



六盘水师范学院
Liupanshui Normal University

六盘水师范学院

毕业生就业质量报告（2017 年度）

目 录

前 言.....	3
学校概况.....	4
第一章 就业基本情况.....	1
一 毕业生规模和结构.....	1
二 毕业生就业率及去向.....	4
（一） 毕业生的就业率.....	4
（二） 毕业去向分布.....	7
三 就业流向.....	8
第二章 就业主要特点.....	20
一 就业指导服务情况.....	20
二 创新创业教育情况.....	22
三 促进毕业生就业的政策措施.....	24
第三章 就业相关分析.....	26
一 收入分析.....	26
二 专业相关度.....	30
三 就业现状满意度.....	32
第四章 用人单位评价.....	34
一 聘用标准.....	34
二 使用评价.....	36
三 对学校的建议.....	37
第五章 对教育教学的反馈.....	38
一 对学校的总体满意度.....	38
二 就业对教学的反馈.....	41
三 通用能力培养.....	43
四 改进措施.....	45

图表目录

前 言.....	3
第一章 就业基本情况.....	1
表 1-1 2017 届毕业生的性别结构.....	1
表 1-2 2017 届各学院毕业生人数.....	1
表 1-3 2017 届各专业毕业生人数.....	2
表 1-4 学校本专科毕业生的就业率.....	4
表 1-5 本科各学院毕业生的就业率.....	5
表 1-6 本科各专业毕业生的就业率.....	6
表 1-7 专科各专业毕业生的就业率.....	6
表 1-8 本科毕业去向分布.....	7
表 1-9 本科毕业生就业量最大的前 5 位职业.....	8
表 1-10 本科各学院毕业生实际从事的主要职业.....	8
表 1-11 本科各专业毕业生从事的主要职业.....	9
表 1-12 本科毕业生就业量最大的前 4 位行业.....	10
表 1-13 本科各学院毕业生实际就业的主要行业.....	10
表 1-14 本科各专业毕业生实际就业的主要行业.....	11
图 1-1 本科不同类型用人单位需求.....	13
图 1-2 本科不同规模用人单位需求.....	13
图 1-3 本科各学院毕业生的用人单位类型分布.....	14
图 1-4 本科各专业毕业生的用人单位类型分布.....	15
图 1-5 本科各学院毕业生的用人单位规模分布.....	16
图 1-6 本科各专业毕业生的用人单位规模分布.....	17
图 1-7 本科毕业生在贵州省就业的比例.....	18
表 1-15 本科毕业生主要就业城市需求.....	19
第二章 就业主要特点.....	20
图 2-1 本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	20
图 2-2 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	21
图 2-3 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	22
图 2-4 本科创新创业教育改进需求（多选）.....	22
图 2-5 本科创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	23
第三章 就业相关分析.....	26
图 3-1 本科毕业生的月收入.....	26
图 3-2 本科各学院毕业生的月收入.....	27
图 3-3 本科各专业毕业生的月收入.....	28

表 3-1 专科各专业毕业生的月收入.....	29
图 3-4 本科各学院毕业生的工作与专业相关度.....	30
图 3-5 本科各专业毕业生的工作与专业相关度.....	31
表 3-2 专科各专业毕业生的工作与专业相关度.....	32
图 3-6 本科各学院毕业生的就业现状满意度.....	32
图 3-7 本科各专业毕业生的就业现状满意度.....	33
表 3-3 专科各专业毕业生的就业现状满意度.....	33
第四章 用人单位评价.....	34
图 4-1 用人单位聘用学校毕业生的理由（多选）.....	34
图 4-2 用人单位聘用学校毕业生的渠道.....	35
图 4-3 用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选）.....	35
图 4-4 用人单位对学校毕业生的总体满意度.....	36
图 4-5 用人单位希望学校提供的支持（多选）.....	37
第五章 对教育教学的反馈.....	38
图 5-1 本科各学院毕业生对母校的满意度.....	38
图 5-2 本科各专业毕业生对母校的满意度.....	39
表 5-1 专科各专业毕业生对母校的满意度.....	40
图 5-3 本科各学院毕业生的教学满意度.....	41
图 5-4 本科各专业毕业生的教学满意度.....	42
表 5-2 专科各专业毕业生的教学满意度.....	43
图 5-5 本科毕业生工作中最重要的通用能力（多选）.....	43
图 5-6 本科毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响.....	44

前 言

毕业生就业质量是对学校人才培养质量的检验，发布毕业生就业质量年度报告，是全面系统地反映毕业生就业工作实际、完善就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、接受社会监督、建立健全毕业生就业工作评价体系的一项重要工作。

六盘水师范学院委托第三方专业机构麦可思数据有限公司，针对 2017 届毕业生开展“应届毕业生培养质量评价”，通过对毕业生就业状况跟踪评价的数据分析，发布《六盘水师范学院毕业生就业质量年度报告（2017 年度）》，向社会展示学校在人才培养工作与就业质量方面做出的努力，向关心、关注学校发展的社会各界人士和学生家长反馈学生就业情况。

本报告调研面向 2017 届毕业生，调研时间自 2017 年 11 月 14 日至 11 月 24 日，共回收问卷 878 份，样本比例为 57.3%，共覆盖了 12 个学院和 25 个专业。

学校概况

六盘水师范学院地处有“中国凉都”之称的贵州省六盘水市，是“省市共建、以市为主”的全日制普通本科院校。其前身是 1978 年开始办学的贵阳师范学院六盘水专科班，1985 年组建六盘水师范专科学校，1993 年更名为六盘水师范高等专科学校，2009 年升格为六盘水师范学院。2013 年获得学士学位授予单位资格，2015 年列为贵州省向应用型转型发展试点院校，2016 年通过国家教育部本科教学工作合格评估，并被列入贵州省“十三五”规划期硕士学位授予单位立项建设单位。从 2017 年开始，与辽宁师范大学联合培养硕士研究生。

学校占地面积 1310 亩，建筑面积 357300 平方米，与明湖国家湿地公园融为一体，被誉为“贵州最美大学校园”。教学科研仪器设备总值 1.03 亿元，馆藏图书 100 余万册，现有教职工 734 人，其中教授 39 人（二级教授 1 人、三级教授 1 人），副教授 222 人；博士 41 人，硕士 359 人；享受国务院特殊津贴专家 1 人、省政府特殊津贴专家 1 人，省管专家 1 人，市管专家 23 人；省级教学名师 1 人，“双师双能”型教师 58 人。

学校设有教育科学与音乐学院、文学与新闻学院、政治与公共管理学院、旅游与历史文化学院、矿业与土木工程学院、化学与材料工程学院、数学与信息工程学院、生物科学与技术学院、电气工程学院、建筑艺术学院、外国语学院、体育学院和继续教育学院等 13 个二级学院，37 个本科专业，涵盖工学、理学、教育学、文学、农学等 10 个学科门类。面向全国 16 个省（市、自治区）招生，现有全日制在校学生 8000 人左右，成人教育学生 3200 人左右。近年来，承担国家级专业综合改革试点项目 1 项，省部级教学改革项目 42 项，卓越人才培养项目 2 项，获贵州省高等教育教学成果奖 3 项，省级精品课程 2 门。在全国大学生各类竞赛活动中，获国家级奖项 50 项，省部级奖项 360 项，获授权专利 5 项。

学校现有省级特色重点学科 1 个（采矿工程），省级重点支持学科 4 个（动物学、植物学、物理电子学、矿物加工工程），与六盘水市人民政府、贵州科学院联合组建贵州科学院六盘水分院；建立了贵州省煤炭绿色发展 2011 协同创新中心、有贵州省煤炭资源清洁高效利用科研实验平台、贵州省矿山压力与岩层控制工程研究中心、贵州省矿山装备数字化技术工程研究中心、贵州省煤系固体废弃物资源化利用特色重点实验室、贵州省特色农业种质资源开发与利用重点实验室、贵州省煤炭绿色开采及矿区生态环境保护科技创新人才团队等一批科研平台。近年来，承担各级各类科研项目 990 余项，其中国家自然科学基金项目 9 项，国家哲学社会科学基金项目 8 项，省部级项目 147 项，地厅级项目 296 项。教师发表学术论文 3000 余篇，其中 SCI、EI、ISTP、CSCI、CSSCI 等检索工具收录及核心期刊发表共 800 余篇，获国家授权专利 541 余项，独立完成专著、编著 51 部。学校的生物标本馆，2016 年获贵州省 10 个“我最喜爱的科普教育基地”称号。

学校坚持开放办学，积极推进校地互动、产教融合、校企合作，成立了乌蒙山发展研究院、中药材研发中心、“三线”建设文化研究中心、“三变”改革研究中心、布依文化研究中心、翻译研究中心等学术研究机构，依托富士康、黔桂天能、水城矿业、盘江煤电等企事业单位建立了 105 个产学研合作基地和实习实训基地，与华中科技大学、上海工程技术大学、辽宁师范大学、贵州大学、台湾地区大叶大学、德国德累斯顿应用技术大学等 20 多所国内外高校建立了良好的合作关系，在提高应用型人才培养质量、服务地方经济社会发展中发挥了重要作用。学校是贵州省省级教师发展中心、省级专业技术人员继续教育基地和省级非物质文化遗产传承人研修研习培训基地。

学校坚持“以需求为导向，以学生为中心，以质量为本”的办学理念，秉持“厚德博学，范行求真”的校训，弘扬“艰苦创业，自强不息”的办学精神，倡导“团结实干，创新超越”的校风，“勤勉治学，立德树人”的教风，“勤学善思，健体强能”的学风，大力加强校园文化建设，校史馆是贵州省优秀文化育人基地，明湖艺术团成为学校的一张靓丽名片。2017 年，学校被评为“贵州省文明校园”。

站在新的历史起点上，学校将坚持以转型发展为主线，以内涵建设为核心，以改革创新为动力，大力实施质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校四大战略，认真履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四大职能，以建设区域性高水平应用型本科院校为目标，着力培养教师、工程师等应用型人才，构建多科性学科格局，为建成一所特色鲜明、部分学科在同类高校中有较大影响力的地方性应用型普通本科院校而不懈努力。

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

六盘水师范学院 2017 届总毕业生人数为 1581 人，其中本科毕业生人数为 1425 人，专科毕业生人数为 156 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 2017 届毕业生的性别结构

性别	本科毕业生所占比例 (%)	专科毕业生所占比例 (%)
女	50.4	72.4
男	49.6	27.6

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

表 1-2 2017 届各学院毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数 (人)
本科	矿业与土木工程学院	243
	化学与材料工程学院	191
	教育科学与音乐学院	163
	数学与信息工程学院	150
	外国语学院	115
	建筑艺术学院	110
	电气工程学院	104
	文学与新闻学院	101
	旅游与历史文化学院	100
	体育学院	53
	政治与公共管理学院	50

本科	生物科学与技术学院	45
专科	教育科学与音乐学院	130
	化学与材料工程学院	26

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 2017 届各专业毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
本科	英语（师范）	115
	汉语言文学（师范）	101
	学前教育（师范）	97
	数学与应用数学（师范）	87
	美术学（师范）	71
	采矿工程	67
	音乐学（师范）	66
	电气工程及其自动化	65
	安全工程	64
	计算机科学与技术	63
	地理科学（师范）	61
	机械电子工程	58
	地质工程	54
	化学工程与工艺	54
	体育教育（师范）	53
	矿物加工工程	52
	思想政治教育（师范）	50
	生物科学（师范）	45
	冶金工程	45
	化学（师范）	40
应用物理学	39	
历史学（师范）	39	

