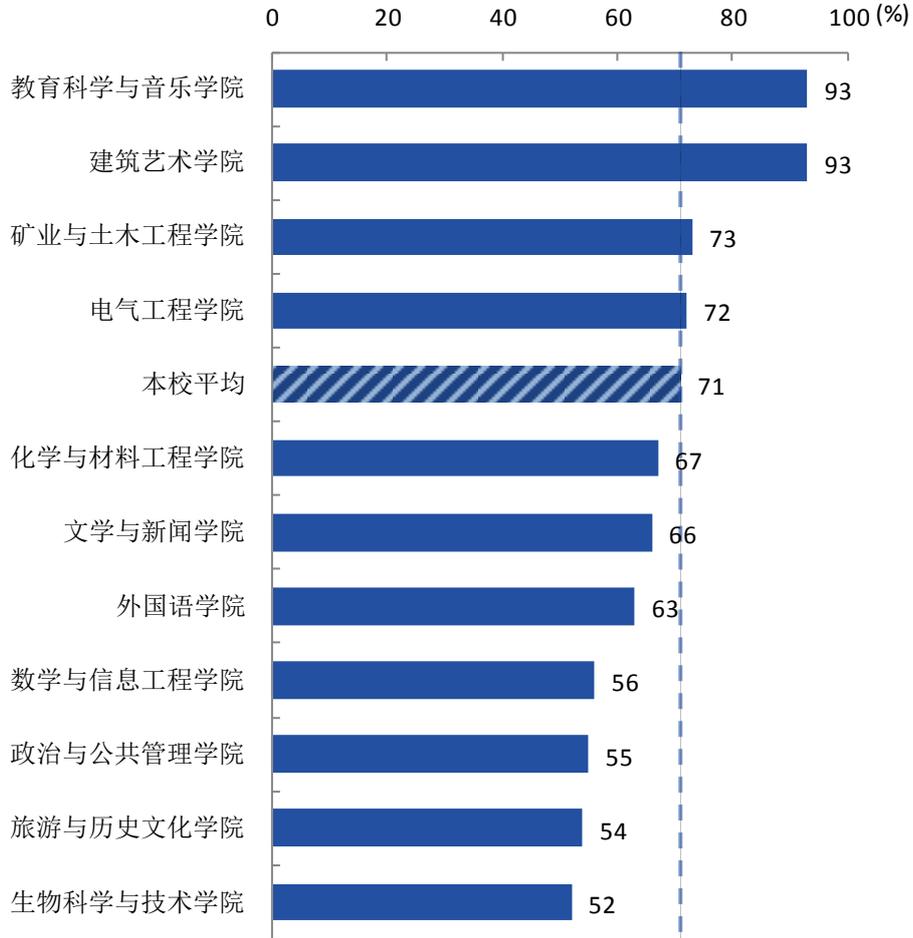


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是风景园林（97%）、学前教育（94%）、安全工程（93%）、音乐学（91%），工作与专业相关度较低的专业是矿物加工工程（33%）、地质工程（41%）。

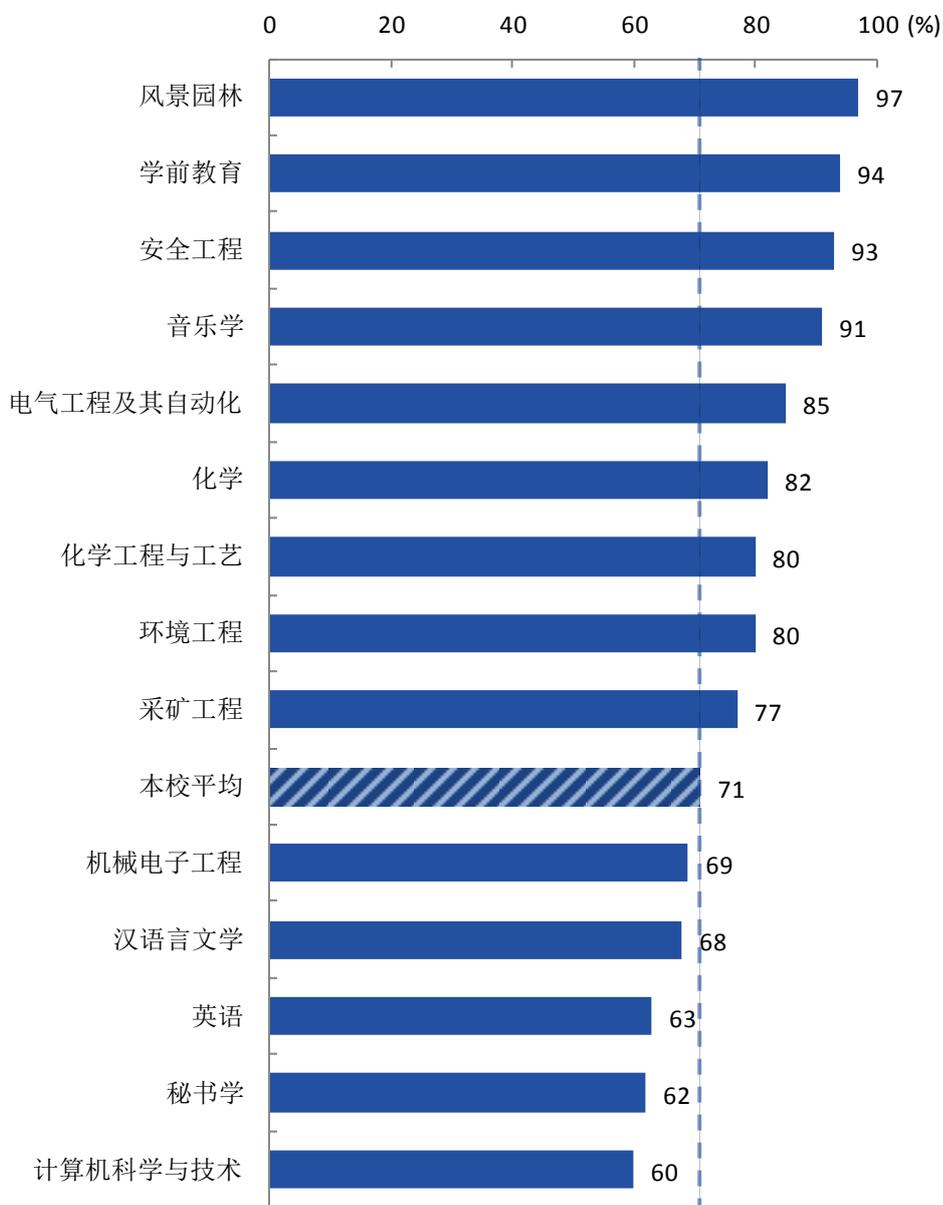
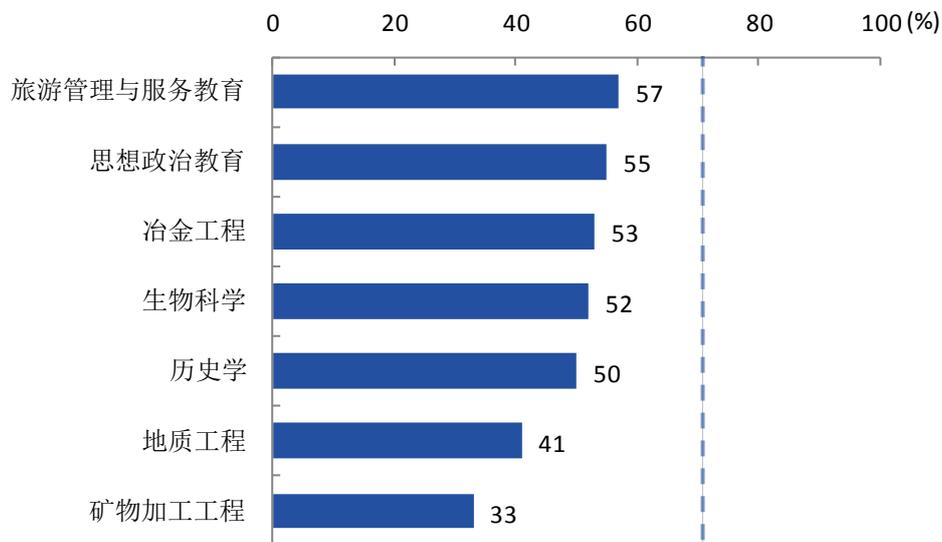


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 65%。

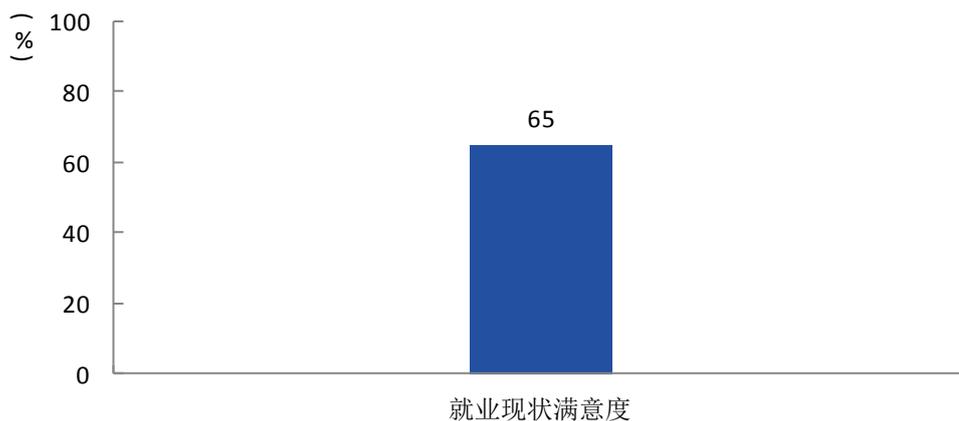


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是建筑艺术学院（85%），就业现状满意度较低的学院是文学与新闻学院（49%）。

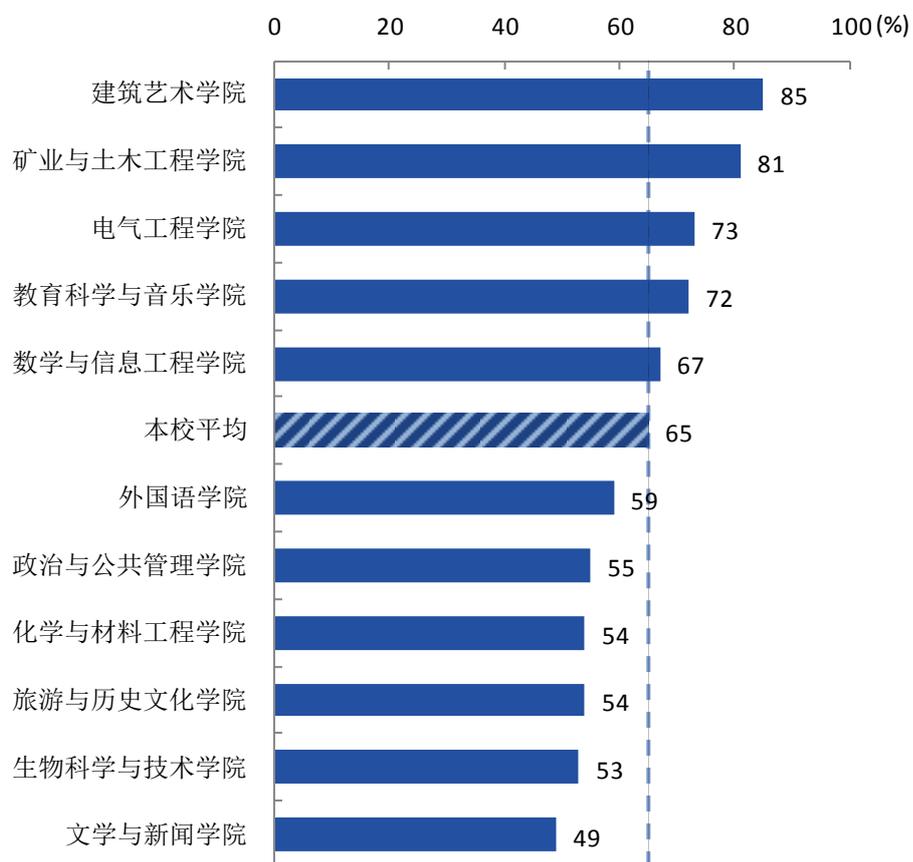


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是风景园林(92%)、安全工程(89%)、音乐学(83%)，就业现状满意度较低的专业是化学 (42%)、旅游管理与服务教育 (45%)、汉语言文学 (48%)。