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
本科	风景园林	39
专科	学前教育（师范）	130
	煤炭深加工与利用	26

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

2017 届毕业生的总体就业率为 **94.31%**，随着贵州省大数据、旅游业、机械自动化等的行业人才需求增大，毕业生就业观念的转变，工业园区的建设与发展，学校毕业生初次就业率较 2016 年有所提升，并且高出全省平均就业率。其中，应用物理、电气工程及其自动化、机械电子工程等 16 个专业就业率在 95%以上。

表 1-4 学校本专科毕业生的就业率

项目	就业率（%）
学校就业	94.31
本科就业	94.95
专科就业	88.46

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统

2. 各学院及专业的就业率

学校 2017 届本科就业率较高的学院是电气工程学院（98.1%）、文学与新闻学院（98.0%），就业率较低的学院是外国语学院（93.0%）、建筑艺术学院（91.8%）。

表 1-5 本科各学院毕业生的就业率

学院名称	学院就业率 (%)
电气工程学院	98.1
文学与新闻学院	98.0
教育科学与音乐学院	96.3
政治与公共管理学院	96.0
生物科学与技术学院	95.6
数学与信息工程学院	95.3
矿业与土木工程学院	95.1
体育学院	94.3
化学与材料工程学院	93.7
旅游与历史文化学院	93.0
外国语学院	93.0
建筑艺术学院	91.8

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统

学校 2017 届本科就业率较高的专业是电气工程及其自动化（98.5%）、汉语言文学（师范）（98.0%），就业率较低的专业是风景园林（89.7%）、历史学（师范）（89.7%）。

表 1-6 本科各专业毕业生的就业率

专业名称	专业就业率 (%)
电气工程及其自动化	98.5
汉语言文学（师范）	98.0
应用物理学	97.4
采矿工程	97.0
学前教育（师范）	96.9
机械电子工程	96.6
地质工程	96.3
矿物加工工程	96.2
思想政治教育（师范）	96.0
生物科学（师范）	95.6
冶金工程	95.6
音乐学（师范）	95.5
数学与应用数学（师范）	95.4
计算机科学与技术	95.2
地理科学	95.1
体育教育（师范）	94.3
美术学（师范）	93.0
英语（师范）	93.0
化学工程与工艺	92.6
安全工程	90.6
化学（师范）	90.0
风景园林	89.7
历史学（师范）	89.7

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统

表 1-7 专科各专业毕业生的就业率

学院名称	专业名称	专业就业率 (%)
化学与材料工程学院	煤炭深加工与利用	96.2
教育科学与音乐学院	学前教育（师范）	86.9

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

学校 2017 届本科毕业生最主要的去向是“签订就业协议形式就业”(48.8%)。

表 1-8 本科毕业去向分布

毕业去向	比例(%)	就业率(%)
签订就业协议形式就业	48.8	94.3
签订劳动合同形式就业	30.2	
其他就业形式	10.3	
升学	4.6	
自主创业	0.3	
应征义务兵	0.1	
待就业	5.7	-

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

学校 2017 届本科毕业生就业量较大的职业为初中教师（12.5%）、小学教师（10.8%）、文员（9.2%）。

表 1-9 本科毕业生就业量最大的前 5 位职业

职业名称	占本科就业毕业生的人数百分比（%）
初中教师	12.5
小学教师	10.8
文员	9.2
幼儿教师	7.5
高中教师	5.3

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-10 本科各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	该学院本科毕业生从事的主要职业
电气工程学院	电气工程师；初中教师
化学与材料工程学院	初中教师；化工厂系统操作员
建筑艺术学院	城镇规划设计工程技术员；小学教师；平面设计；园林建筑师
教育科学与音乐学院	幼儿教师；小学教师
矿业与土木工程学院	采矿工程技术员；安全工程技术员；测量技术员
旅游与历史文化学院	高中教师
生物科学与技术学院	初中教师；小学教师
数学与信息工程学院	初中教师；高中教师；小学教师；文员
体育学院	小学教师；初中教师
外国语学院	初中教师；小学教师
文学与新闻学院	小学教师；高中教师；文员；行政秘书和行政助理
政治与公共管理学院	文员；初中教师

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 本科各专业毕业生从事的主要职业

学院名称	专业名称	该专业本科毕业生从事的主要职业
电气工程学院	电气工程及其自动化	电气工程师
电气工程学院	应用物理学	初中教师
化学与材料工程学院	化学（师范）	初中教师
化学与材料工程学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作员
化学与材料工程学院	冶金工程	炼钢技术员
建筑艺术学院	风景园林	城镇规划设计工程技术人员
建筑艺术学院	美术学（师范）	小学教师
教育科学与音乐学院	学前教育（师范）	幼儿教师
教育科学与音乐学院	音乐学（师范）	小学教师
矿业与土木工程学院	安全工程	安全工程技术人员
矿业与土木工程学院	采矿工程	采矿工程技术人员
矿业与土木工程学院	地质工程	测量技术人员
旅游与历史文化学院	历史学（师范）	高中教师
生物科学与技术学院	生物科学（师范）	初中教师
数学与信息工程学院	数学与应用数学（师范）	初中教师
体育学院	体育教育（师范）	小学教师
外国语学院	英语（师范）	初中教师
文学与新闻学院	汉语言文学（师范）	小学教师
政治与公共管理学院	思想政治教育（师范）	文员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

学校 2017 届本科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（27.6%）。

表 1-12 本科毕业生就业量最大的前 4 位行业

行业名称	占本科就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	27.6
幼儿园与学前教育机构	7.9
其他各级党政机关	3.3
教育辅助服务业	3.1

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-13 本科各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	该学院本科毕业生就业的主要行业
电气工程学院	中小学教育机构；其他电气设备及元器件生产业 ¹ ；电气设备制造业
化学与材料工程学院	中小学教育机构；其他化工产品制造业 ² ；教育辅助服务业
建筑艺术学院	中小学教育机构；土地规划业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
教育科学与音乐学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
矿业与土木工程学院	采煤业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
旅游与历史文化学院	中小学教育机构
生物科学与技术学院	中小学教育机构
数学与信息工程学院	中小学教育机构

¹ **其他电气设备及元器件生产业**：是指在电子电气仪器设备及电脑制造业行业大类中，除“计算机及外围设备制造业”，“通信设备制造业”，“音频和视频设备制造业”，“半导体和其他电子元件制造业”，“导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业”，“电磁与光纤存储（如磁带与光盘）制造业”，“电气照明设备制造业”，“家用电器制造业”，“电气设备制造业”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业**：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	该学院本科毕业生就业的主要行业
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学与新闻学院	中小学教育机构
政治与公共管理学院	中小学教育机构；其他各级党政机关 ¹

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 本科各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	该专业本科毕业生就业的主要行业
电气工程学院	电气工程及其自动化	其他电气设备及元器件生产业
电气工程学院	应用物理学	中小学教育机构
化学与材料工程学院	化学（师范）	中小学教育机构
化学与材料工程学院	冶金工程	其他化工产品制造业
建筑艺术学院	风景园林	土地规划业
建筑艺术学院	美术学（师范）	中小学教育机构
教育科学与音乐学院	学前教育（师范）	幼儿园与学前教育机构
教育科学与音乐学院	音乐学（师范）	中小学教育机构
矿业与土木工程学院	安全工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
矿业与土木工程学院	采矿工程	采煤业
矿业与土木工程学院	地质工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
旅游与历史文化学院	地理科学（师范）	中小学教育机构
旅游与历史文化学院	历史学（师范）	中小学教育机构
生物科学与技术学院	生物科学（师范）	中小学教育机构
数学与信息工程学院	计算机科学与技术	办公室行政服务业

¹ **其他各级党政机关：**是指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”，“其他公共管理服务组织”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	该专业本科毕业生就业的主要行业
数学与信息工程学院	数学与应用数学（师范）	中小学教育机构
体育学院	体育教育（师范）	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
文学与新闻学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
政治与公共管理学院	思想政治教育（师范）	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

学校 2017 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（45%）、政府机构/科研或其他事业单位（39%）；本科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（74%）。

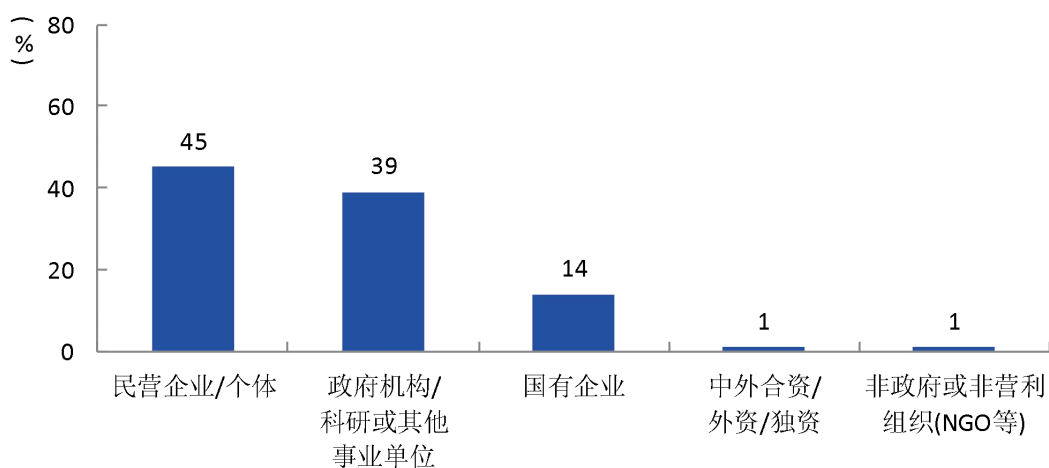


图 1-1 本科不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

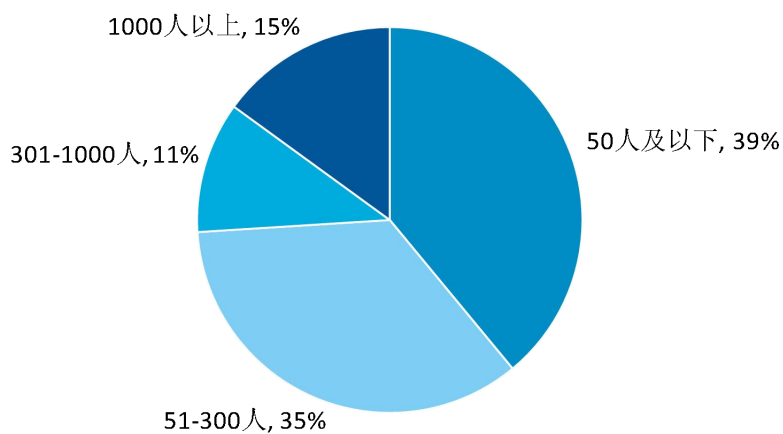


图 1-2 本科不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

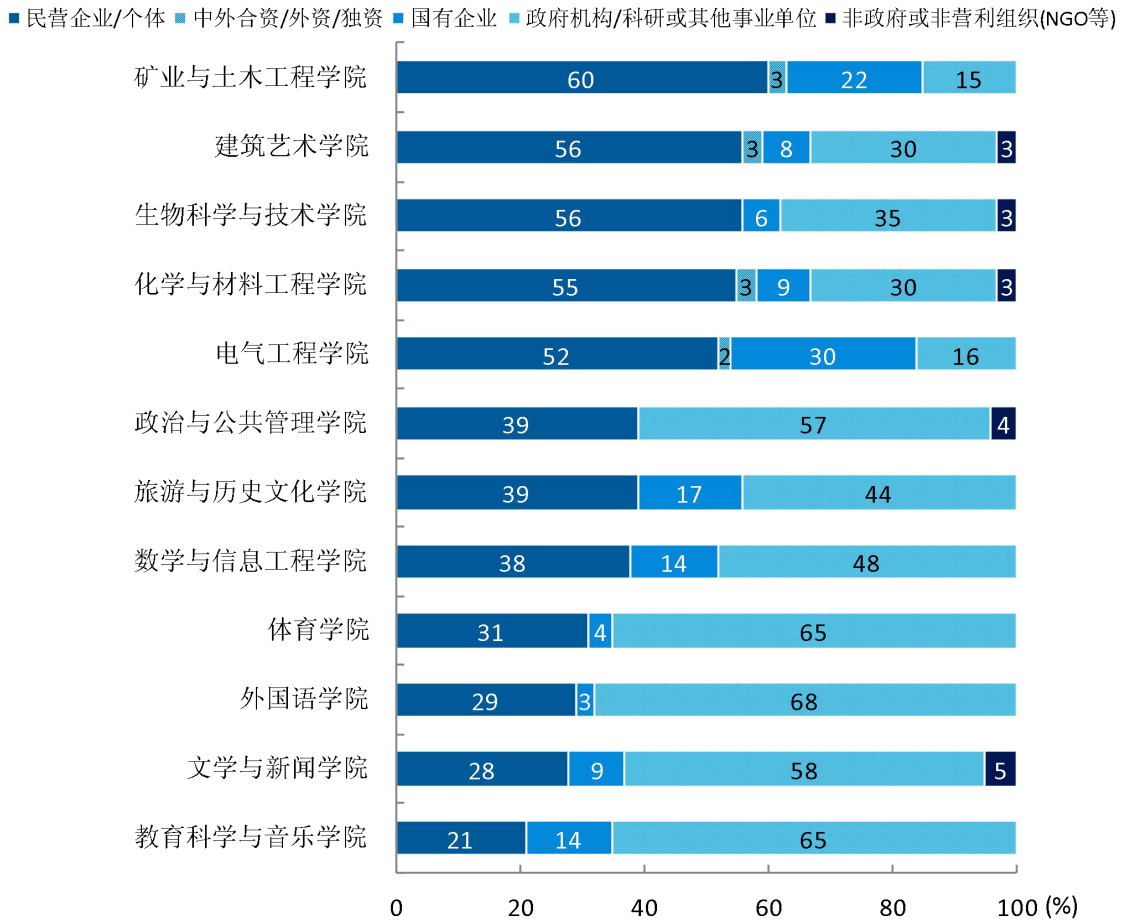


图 1-3 本科各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

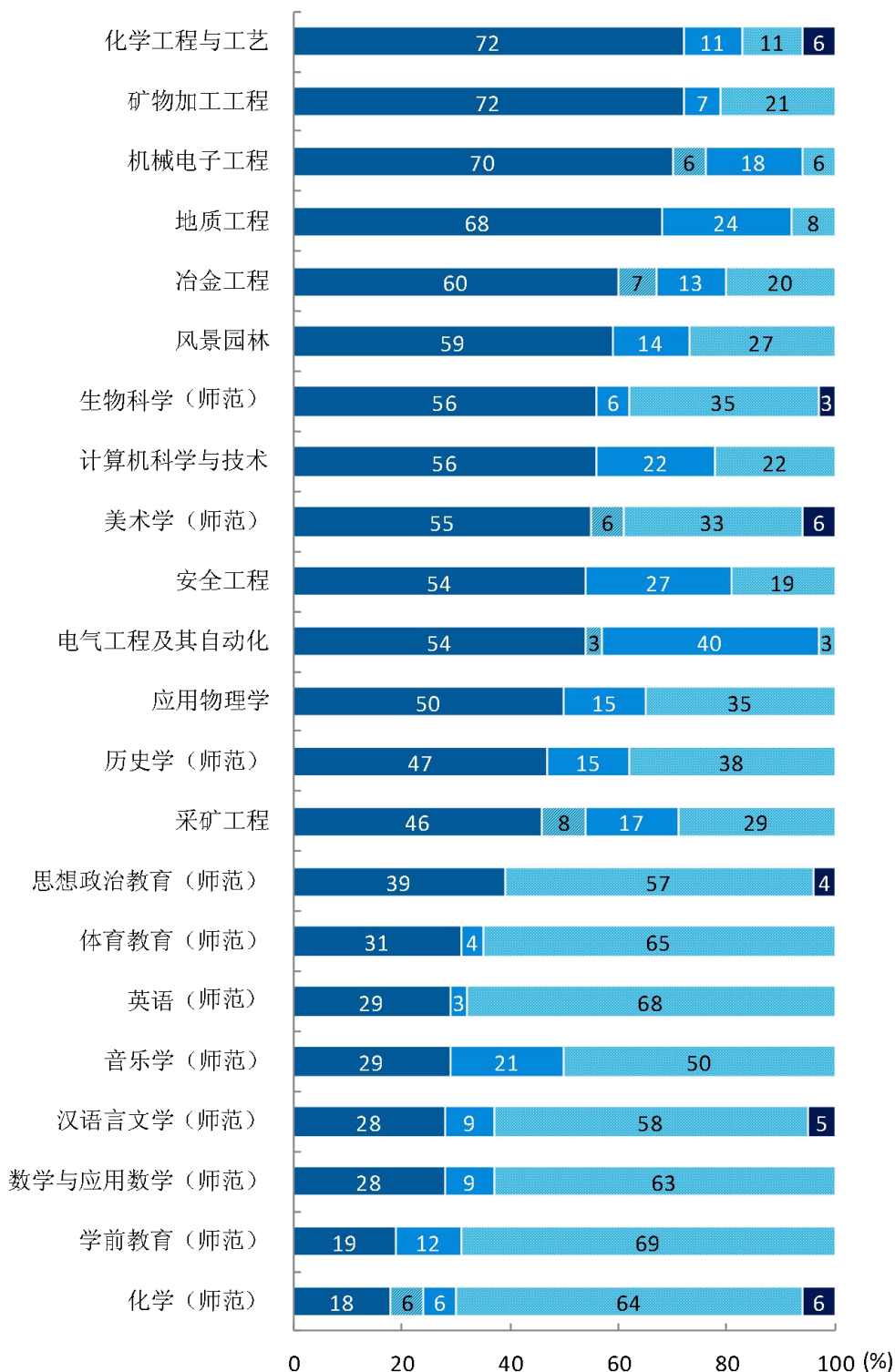


图 1-4 本科各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

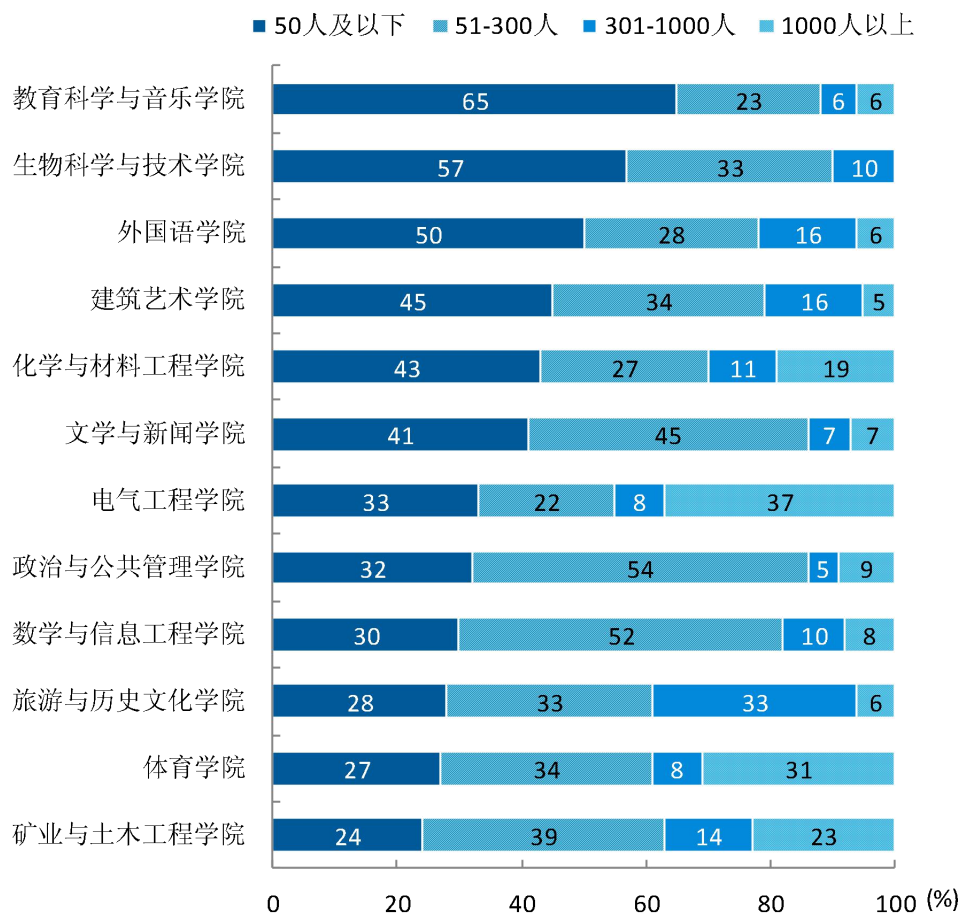


图 1-5 本科各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

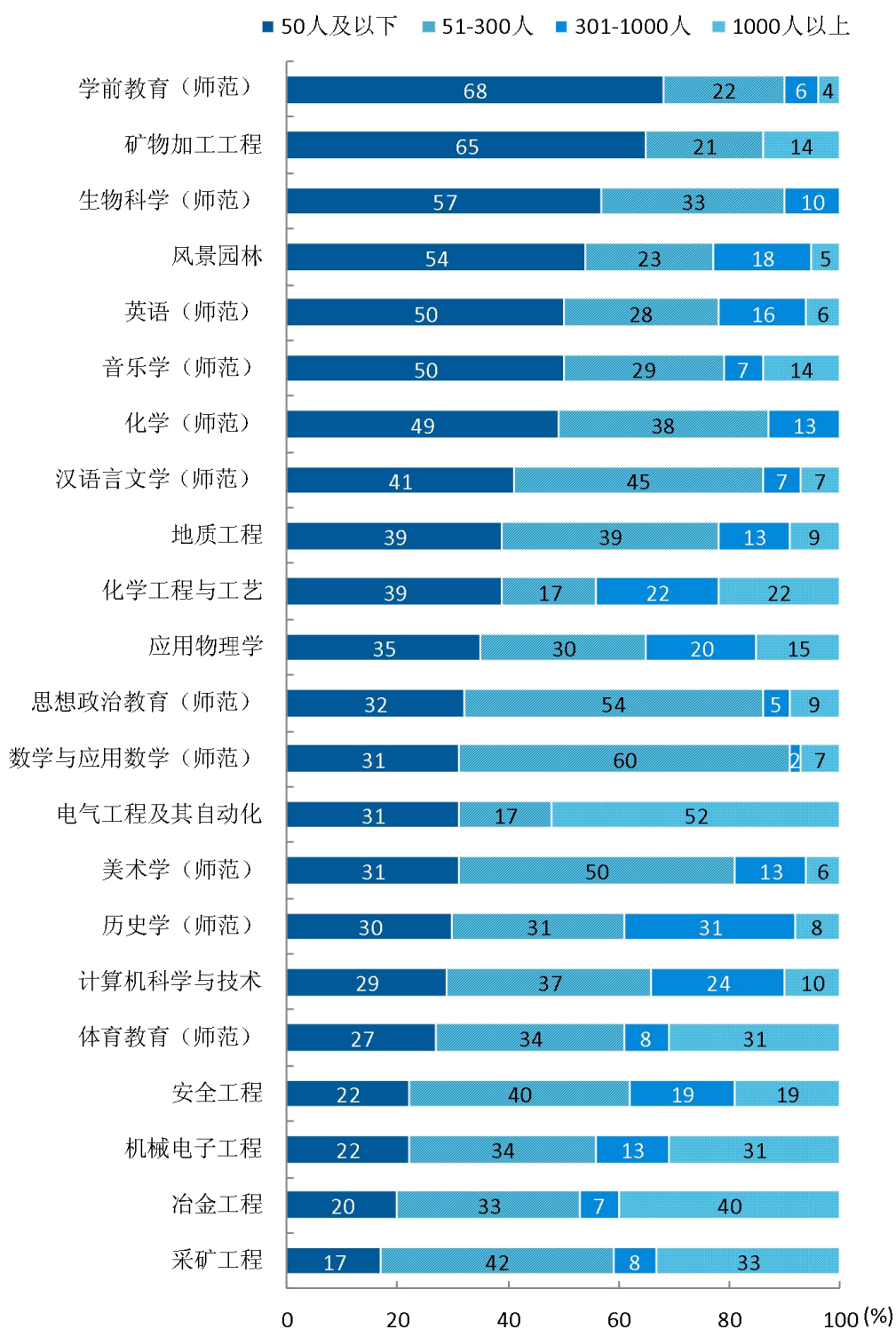


图 1-6 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

学校毕业生工作单位主要分布在各类企业工作，这里分别举例说明：

(1) 水城海螺盘江水泥有限责任公司（国有合资企业）

学校近年来应聘到水城海螺盘江水泥有限责任公司的学生有 9 人，学生主要分配在公司矿山分厂的矿山分厂、生产品质处。毕业生工作相对稳定、年度工资一般岗位 6 万元左右，主管、工段长 8-10 万元。公司购买五险一金，均按照上一年度月均收入进行缴纳，其中住房公积金按照企业、个人各 12% 工作满一年缴纳。2018 年应届毕业生已有 12 人被录用。

(2) 烟台富士康科技集团（私有企业）

学校今年应聘到烟台富士康科技集团的学生有 5 人，学生主要分配在 EBL 部，自动化部，PCB 品保部，PME 制一工程以及 CP 自动化处，从事光学研发即光学膜片的堆叠以及测量，PLC 控制及编程，环保资料的收集与提供，新产品试模到量产，AGV 小车结构改进等工作，月薪 4000 元左右，公司购买五险一金。

8. 就业毕业生的地区流向

学校 2017 届就业的本科毕业生中，有 85.5% 的人在贵州省就业。本科毕业生就业量较大的城市为六盘水（24.4%）、贵阳（17.0%）。