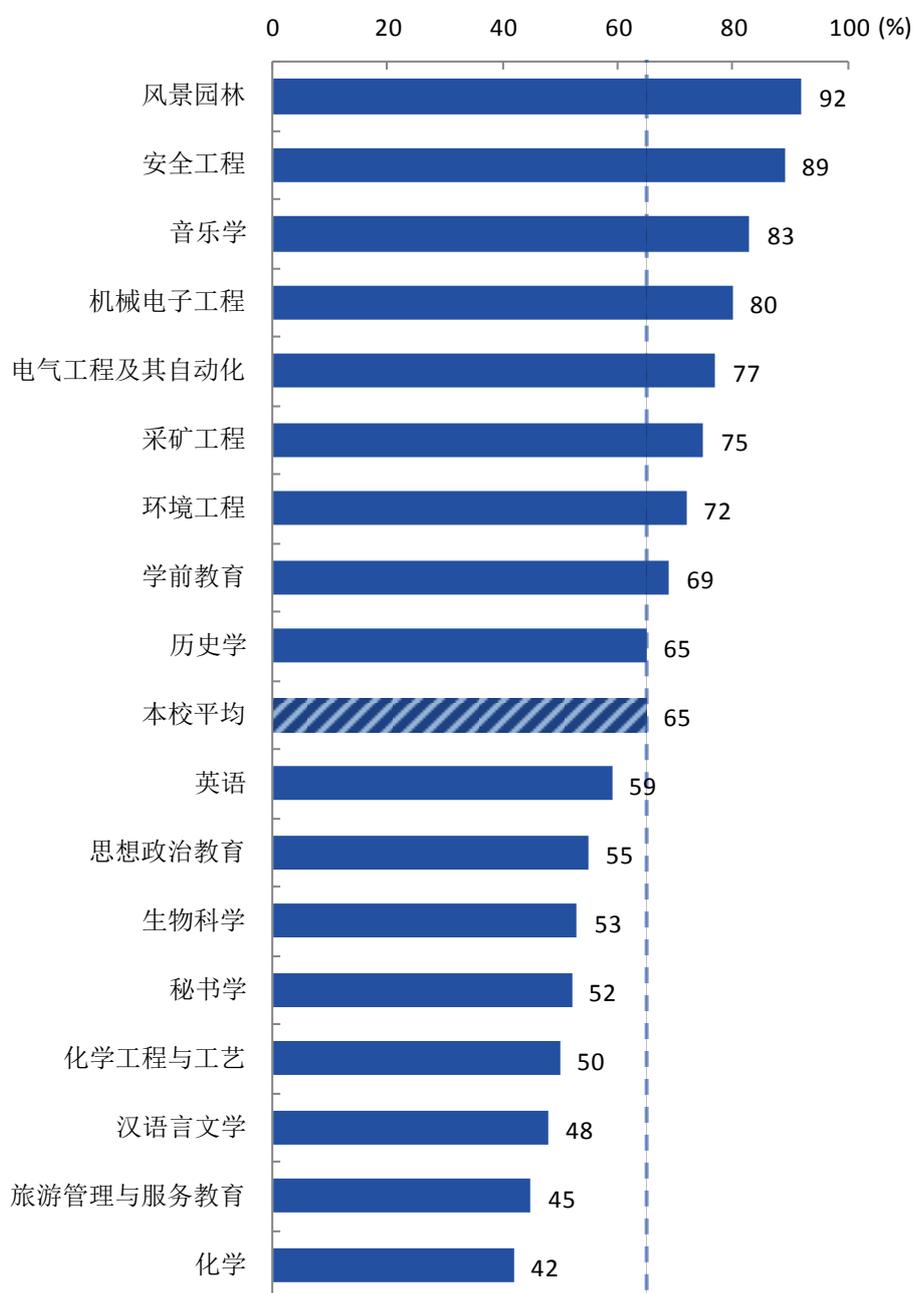


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为“小学教师”（13.0%）、“幼儿教师”（9.0%）。

表 4-1 主要职业需求变化趋势

职业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
小学教师	10.8	13.0
幼儿教师	7.5	9.0
初中教师	12.5	6.9
文员	9.2	6.9
高中教师	5.3	4.1

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为“中小学教育机构”（22.1%）、“幼儿园与学前教育机构”（9.8%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
中小学教育机构	27.6	22.1
幼儿园与学前教育机构	7.9	9.8
教育辅助服务业	3.1	4.7

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（48%），比本校 2017 届（45%）高 3 个百分点；主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%），比本校 2017 届（74%）低 4 个百分点。

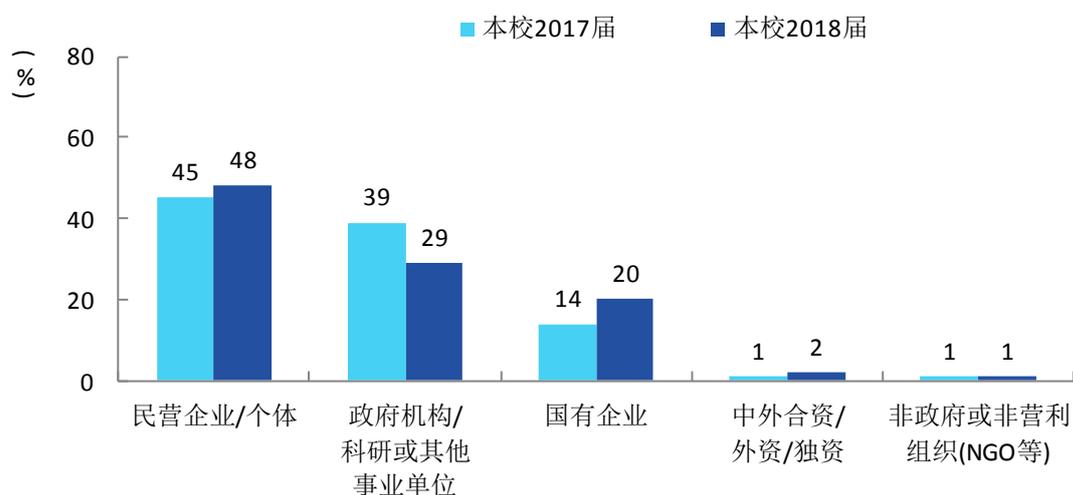


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

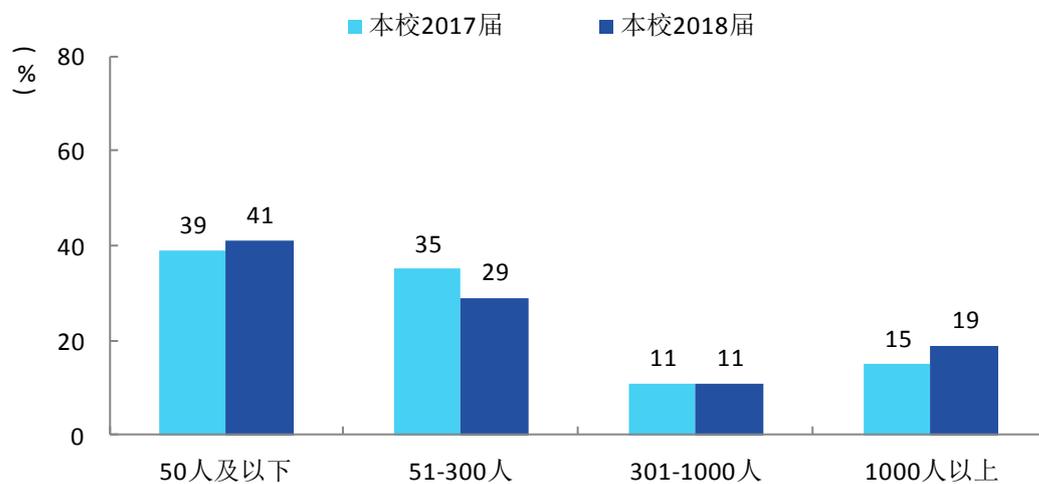


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 81.7% 的人在贵州省就业。毕业生就业量较大的城市为六盘水（27.8%）、贵阳（15.2%）、毕节（11.2%）、遵义（9.5%）。人才流向特点符合本校的人才培养定位。

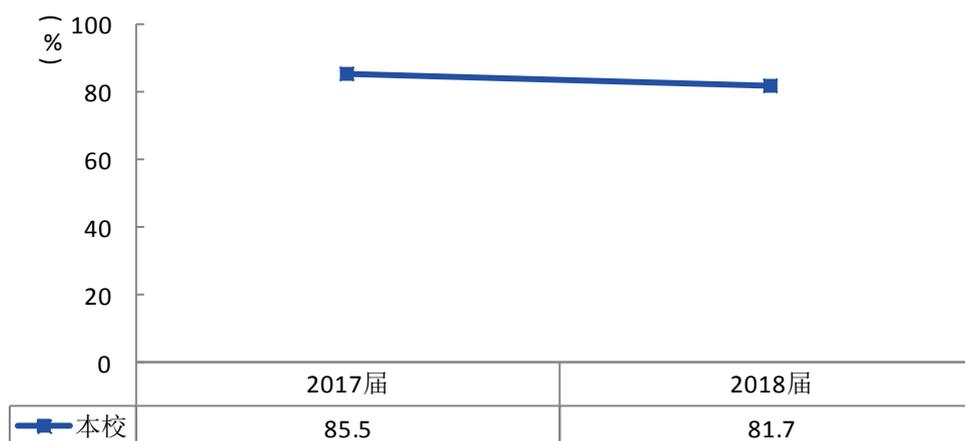


图 4-3 毕业生在贵州省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
六盘水	24.4	27.8
贵阳	17.0	15.2
毕节	9.8	11.2
遵义	9.4	9.5

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2017 届、2018 届毕业生的月收入分别为 3974 元、3845 元。本校近两届毕业生的月收入均在 3500 元以上。

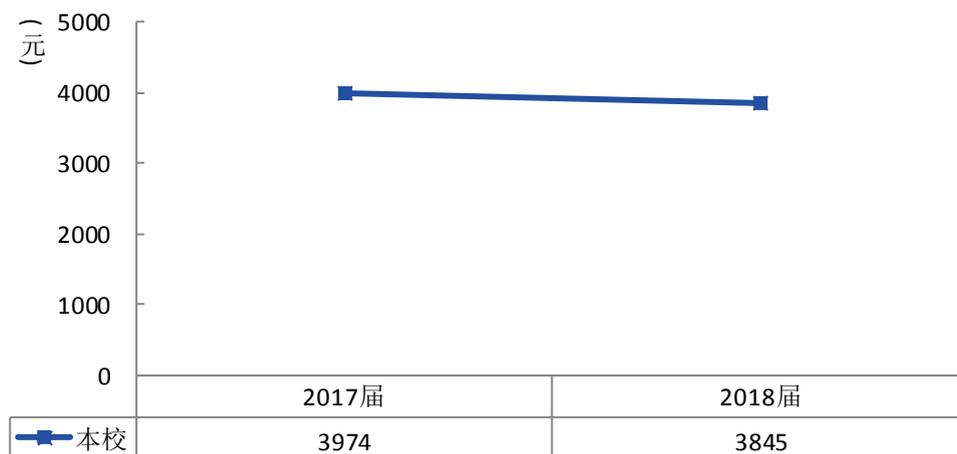


图 4-4 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是矿业与土木工程学院（4826 元），月收入较低的学院是文学与新闻学院（3293 元）。