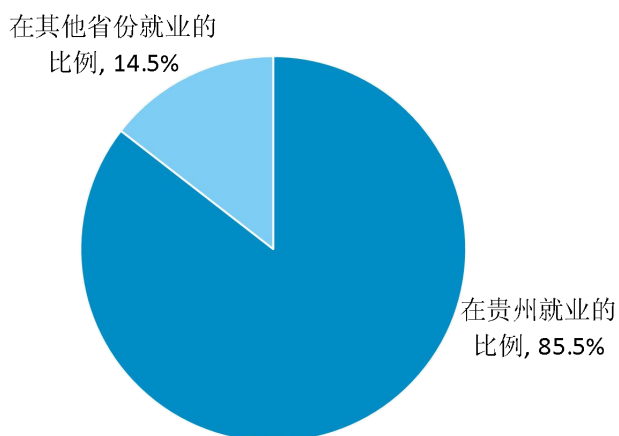


图 1-7 本科毕业生在贵州省就业的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 本科毕业生主要就业城市需求

就业城市	占学校本科就业毕业生的人数百分比 (%)
六盘水	24.4
贵阳	17.0
毕节	9.8
遵义	9.4
黔东南苗族侗族自治州	7.2

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

学校 2017 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 79%。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

学校 2017 届本科对就业指导服务的总体满意度较高的学院是政治与公共管理学院(100%)，对就业指导服务的总体满意度较低的学院是电气工程学院（66%）。

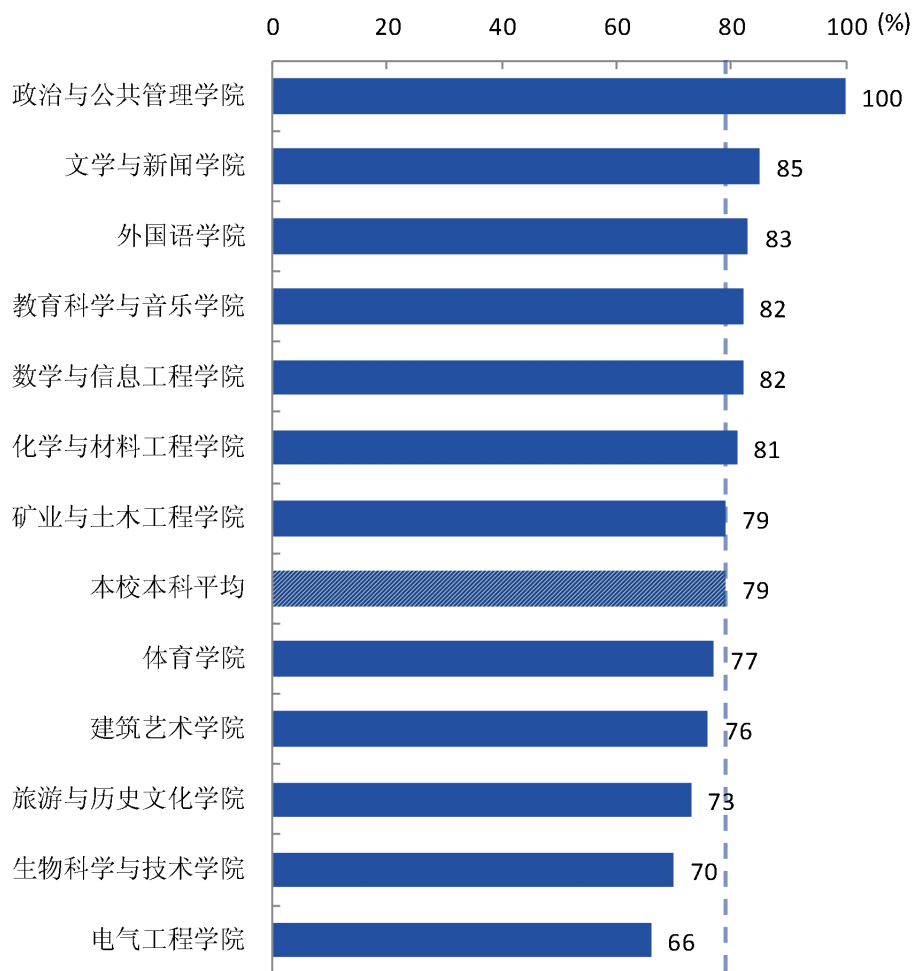


图 2-1 本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

学校 2017 届本科毕业生接受“就业指导课程”求职服务的比例（66%）最大，其有效性为 71%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 21%，其有效性 88%。

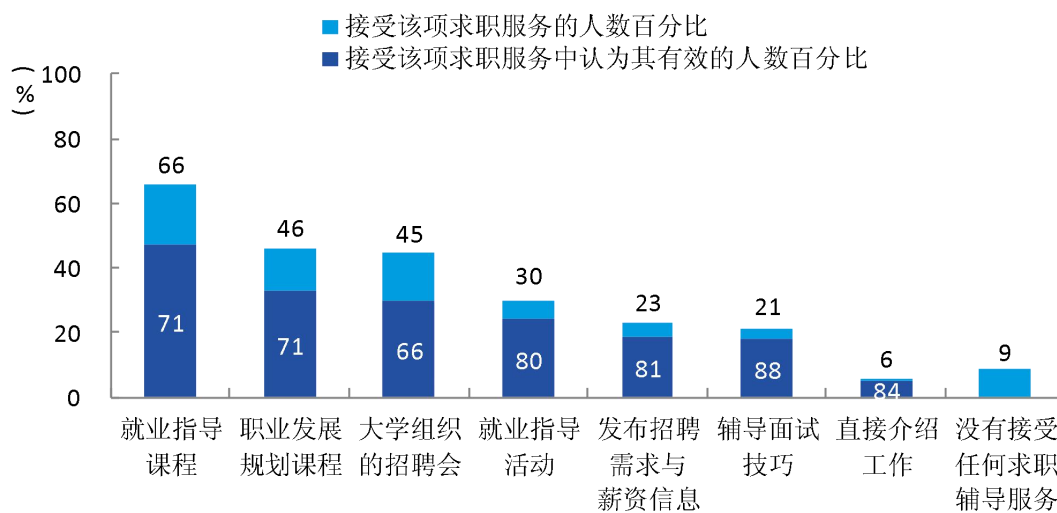


图 2-2 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

学校 2017 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（54%），其有效性为 67%；其后依次是“创业辅导活动”（42%）、“创业实践活动”（39%），其有效性分别为 65%、75%。

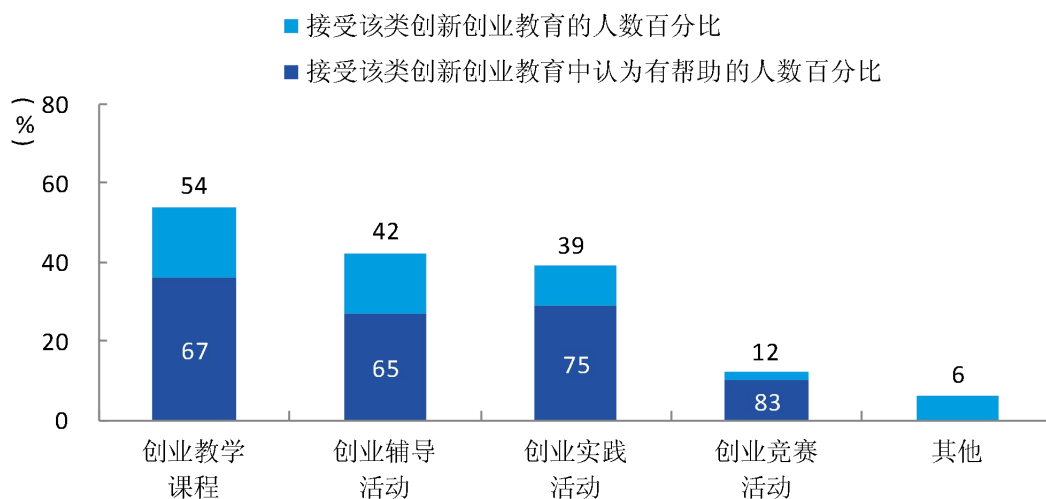


图 2-3 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校 2017 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（58%）。