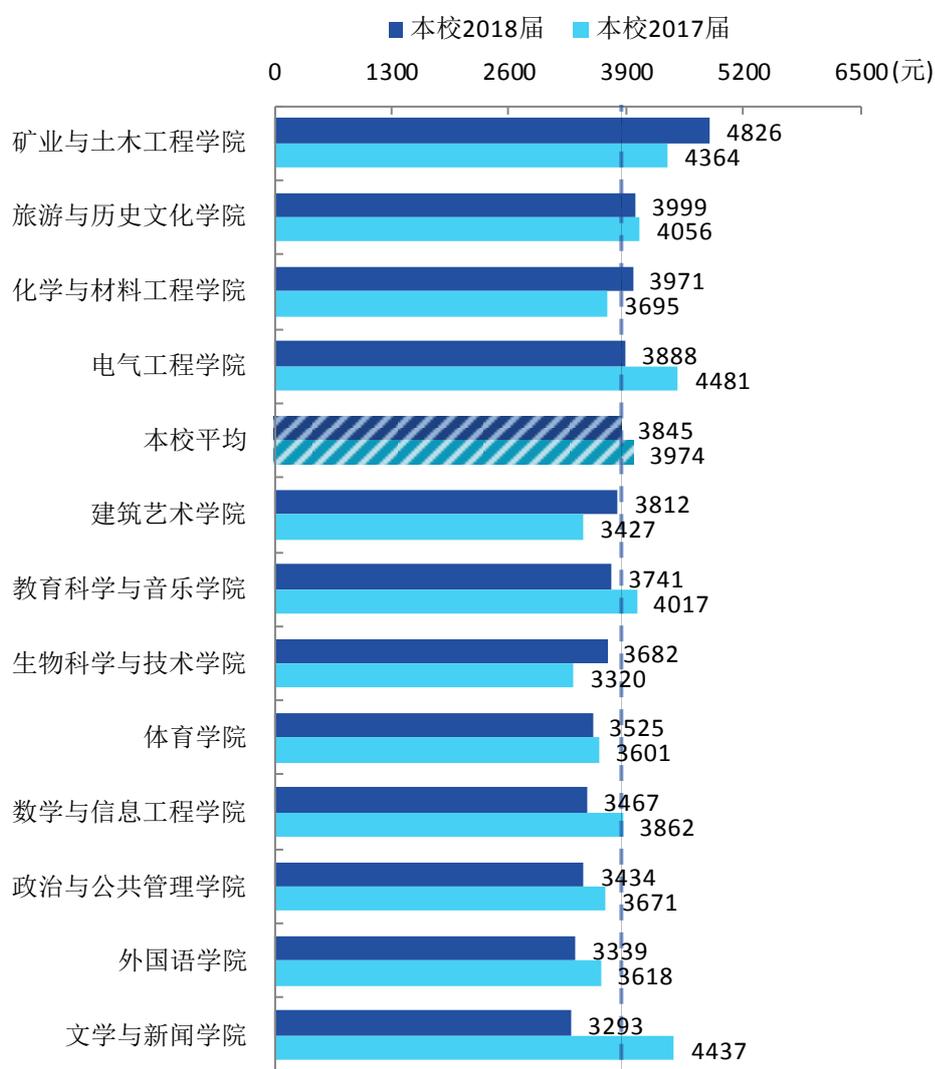


图 4-5 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是安全工程（5375 元）、机械电子工程（4700 元）、采矿工程（4668 元），月收入较低的专业是数学与应用数学（2817 元）。

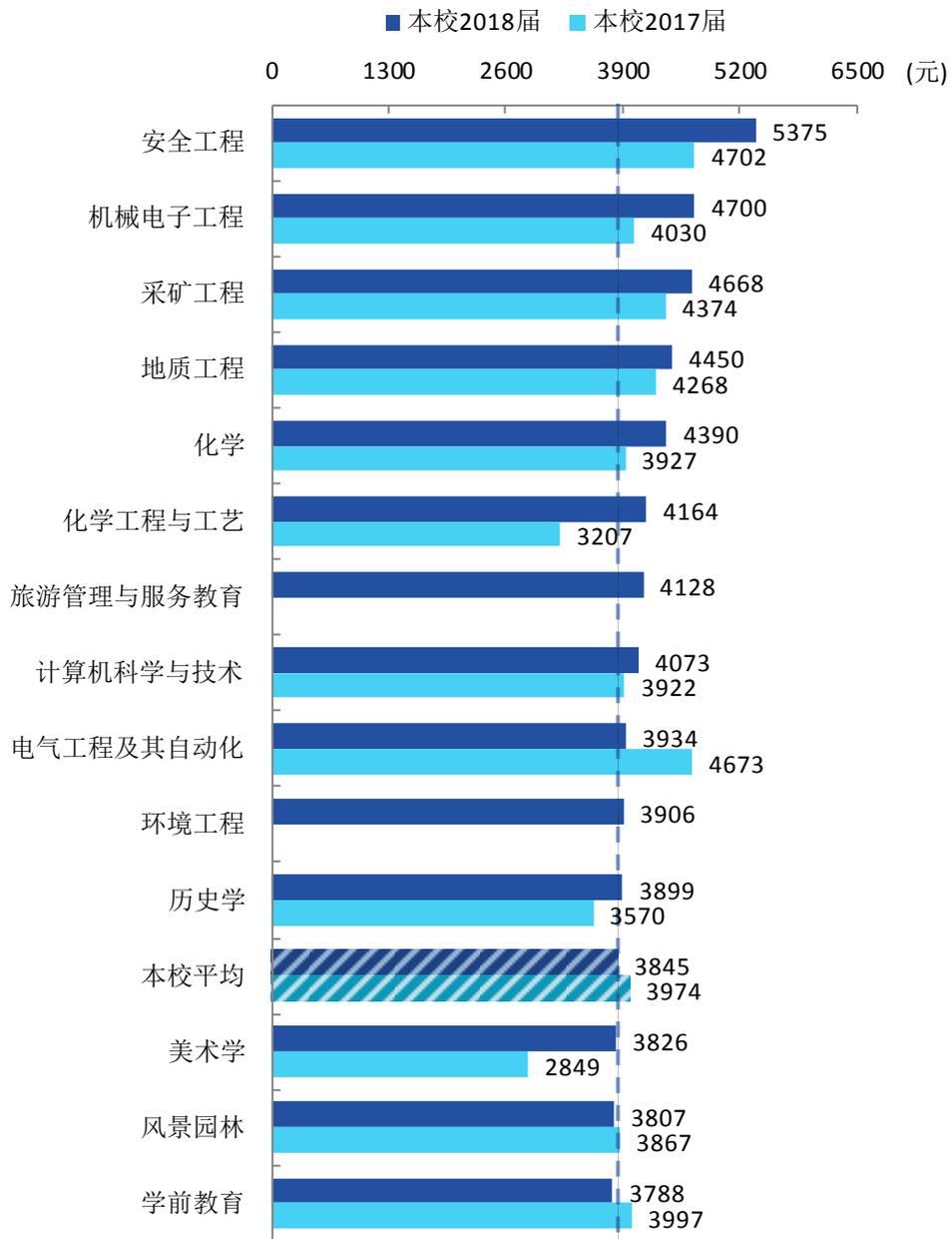
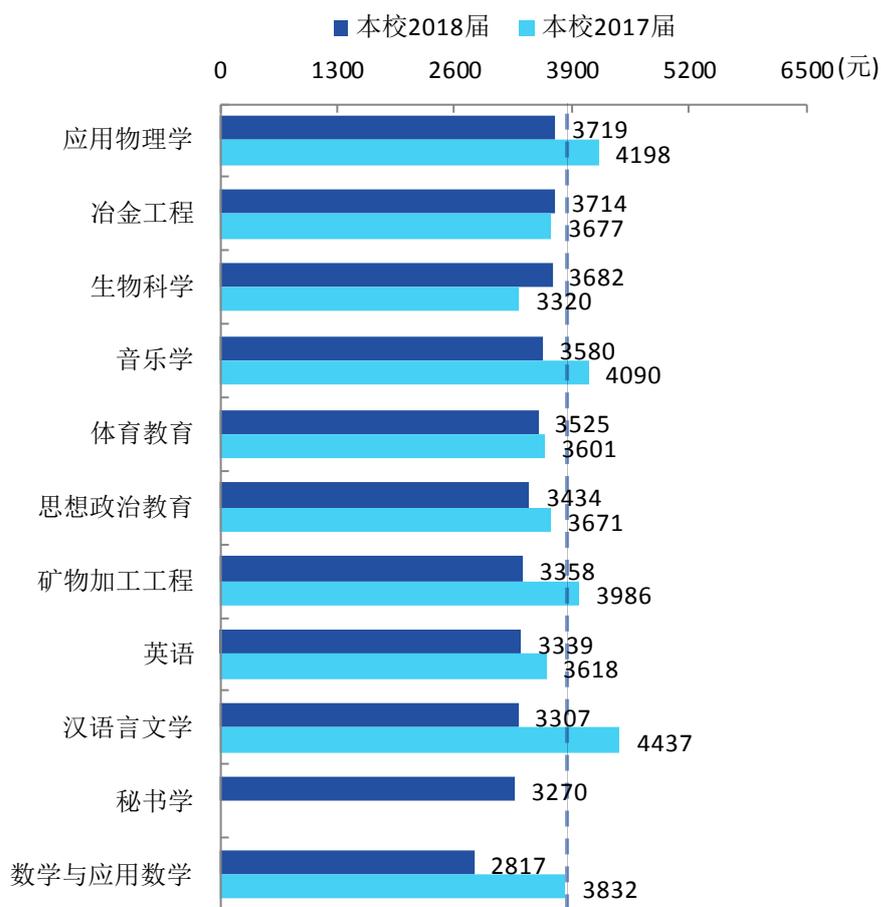


图 4-6 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，比本校 2017 届（62%）高 9 个百分点。本校毕业生的工作与专业相关度呈上升趋势。

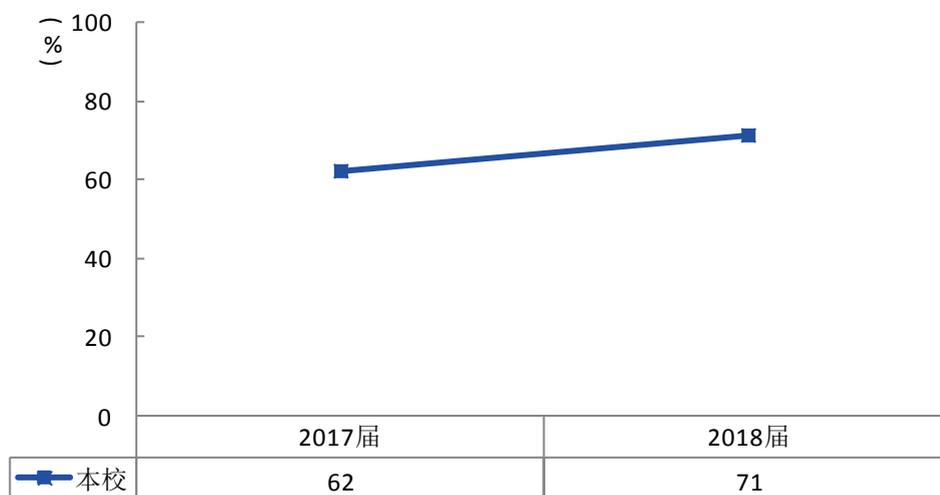


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是教育科学与音乐学院、建筑艺术学院（均为 93%），工作与专业相关度较低的学院是生物科学与技术学院（52%）。

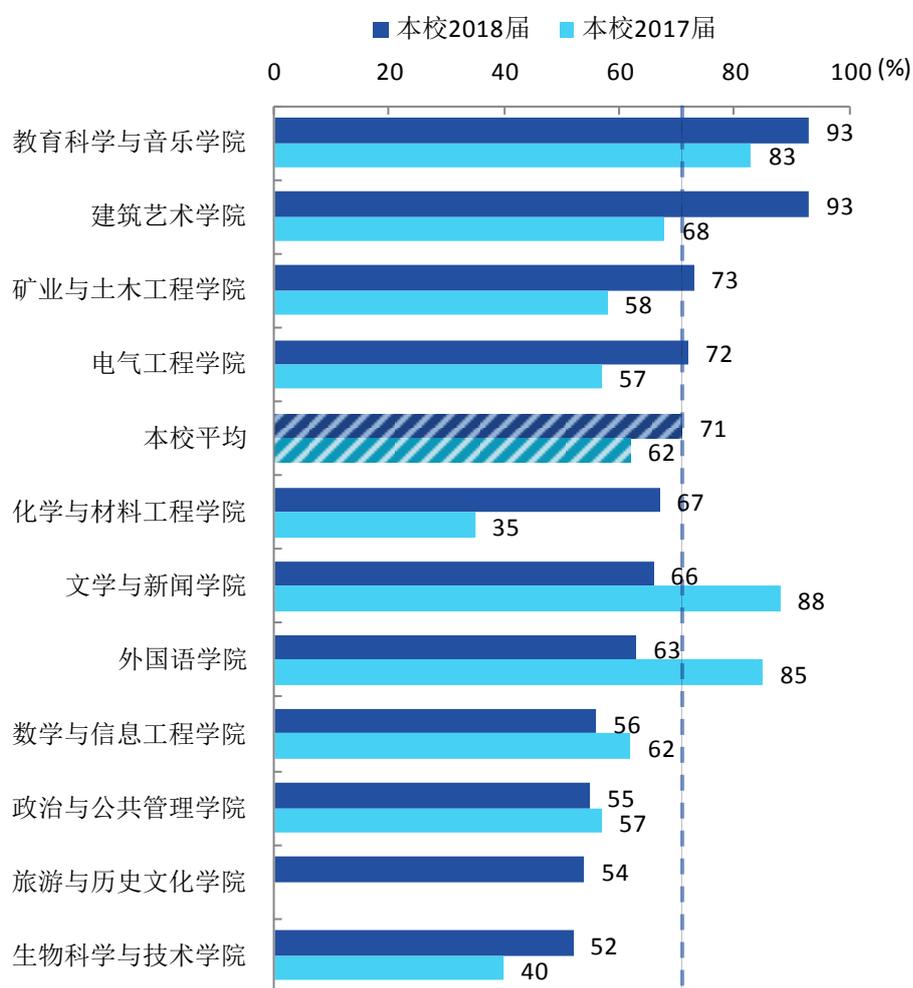


图 4-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是风景园林（97%）、学前教育（94%）、安全工程（93%）、音乐学（91%），工作与专业相关度较低的专业是矿物加工工程（33%）、地质工程（41%）。