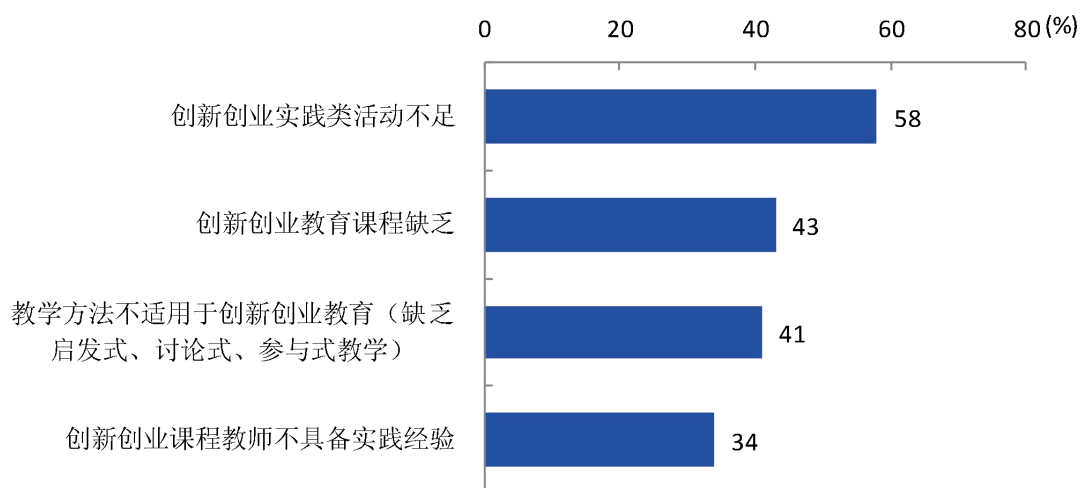


图 2-4 本科创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

学校分别有 57%、52%、50% 的 2017 届本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

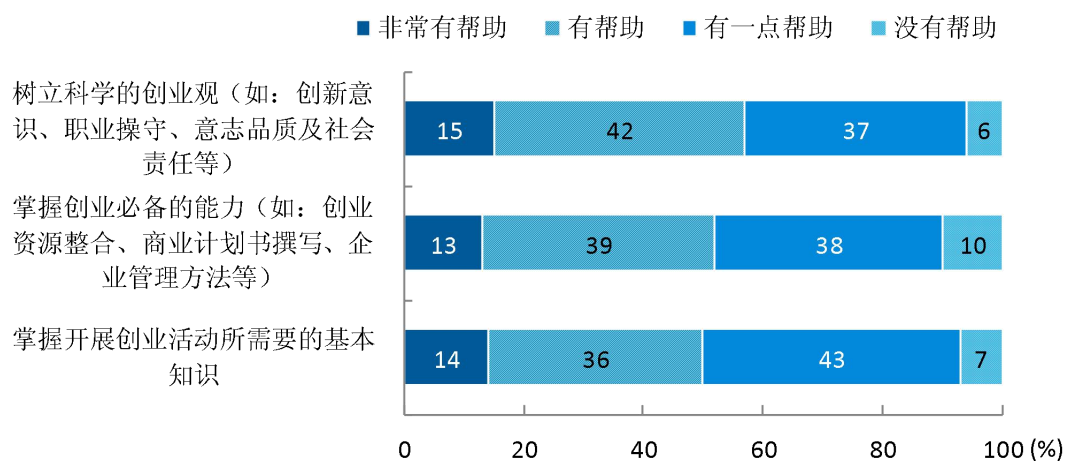


图 2-5 本科创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

2017年，为确保毕业生就业工作顺利、有序、高效开展，学校把就业工作摆在突出的位置，在学校党政的领导下和各部门的支持下，以适应新形势、新任务为要求，不断优化和推进就业指导、校园招聘、就业帮扶等工作，努力促进毕业生就业，积极推进就业工作科学、快速、和谐发展。始终坚持“以人为本、服务为先”的工作理念，全力做好学校毕业生就业工作。

1. **健全就业工作机制，落实“一把手工程”。**领导重视，将毕业生就业工作作为党政“一把手”工程，常抓不懈。学校成立了校院两级毕业生就业工作领导小组，健全了由学校领导、院领导、就业工作人员、毕业班辅导员等组成的毕业生就业工作服务体系，明确学校党委书记和校长是就业工作第一责任人，各学院党委书记和院长是教学单位就业工作的第一责任人，为毕业生就业工作提供良好的组织保障。另外，学校根据《六盘水师范学院学生就业工作管理办法》，结合《六盘水师范学院就业工作考核办法》等文件精神，将毕业生就业工作纳入学校目标考核内容，明确工作职责，对年度就业工作先进集体进行表彰，形成了“责任明确、措施有力、一级抓一级、层层抓落实、全员参与”的毕业生就业工作格局。

2. **开展多种形式的就业指导活动。**为增强毕业生就业实践能力，学校组织发放《2017年高校毕业生就业政策百问》，并长期提供就业咨询服务。11月，特邀相关就业指导专家对学校毕业生进行职业生涯规划 and 毕业生公务员面试技巧的宣讲和引导。此外，还举办了“六盘水市‘展示创业青春风采，洋溢创新精彩人生’主题论坛活动”、“六盘水师范学院大学生职业生涯规划大赛”、“六盘水师范学院2018届毕业生求职简历制作大赛”和“六盘水师范学院2018届毕业生模拟面试大赛”等活动培养学生的求职能力和就业竞争力。

3. **就业市场不断开拓扩大。**为进一步提升学校服务地方经济建设和社会发展的能力和水平，为学校有针对性地培养人才和调整学科专业结构提供基础性支撑，结合学校实际，先后走访了六盘水地区经济开发园区、产业园区及盘江煤电（集团）有限责任公司、海螺水泥有限责任公司等大中型企业，积极宣传和推介学校的毕业生，并调查企业的用人需求，了解毕业生在用人单位的工作情况，征求用人单位对学校在教学管理、人才培养等方面的建议并反馈到各学院和相关部门，为培养用人单位“用得上”的人才提供依据。2017年，前来学校招聘的用人单位，从周边的企业，发展到上海、北京、江苏、山东、新疆等多地区的用人单位，我们的毕业生逐步得到更大程度的认可，学校社会声誉度不断提高。

4. **搭建桥梁，做好招聘服务。**充分发挥用人单位和毕业生间的桥梁纽带作用，为毕业生提供广泛的就业途径和丰富的就业岗位，积极邀请用人单位到学校召开专场招聘会，截止至11月底，开展专场招聘会30余场，提供就业岗位600余个，达成就业意向200余人。4月28日，

学校在博学楼前聚贤广场成功举办了 2017 年大型校园招聘会，参加此次招聘会的单位共有 49 家，提供就业岗位 1200 个，达成就业意向 400 余人。学校随时为用人单位举办宣讲会 and 专场招聘会，各类招聘会提供就业岗位 1832 个，达成就业意向 690 人。

5. **加强就业指导课程建设，提高指导服务水平。**学校开设了《大学生就业指导》、《大学生职业生涯规划》课程，帮助学生实现就业意识、就业知识和就业技能三个层面的提高。通过教务处、招生就业指导中心和二级学院对职前教育教研室共同管理，促进了职前教育教师对学生的有效指导与跟踪，提高教学质量和育人水平，为学校创建高效、优质的就业服务体系打下坚实基础。目前，学校共有就业指导教师 38 名，创业培训教师 3 名，创业模拟实训教师 9 名，高级职业培训师 1 名，中级培训师 4 名，国际创业教练（中级）4 名。

6. **开展就业困难毕业生的帮扶工作。**学校把未就业毕业生就业工作作为就业工作重点，分别于 4 月 5 日、6 月 21 日召开就业工作会议，建立了“一把手”亲自抓，招生、教学、就业、学生工作等机构联动的工作机制，建立了尚未就业毕业生精准帮扶台账，促进毕业生充分就业。组织困难毕业生求职补贴发放工作，发放求职补贴共 29.30 万元。为进一步提升就业创业服务质量和水平，推动全省建档立卡贫困劳动力实现就业脱贫，根据《省人民政府办公厅关于印发贵州省精准推进贫困劳动力全员培训促进就业脱贫工作方案的通知》（黔府办发〔2017〕36 号）和《贵州省人力资源和社会保障厅关于印发〈贵州省精准推进就业扶贫工作实施方案〉的通知》（黔人社厅发〔2016〕5 号）精神，学校于 2017 年 11 月 6 日至 11 月 17 日举办了“2017 年六盘水师范学院应届贫困毕业生 SYB 创业培训”，培训了建档立卡学生 30 人。各学院根据毕业生实际情况，进行“一对一”就业困难毕业生的帮扶工作，突出重点，强化服务，对特困的毕业生给予一定的资助。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

学校 2017 届本科毕业生的月收入为 3974 元。

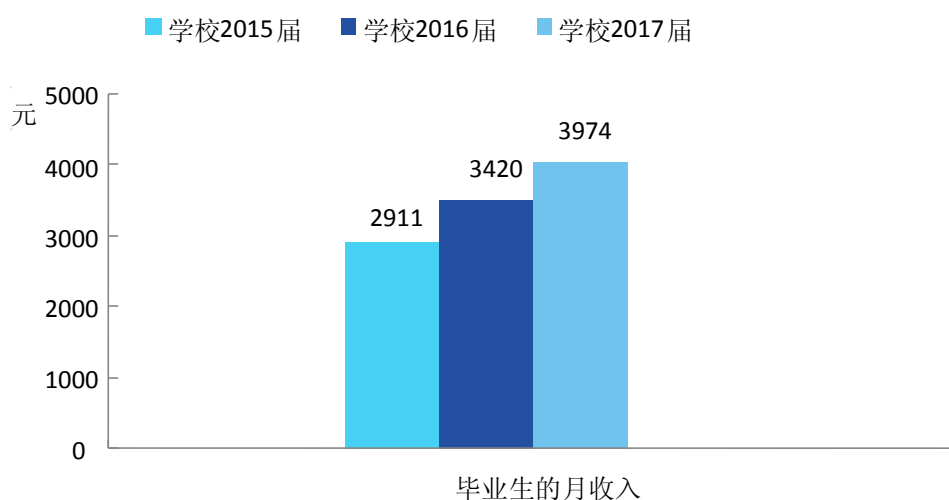


图 3-1 本科毕业生的月收入

2017 届数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

学校 2017 届本科毕业生月收入较高的学院是电气工程学院（4481 元）、文学与新闻学院（4437 元）、矿业与土木工程学院（4364 元），月收入较低的学院是生物科学与技术学院（3320 元）。