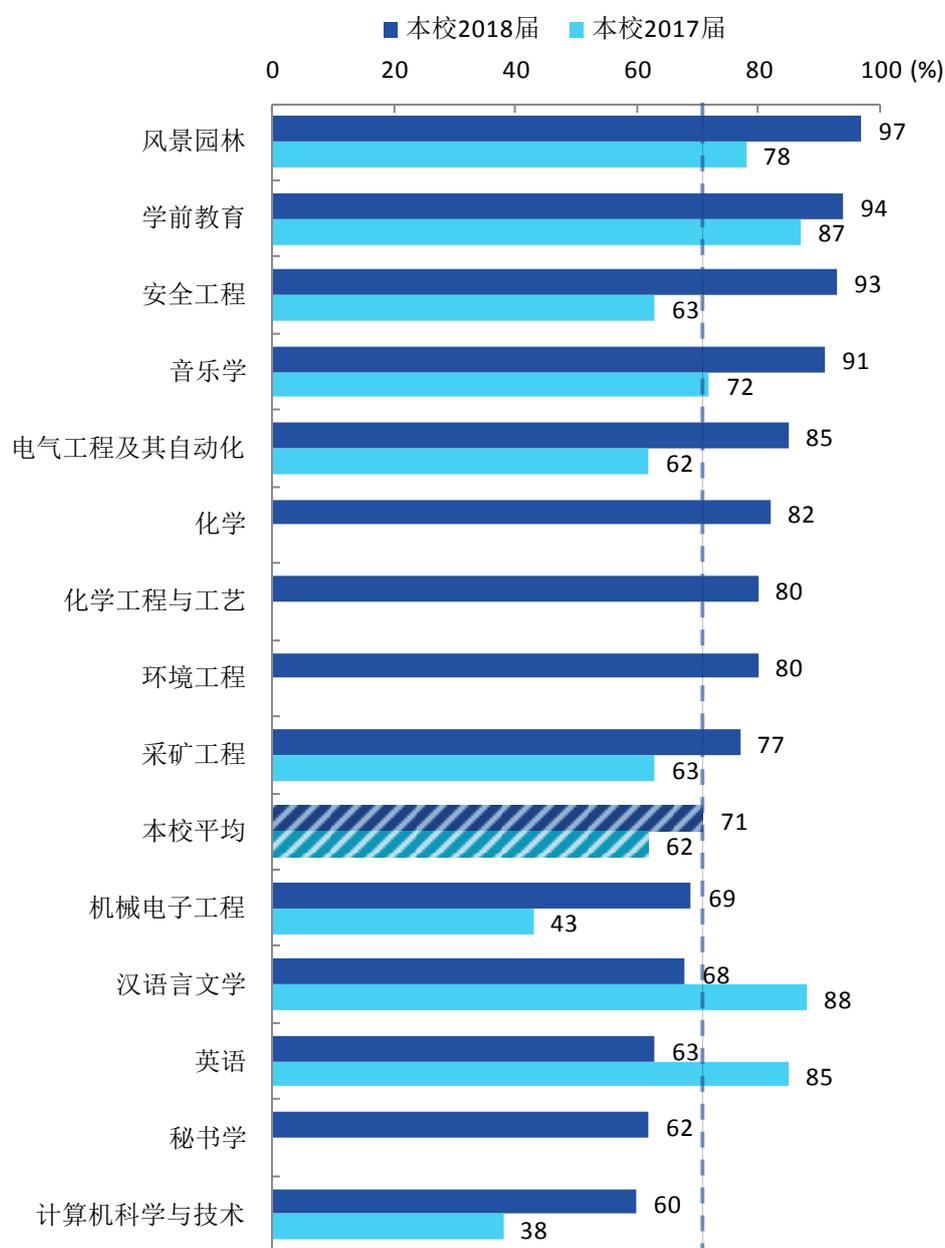
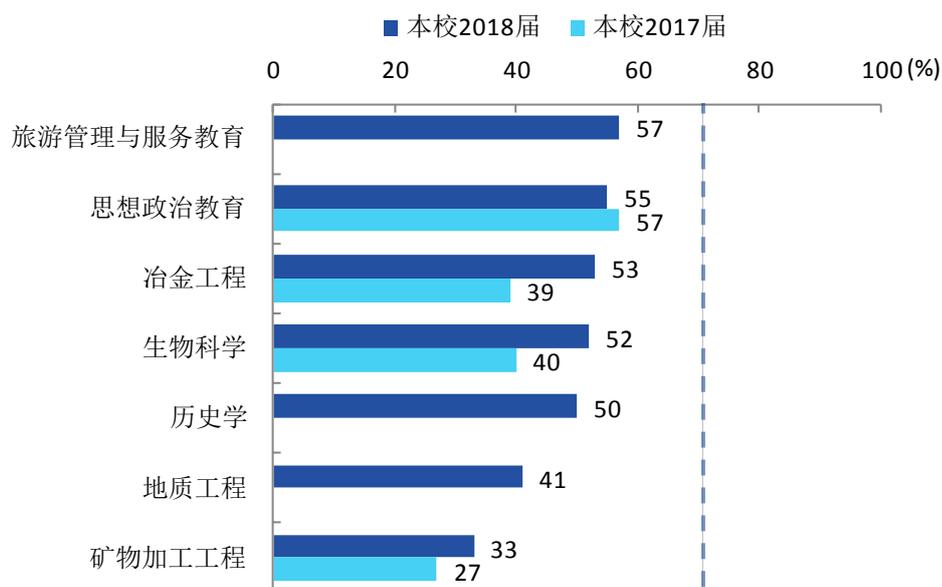


图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 65%，与本校 2017 届（65%）持平。

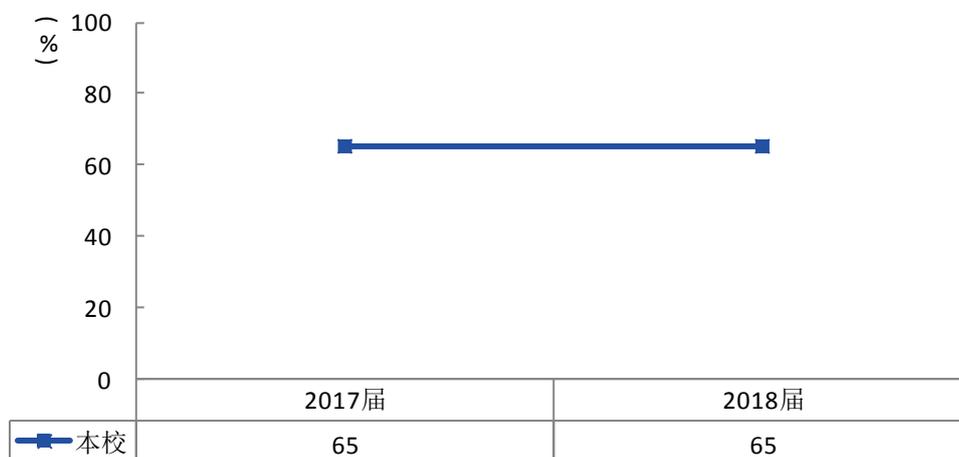


图 4-10 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是建筑艺术学院（85%），就业现状满意度较低的学院是文学与新闻学院（49%）。

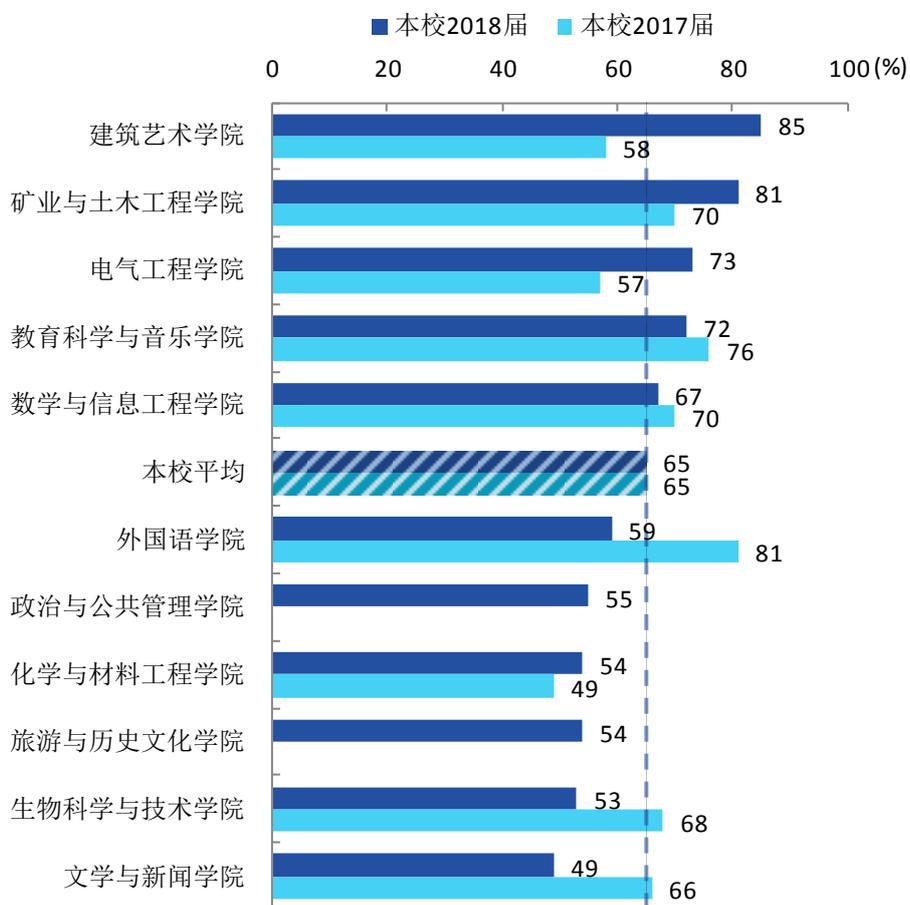


图 4-11 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是风景园林(92%)、安全工程(89%)、音乐学(83%)，就业现状满意度较低的专业是化学(42%)、旅游管理与服务教育(45%)、汉语言文学(48%)。

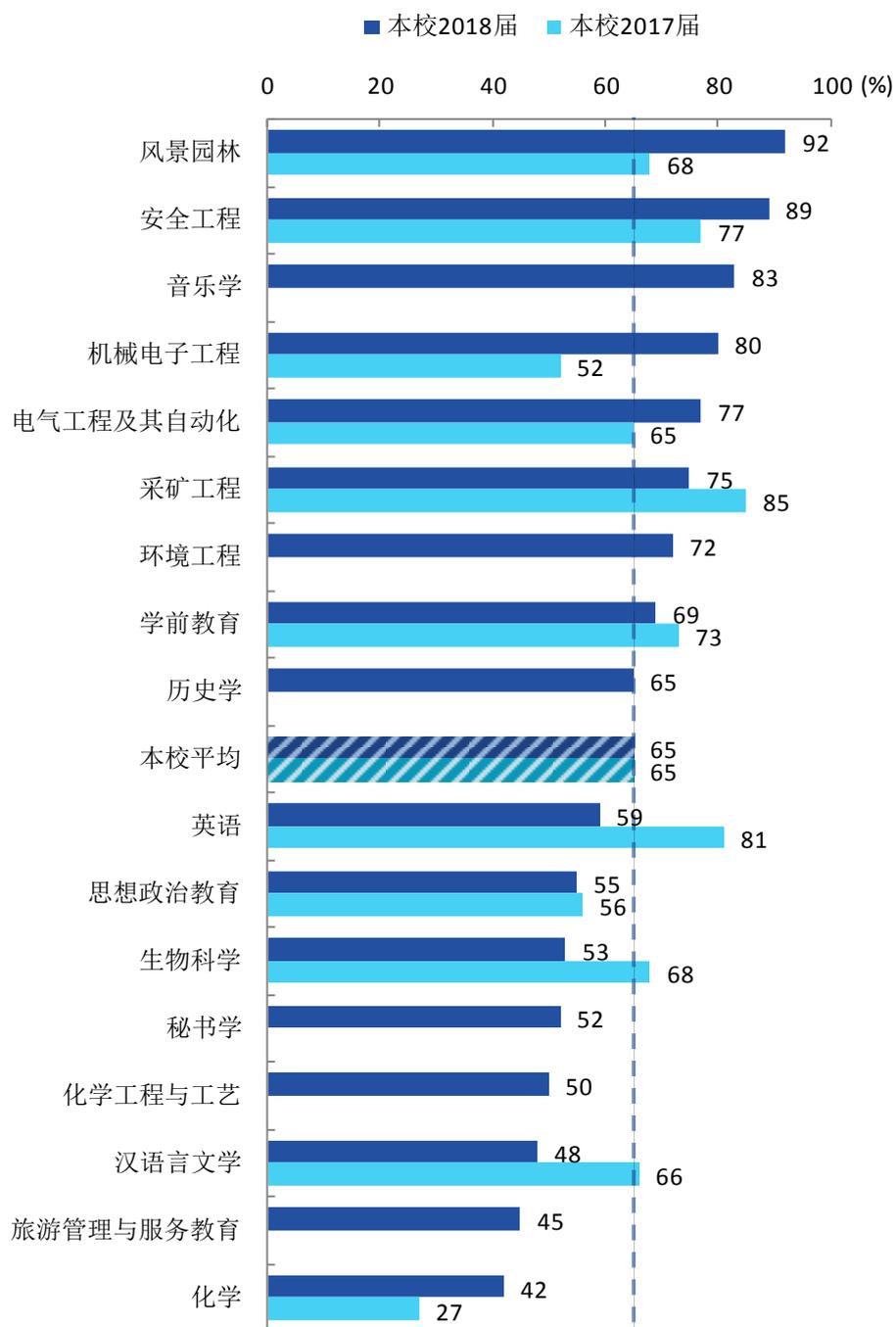


图 4-12 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%，比本校 2017 届（72%）高 3 个百分点。本校毕业生愿意推荐母校的比例呈上升趋势。

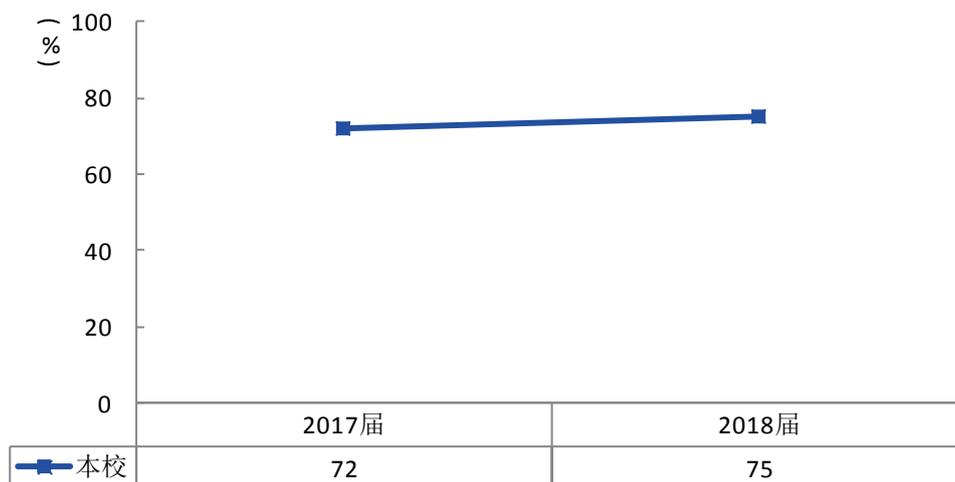


图 5-1 毕业生对母校的推荐度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届愿意推荐母校比例较高的学院是文学与新闻学院、矿业与土木工程学院（均为 86%），愿意推荐母校比例较低的学院是外国语学院（55%）。

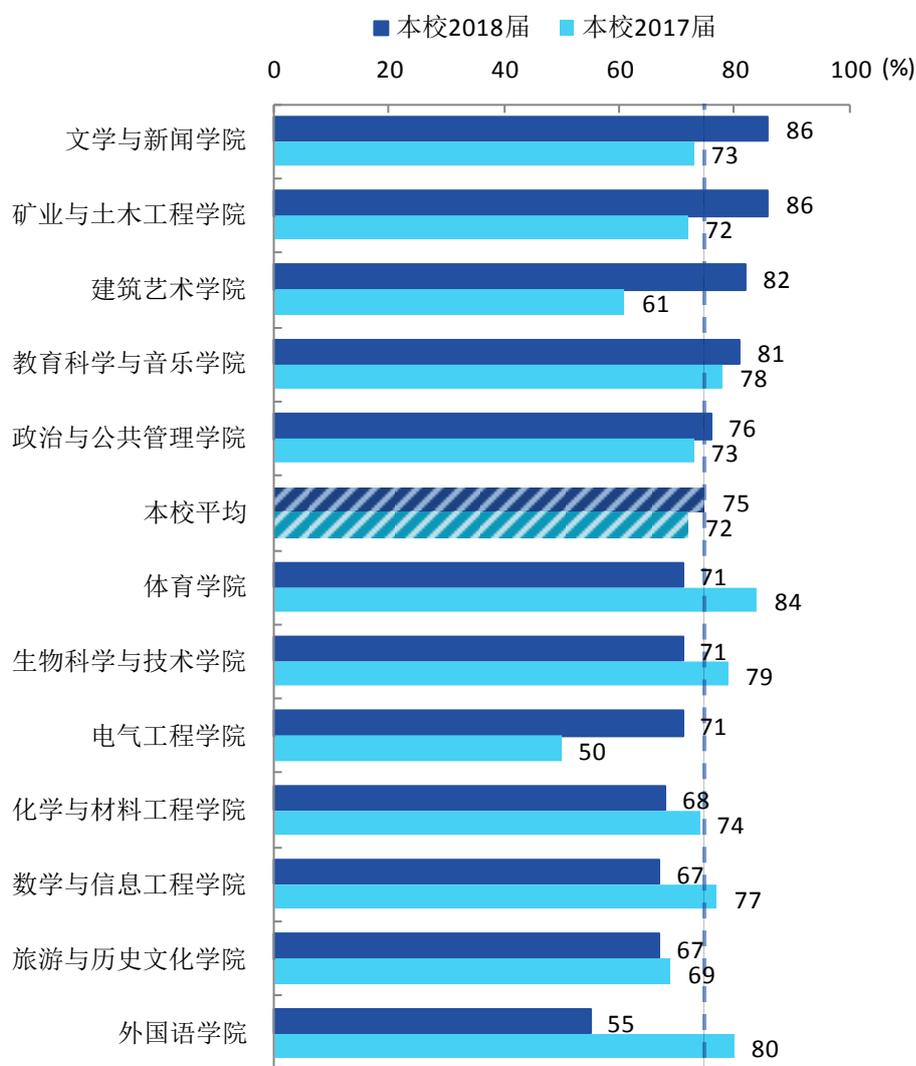


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届愿意推荐母校比例较高的专业是采矿工程（100%）、美术学（95%），愿意推荐母校比例较低的专业是旅游管理与服务教育(55%)、英语(55%)、计算机科学与技术(58%)。

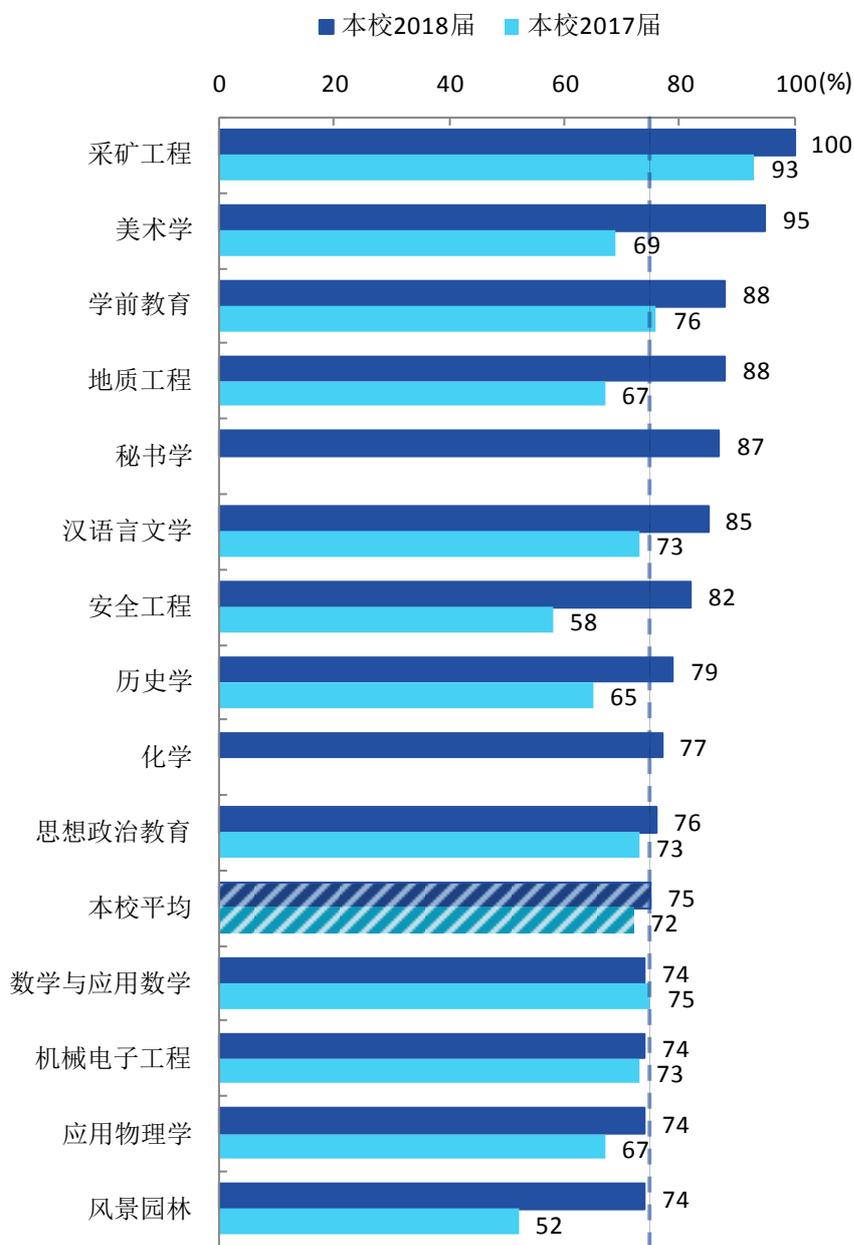
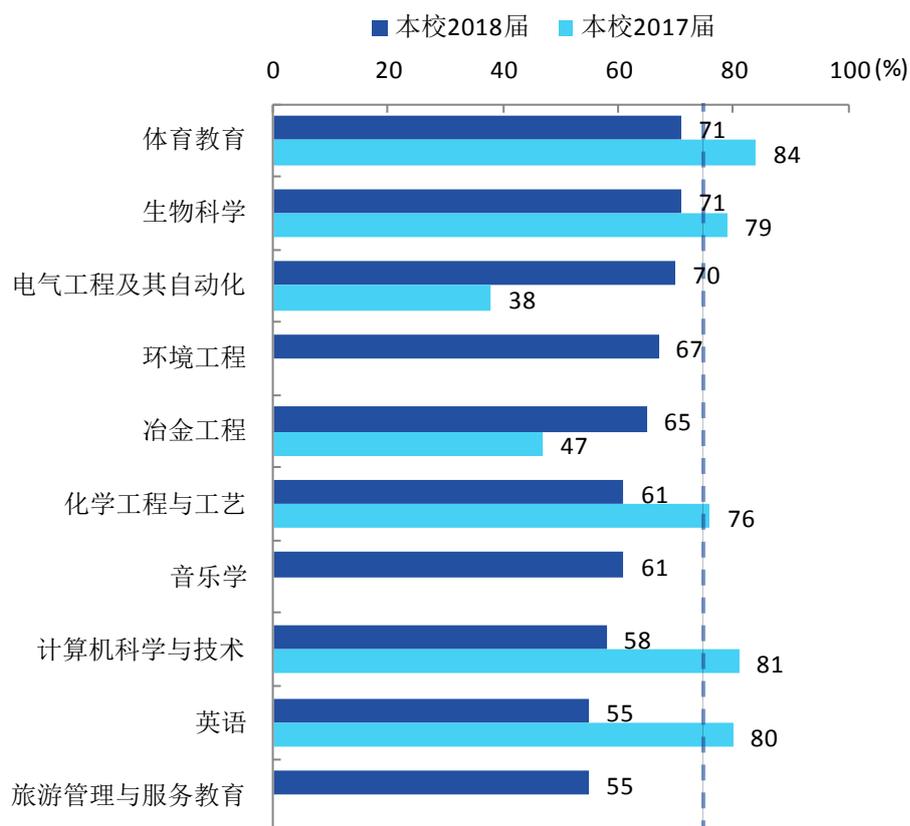