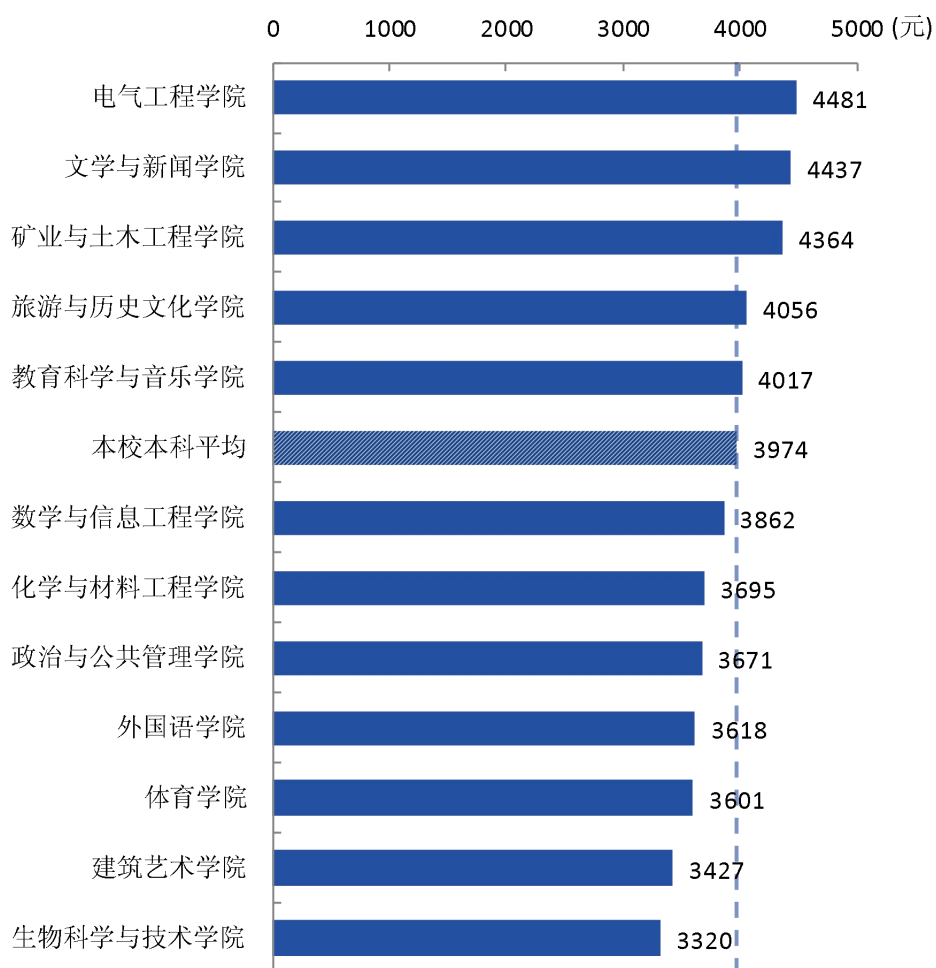


图 3-2 本科各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校 2017 届本科毕业生月收入较高的专业是安全工程（4702 元）、电气工程及其自动化（4673 元），月收入较低的专业是美术学（师范）（2849 元）、化学工程与工艺（3207 元）、生物科学（师范）（3320 元）。

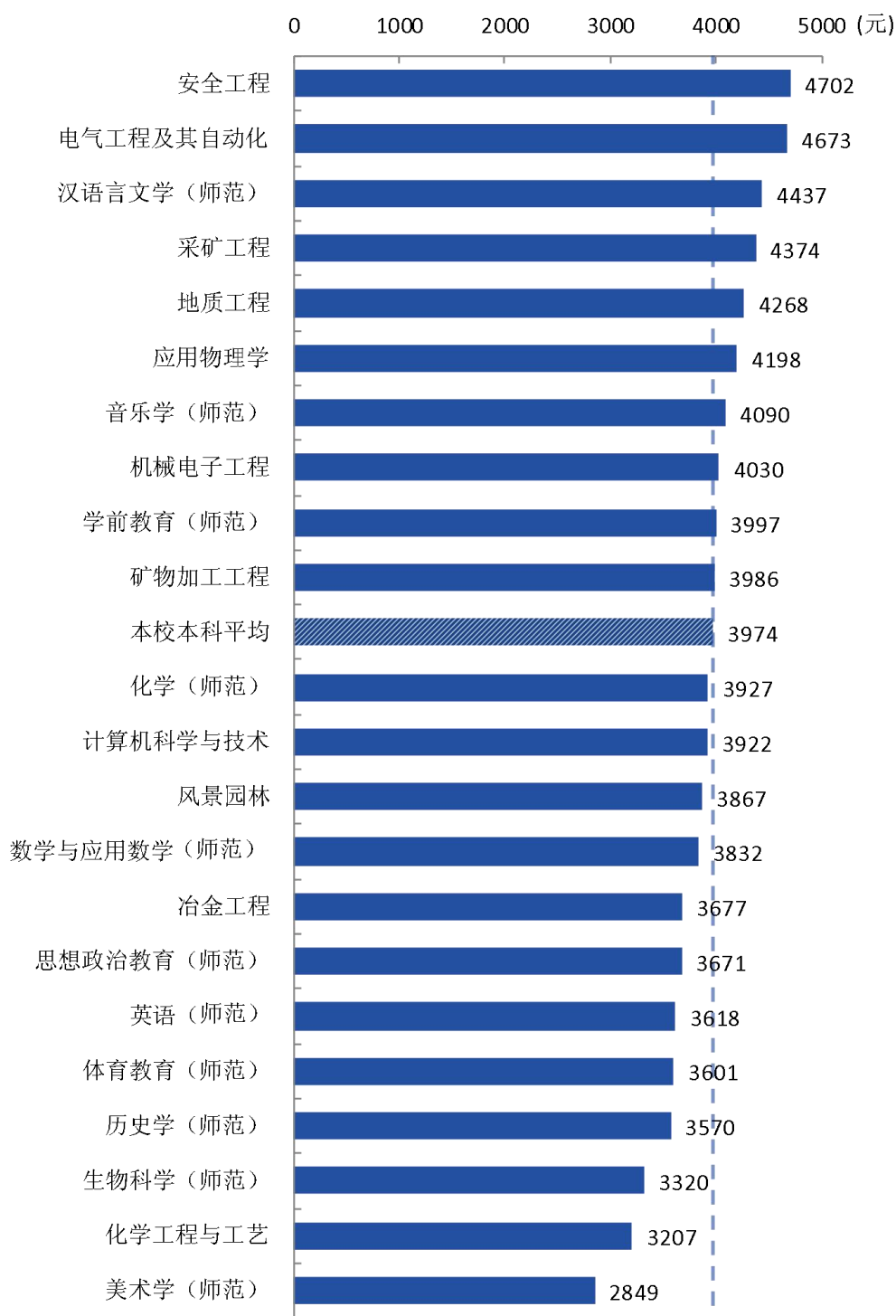


图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 专科各专业毕业生的月收入

学院名称	专业名称	月收入（元）	样本（个）
—	学校专科平均	3263	35
化学与材料工程学院	煤炭深加工与利用	3756	8
教育科学与音乐学院	学前教育（师范）	3117	27

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

学校 2017 届本科毕业生的工作与专业相关度为 62%。

2. 各学院及专业的专业相关度

学校 2017 届本科毕业生的工作与专业相关度较高的学院是文学与新闻学院（88%）、外国语学院（85%）、教育科学与音乐学院（83%），工作与专业相关度较低的学院是化学与材料工程学院（35%）、生物科学与技术学院（40%）。

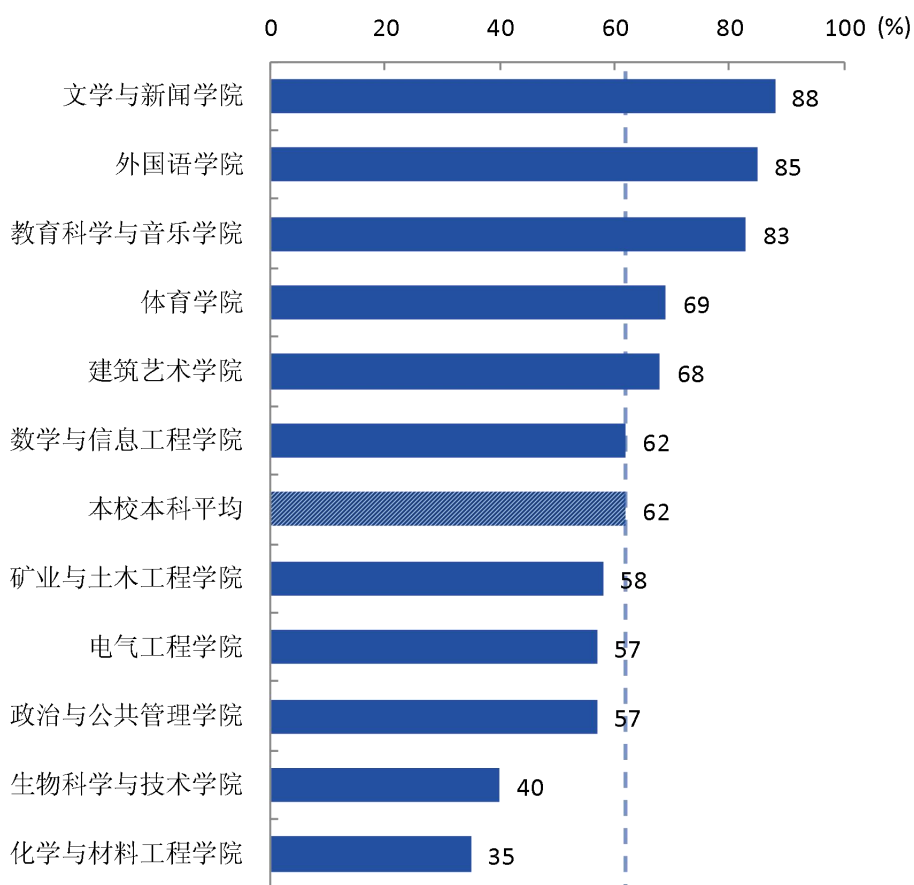


图 3-4 本科各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校 2017 届本科毕业生的工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（师范）（88%）、学前教育（师范）（87%）、英语（师范）（85%），工作与专业相关度较低的专业是矿物加工工程（27%）。