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 93%，与本校 2017 届（93%）持平。本校超过 90%的毕业生对母校表示满意，毕业生对母校的整体满意度较高。

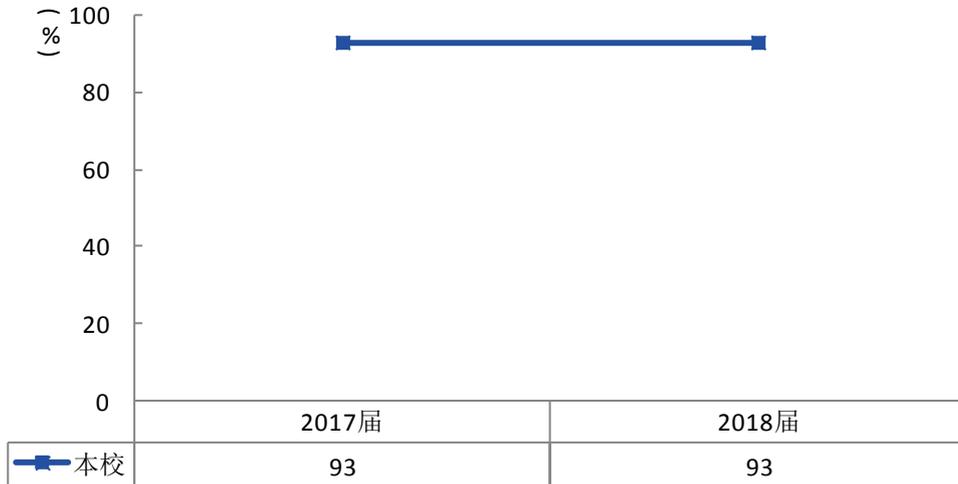


图 5-4 毕业生对母校的满意度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届对母校满意度较高的学院是政治与公共管理学院（100%），对母校满意度较低的学院是旅游与历史文化学院（88%）。

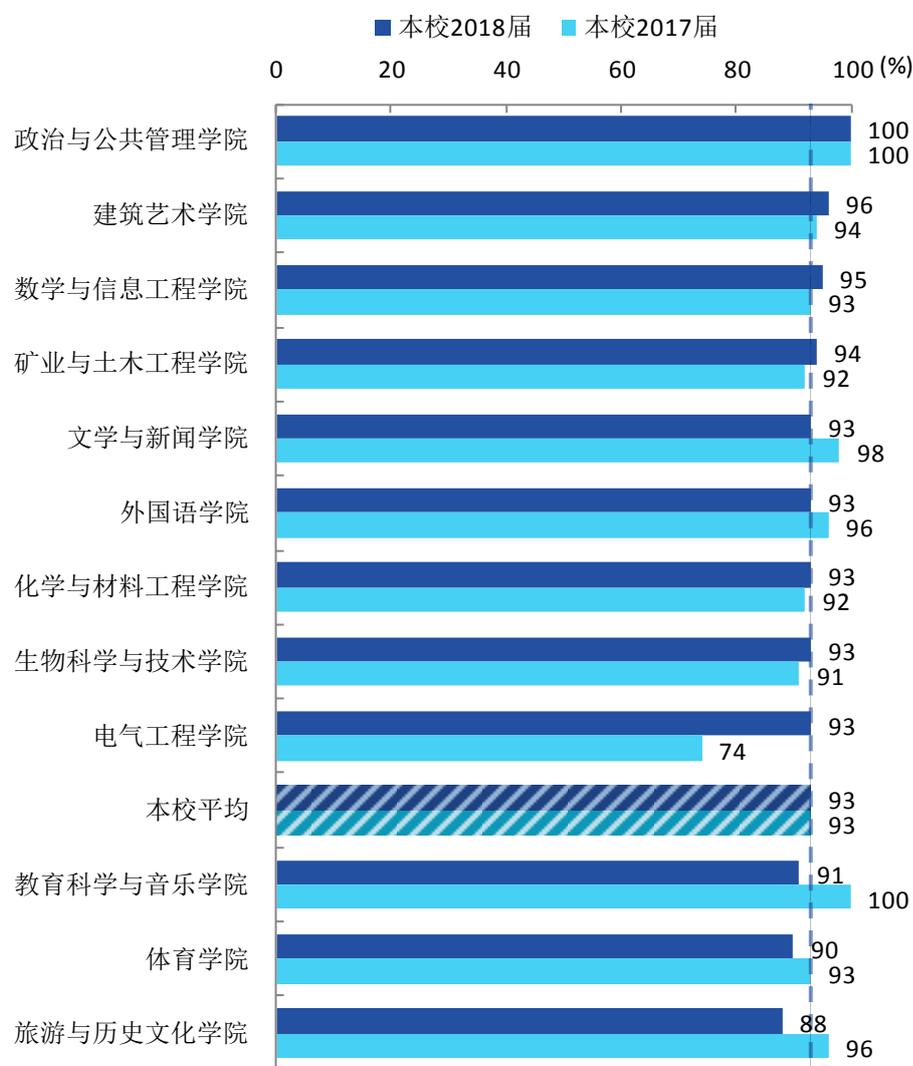


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届对母校满意度较高的专业是化学、思想政治教育、安全工程（均为 100%），对母校满意度较低的专业是音乐学（81%）、旅游管理与服务教育（83%）。

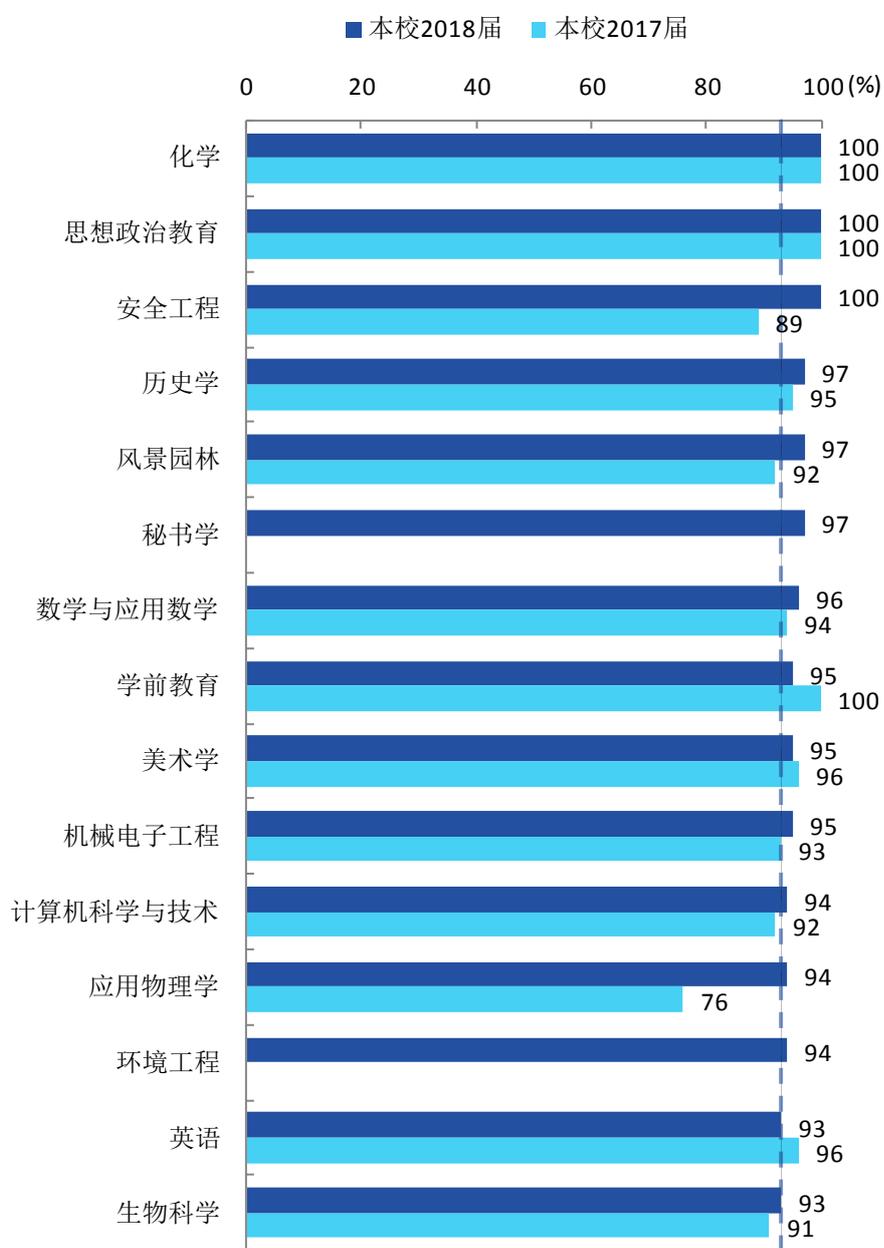
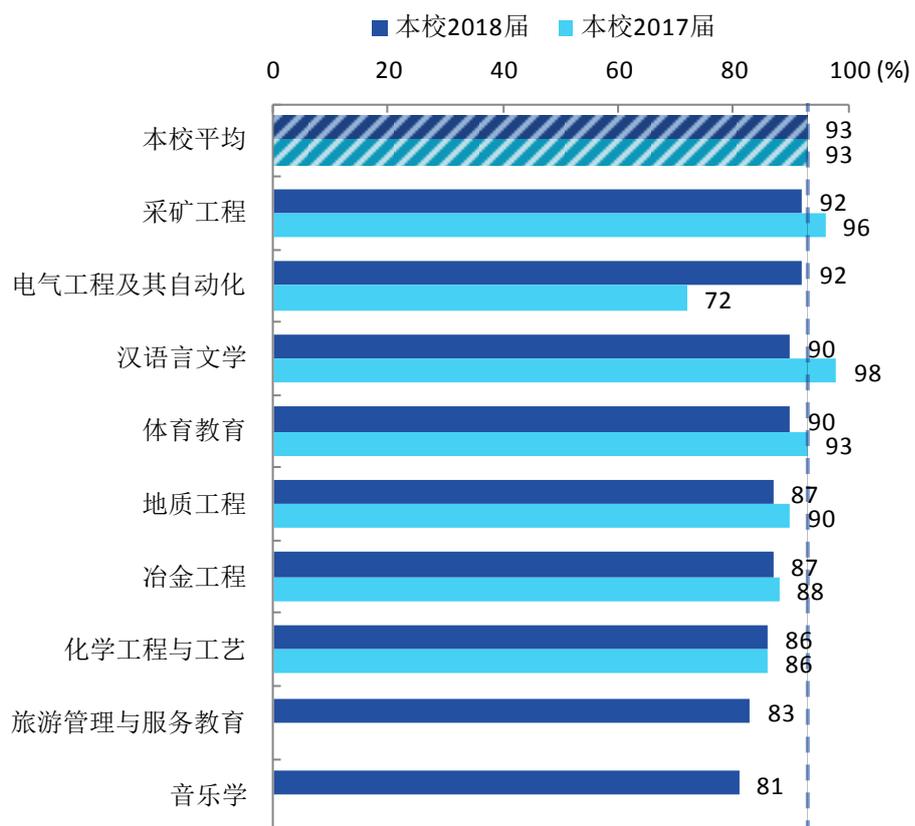


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 90%，比本校 2017 届（87%）高 3 个百分点。本校毕业生对教学的满意度评价有所上升，毕业生对教学质量的自身感受较好。