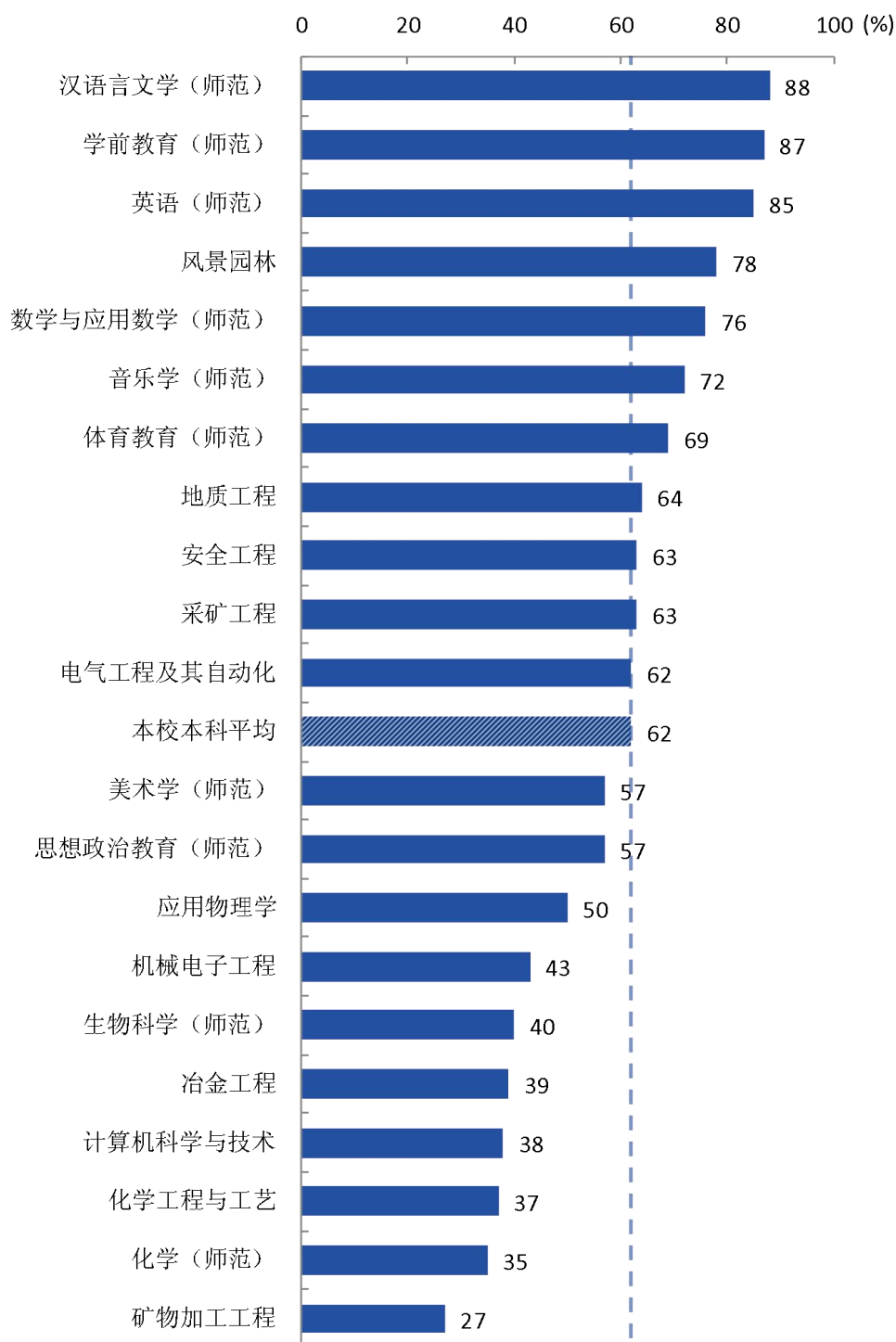


图 3-5 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 专科各专业毕业生的工作与专业相关度

学院名称	专业名称	工作与专业相关度(%)	样本(个)
—	学校专科平均	74	42
教育科学与音乐学院	学前教育(师范)	77	35
化学与材料工程学院	煤炭深加工与利用	57	7

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

学校 2017 届本科毕业生的就业现状满意度为 65%。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

学校 2017 届本科毕业生的就业现状满意度较高的学院是外国语学院(81%)、教育科学与音乐学院(76%)，就业现状满意度较低的学院是化学与材料工程学院(49%)。

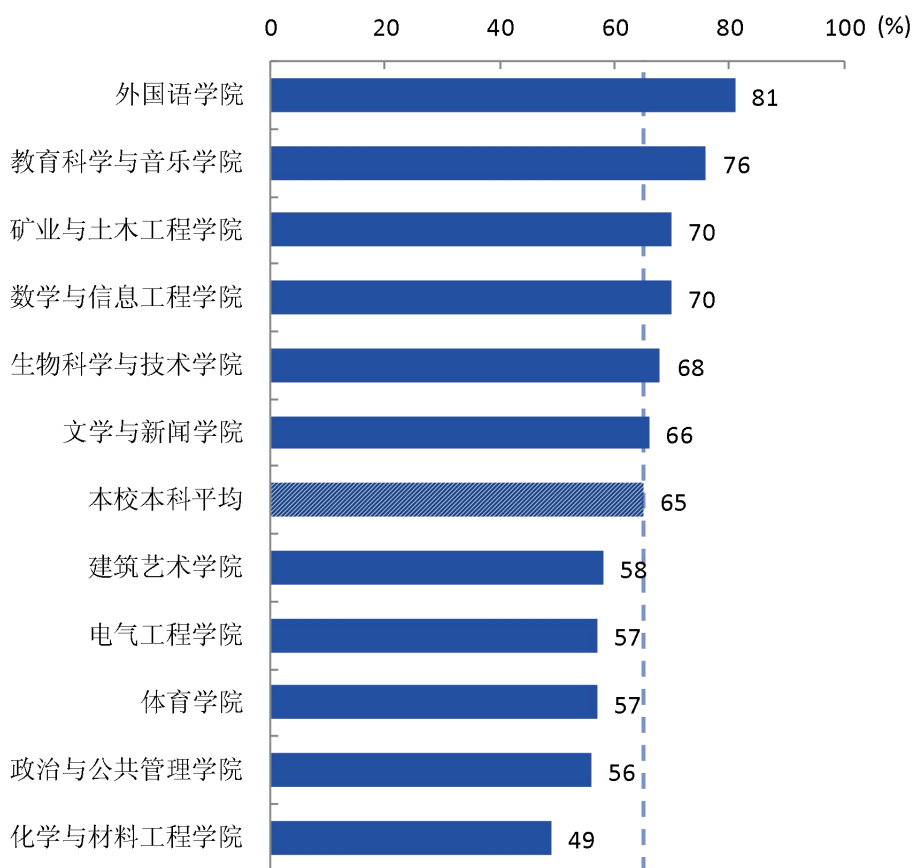


图 3-6 本科各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校 2017 届本科毕业生的就业现状满意度较高的专业是采矿工程（85%）、英语（师范）（81%），就业现状满意度较低的专业是应用物理学、美术学（师范）（均为 47%）。

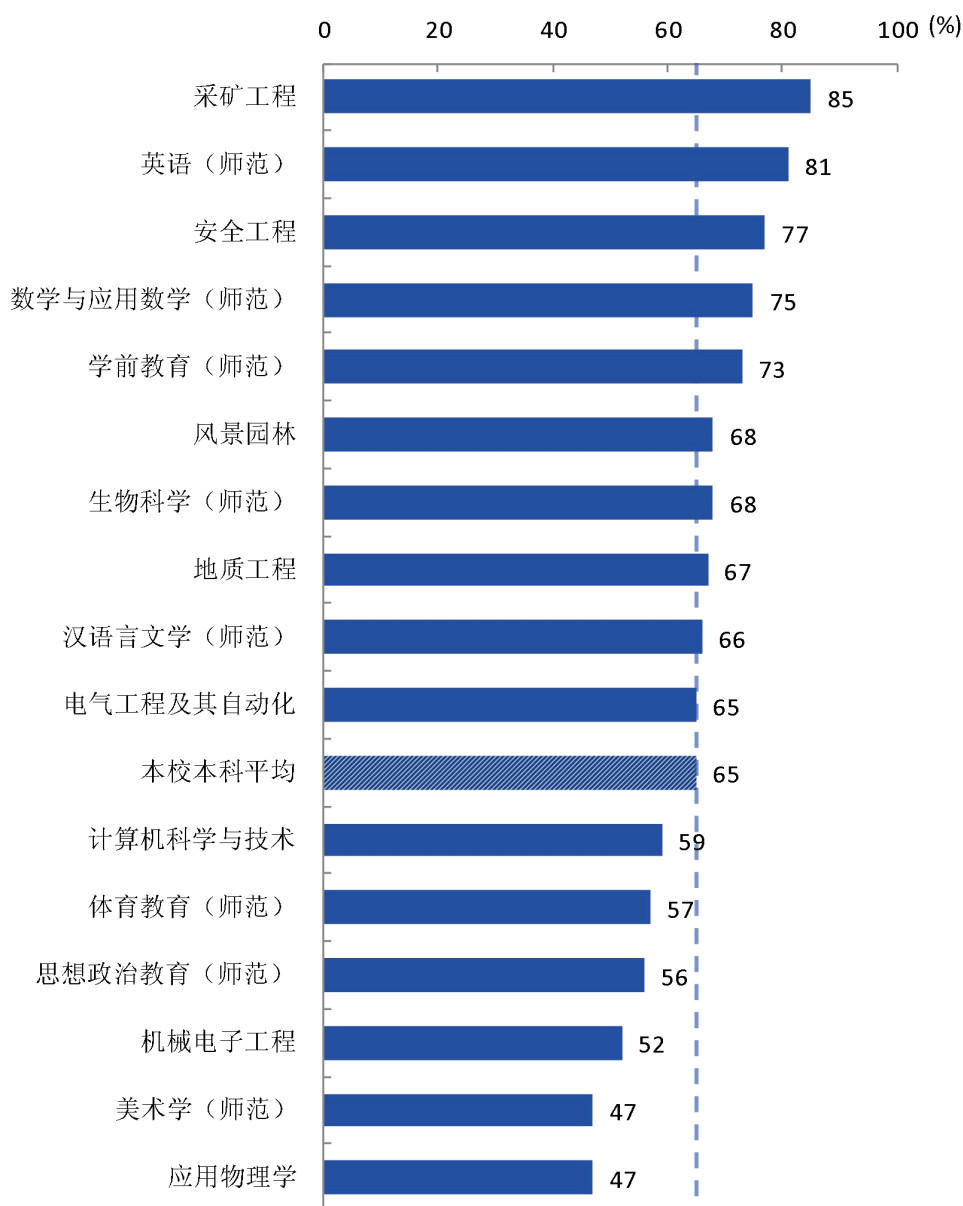


图 3-7 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 专科各专业毕业生的就业现状满意度

学院名称	专业名称	就业现状满意度 (%)	样本 (个)
—	学校专科平均	52	31
教育科学与音乐学院	学前教育（师范）	56	25
化学与材料工程学院	煤炭深加工与利用	33	6

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用学校毕业生的理由

用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（74%），其次是“有相关的实习经历”（48%）。为增强毕业生的就业竞争力，学校应重视学生专业能力和知识的提升，并在培养过程中不断改进和完善，为毕业生提供更多专业相关的实习机会。