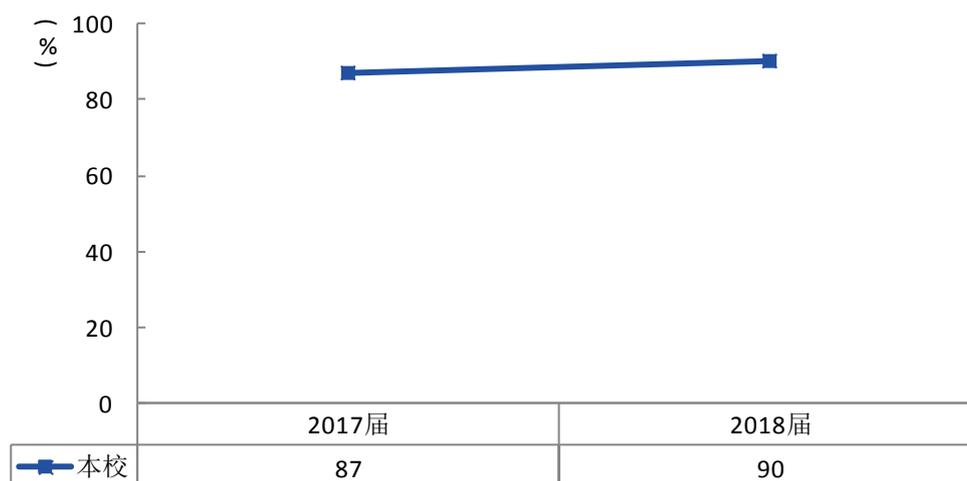


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是建筑艺术学院（98%）、政治与公共管理学院（97%），教学满意度较低的学院是旅游与历史文化学院（81%）。

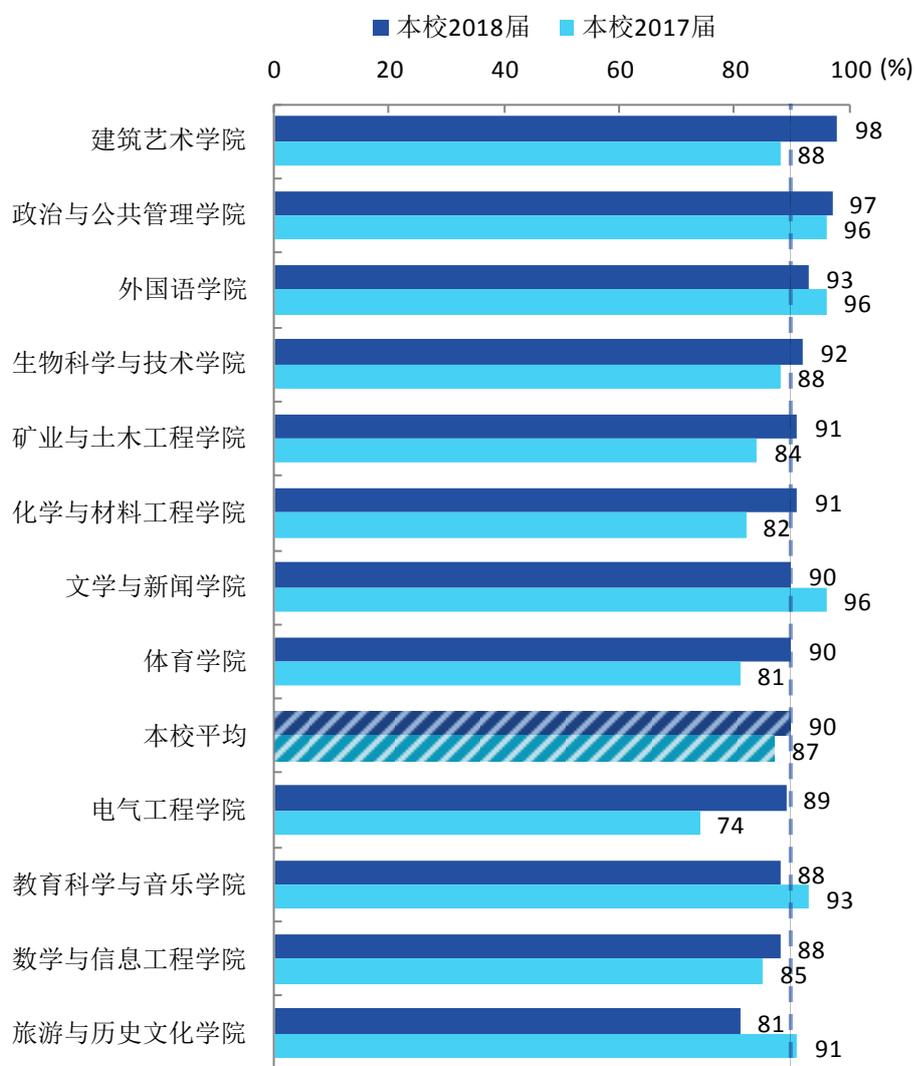


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是风景园林（100%）、思想政治教育（97%）、历史学（96%），教学满意度较低的专业是旅游管理与服务教育（68%）、音乐学（73%）。

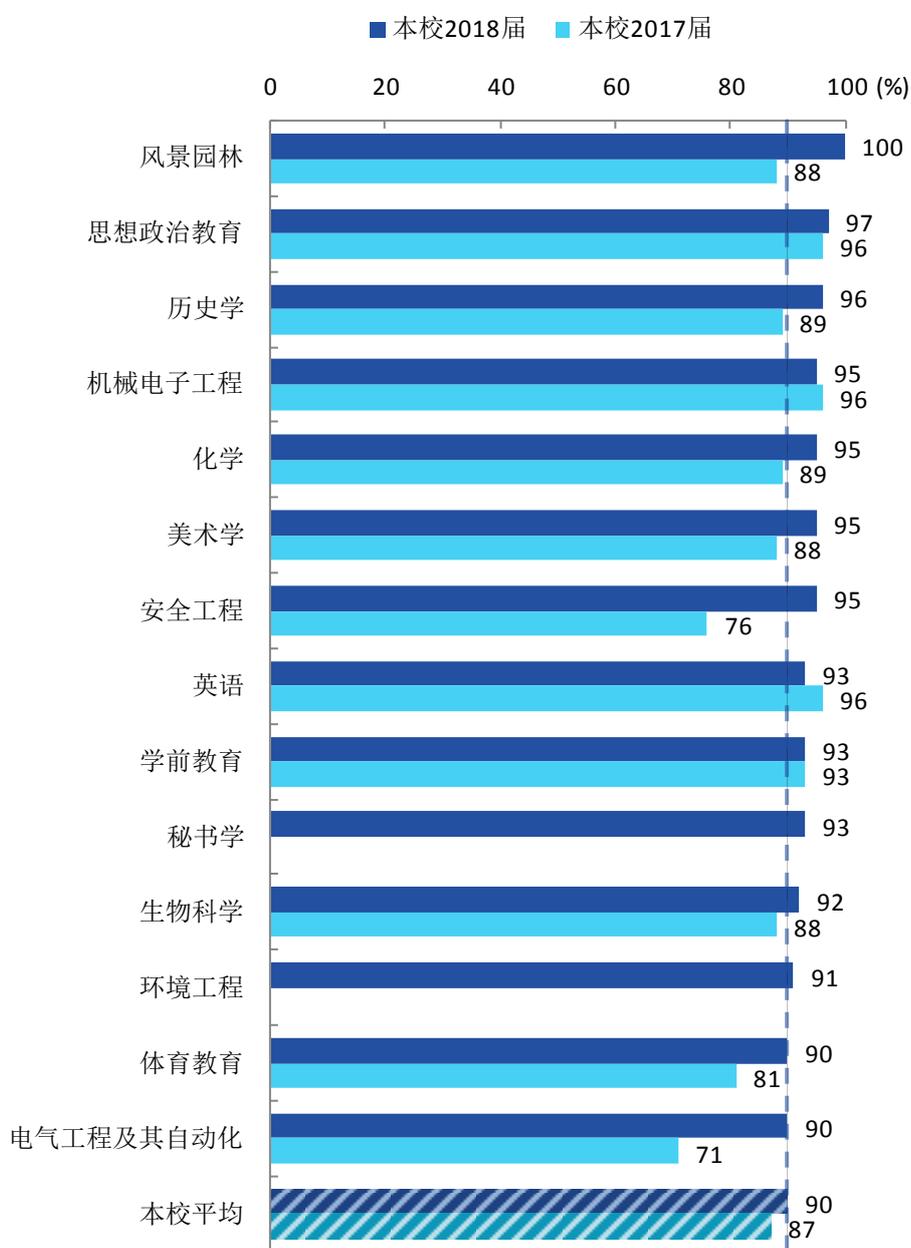
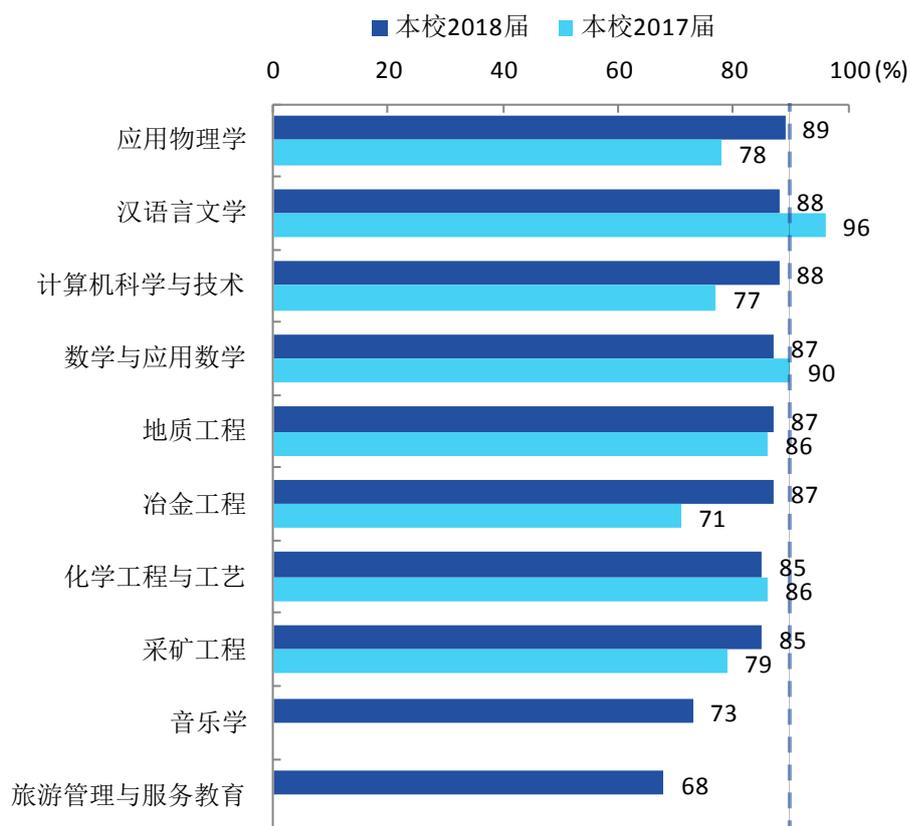


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“解决问题能力”（84%）、“团队合作能力”（82%）、“持续学习能力”（81%）等。

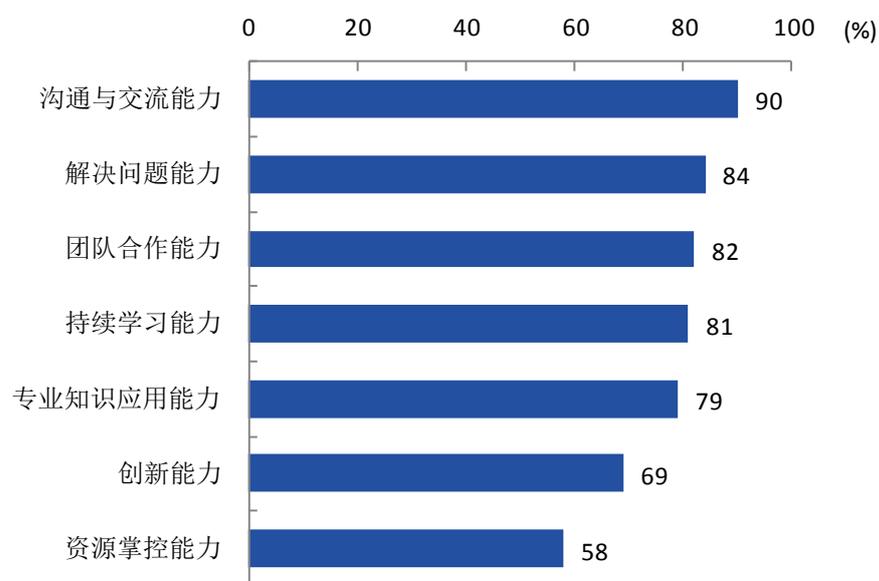


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（62%），其次是“解决问题能力”、“沟通与交流能力”（均为 59%）。

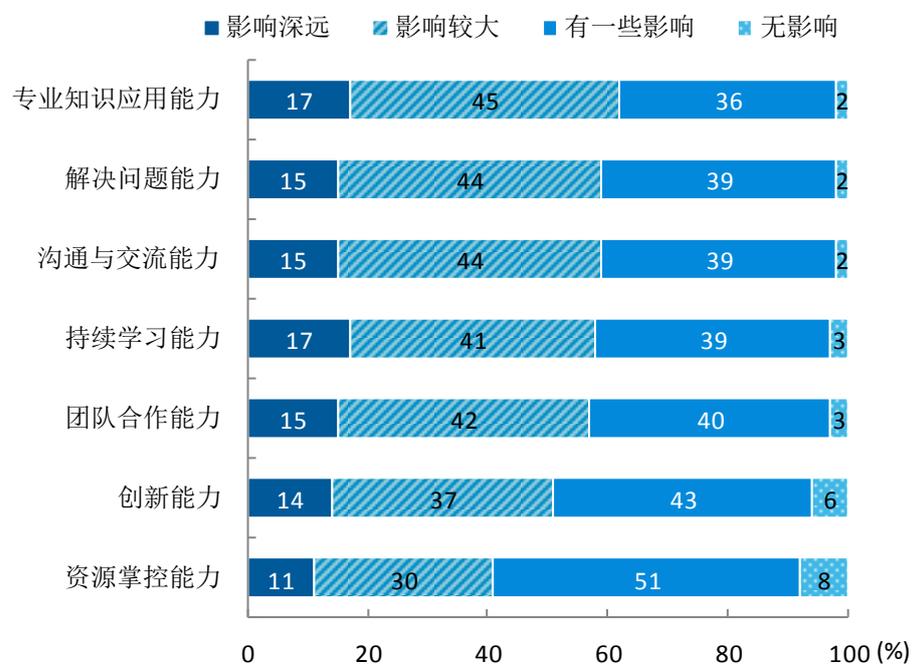


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 用人单位评价

（一）用人单位对本校毕业生评价

1. 用人单位对本校毕业生的认可态度

聘用过本校毕业生的用人单位中，有 98%对本校毕业生表示认可。

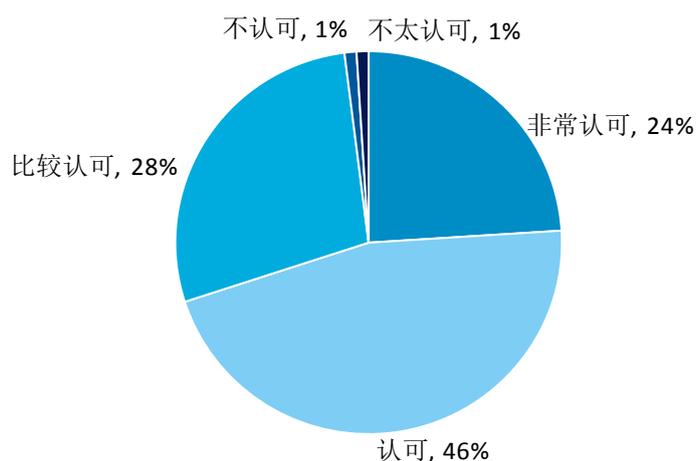


图 5-12 用人单位对本校毕业生的认可态度

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

2. 用人单位对本校毕业生创新创业能力满足工作要求情况的评价

聘用过本校毕业生的用人单位中，有 91%认为本校毕业生创新创业能力满足工作要求。

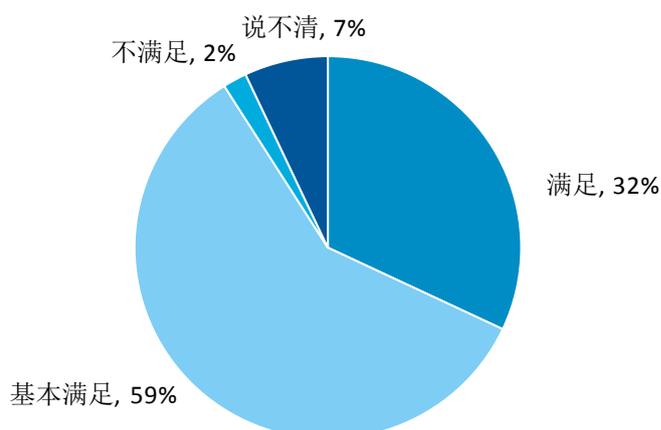


图 5-13 用人单位对本校毕业生创新创业能力满足工作要求情况的评价

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

3. 用人单位对本校毕业生的创新素质与工作能力评价

用人单位对本校毕业生的创新素质与工作能力评价较高的方面是“新知识接受能力（4.26分）”（满分为5分）、“组织协调能力”（4.21分）。

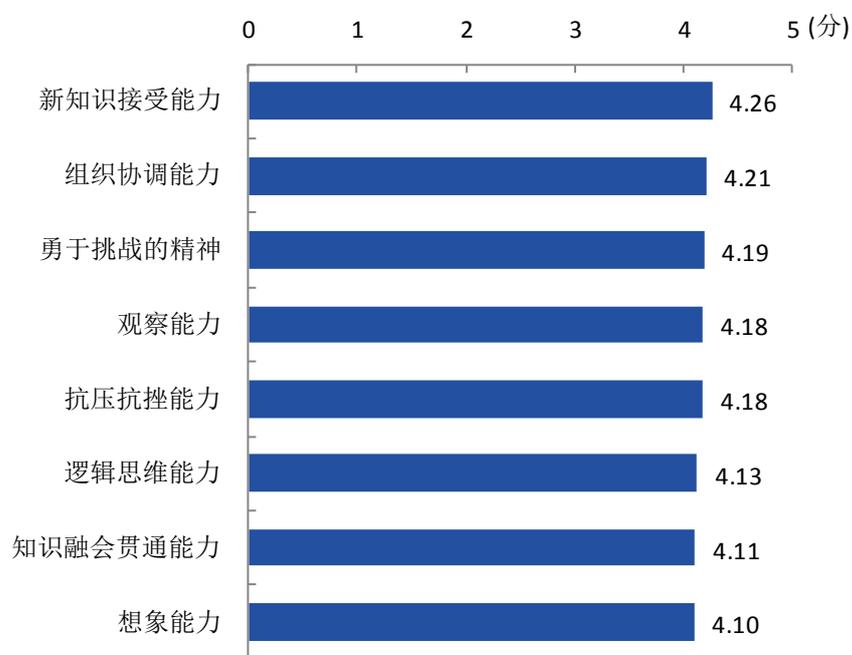


图 5-14 用人单位对本校毕业生的创新素质与工作能力评价

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

（二）用人单位招聘毕业生需求标准与评价

1. 用人单位录用毕业生时重视的因素

用人单位录用毕业生时比较重视的前三项因素是“综合素质”（84%）、“社会适应能力”（73%）、“所学专业”（58%）。

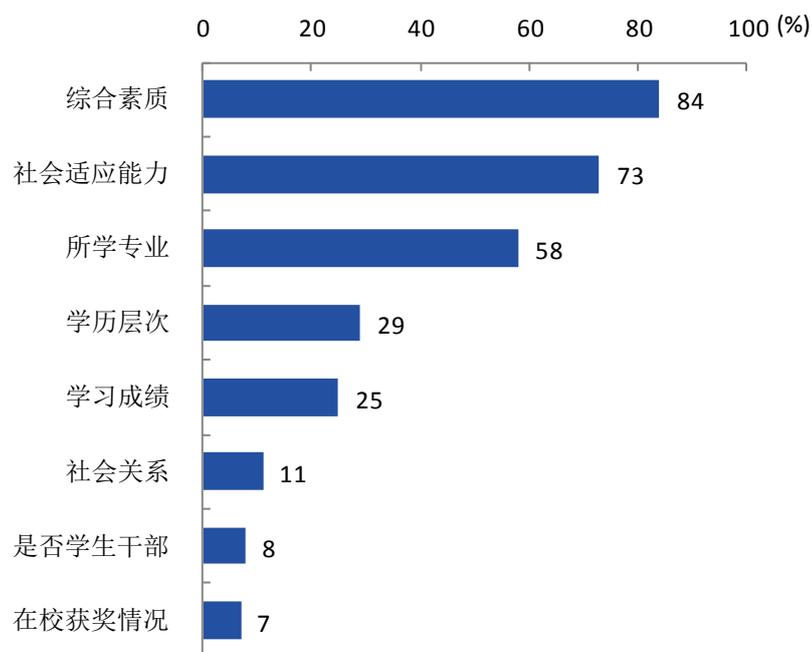


图 5-15 用人单位录用毕业生时重视的因素

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

2. 用人单位招聘毕业生时重视的个人品质

用人单位在招聘毕业生时最注重的前三项个人品质是“有责任感”（82%）、“诚实守信”（73%）、“敬业精神”（55%）。

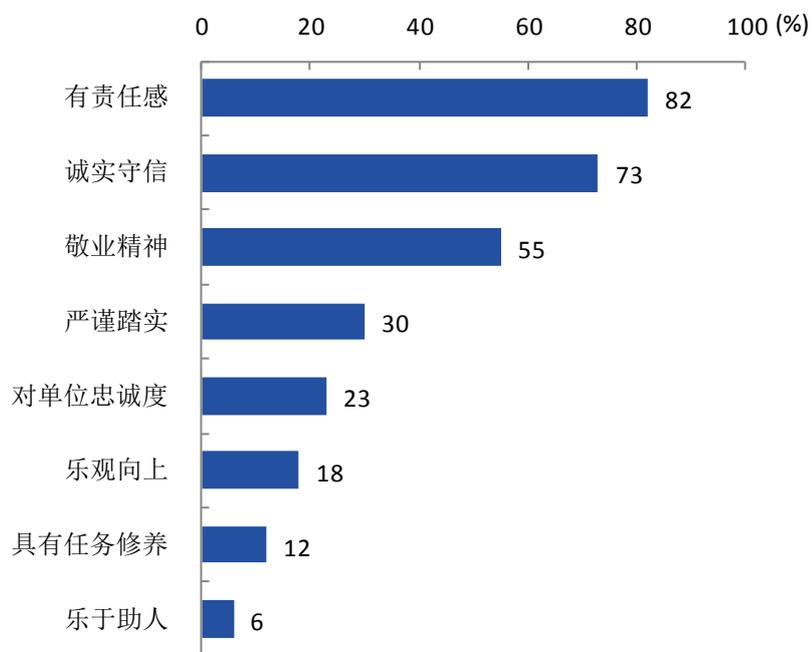


图 5-16 用人单位招聘毕业生时重视的个人品质

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

3. 用人单位招聘毕业生时重视的专业知识

用人单位招聘毕业生时最注重的前三项专业知识是“专业应用技能”（66%）、“社会实践经历”（61%）、“专业理论基础”（57%）。

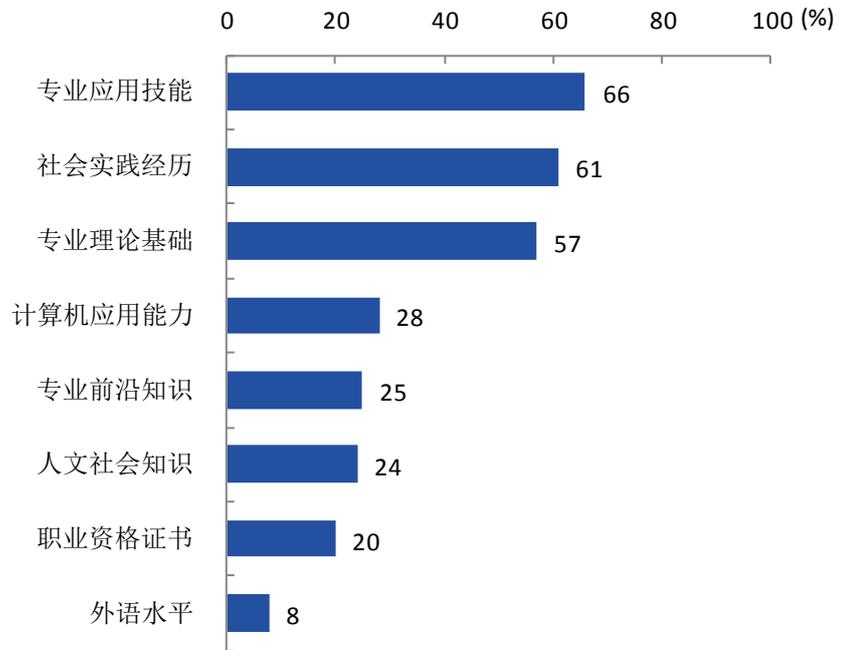


图 5-17 用人单位招聘毕业生时重视的专业知识

数据来源：贵州省教育厅委托第三方向卷调查数据。