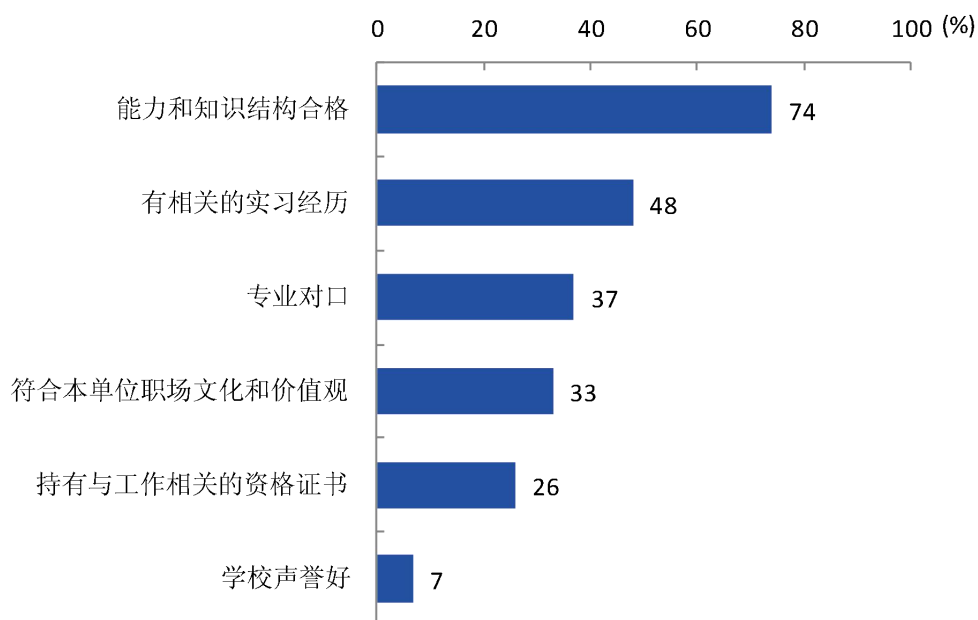


图 4-1 用人单位聘用学校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 用人单位聘用学校毕业生的渠道

用人单位聘用学校毕业生的主要渠道是在校园招聘会或通过学校发布招聘信息（48%），其次是在本单位实习（22%）。

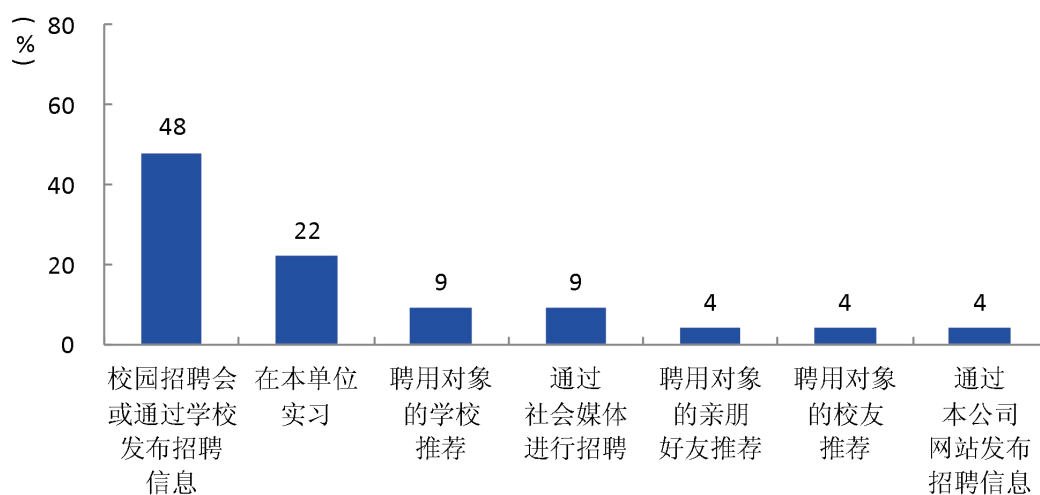


图 4-2 用人单位聘用学校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 用人单位决定应届毕业生起薪的标准

用人单位决定应届毕业生起薪的标准主要是“本职位在本单位工资体系中的标准”（56%）。

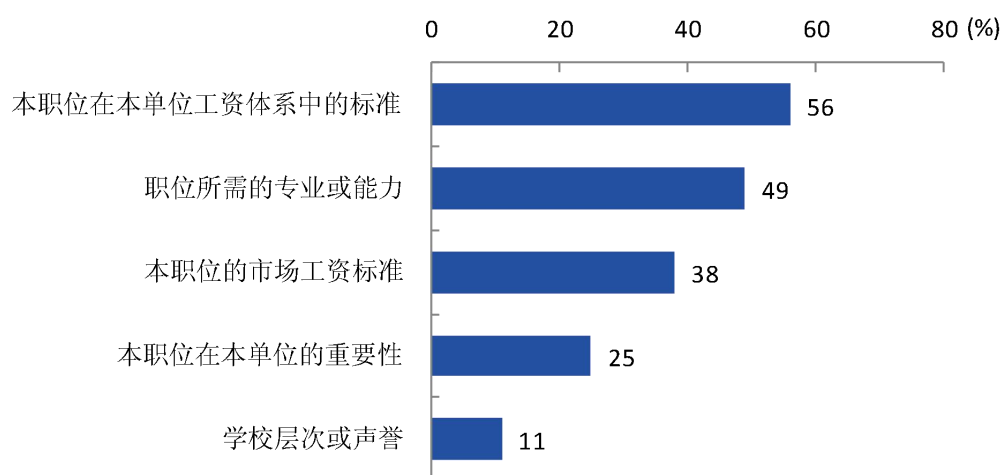


图 4-3 用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对学校毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 35%，满意的比例为 65%。

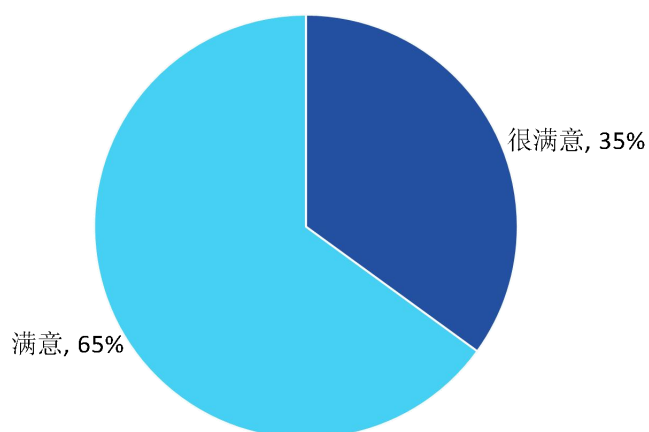


图 4-4 用人单位对学校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 用人单位继续招聘学校毕业生的意愿

来学校招聘过的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘学校毕业生。可见，学校毕业生综合素质高，对相关用人单位的吸引力较高。

三 对学校的建议

1. 用人单位希望学校提供的支持

用人单位聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前在学校发布单位的用人信息”（62%）、“提前安排毕业生在单位实习”（61%）。学校可在开展就业工作的过程中有所侧重。

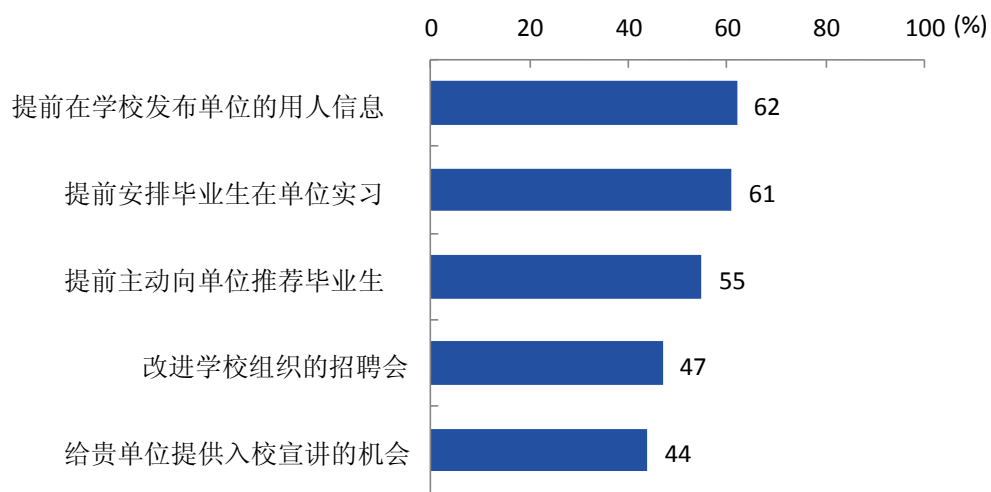


图 4-5 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 对教育教学的反馈

一 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

学校 2017 届本科毕业生对母校的总体满意度为 93%。

2. 各学院及专业对学校的满意度

学校 2017 届本科对母校满意度较高的学院是教育科学与音乐学院、政治与公共管理学院(均为 100%)，对母校满意度较低的学院是电气工程学院（74%）。

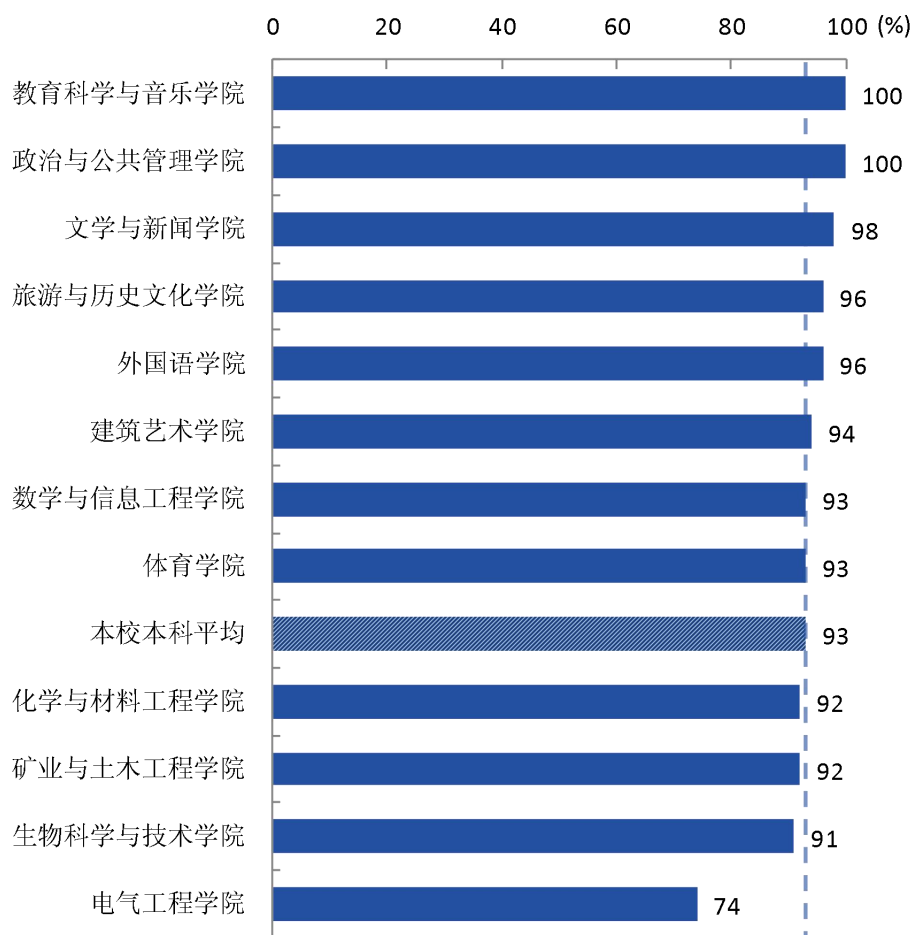


图 5-1 本科各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校 2017 届本科对母校满意度较高的专业是化学（师范）、思想政治教育（师范）、学前教育（师范）（均为 100%），对母校满意度较低的专业是电气工程及其自动化（72%）、应用物理学（76%）。

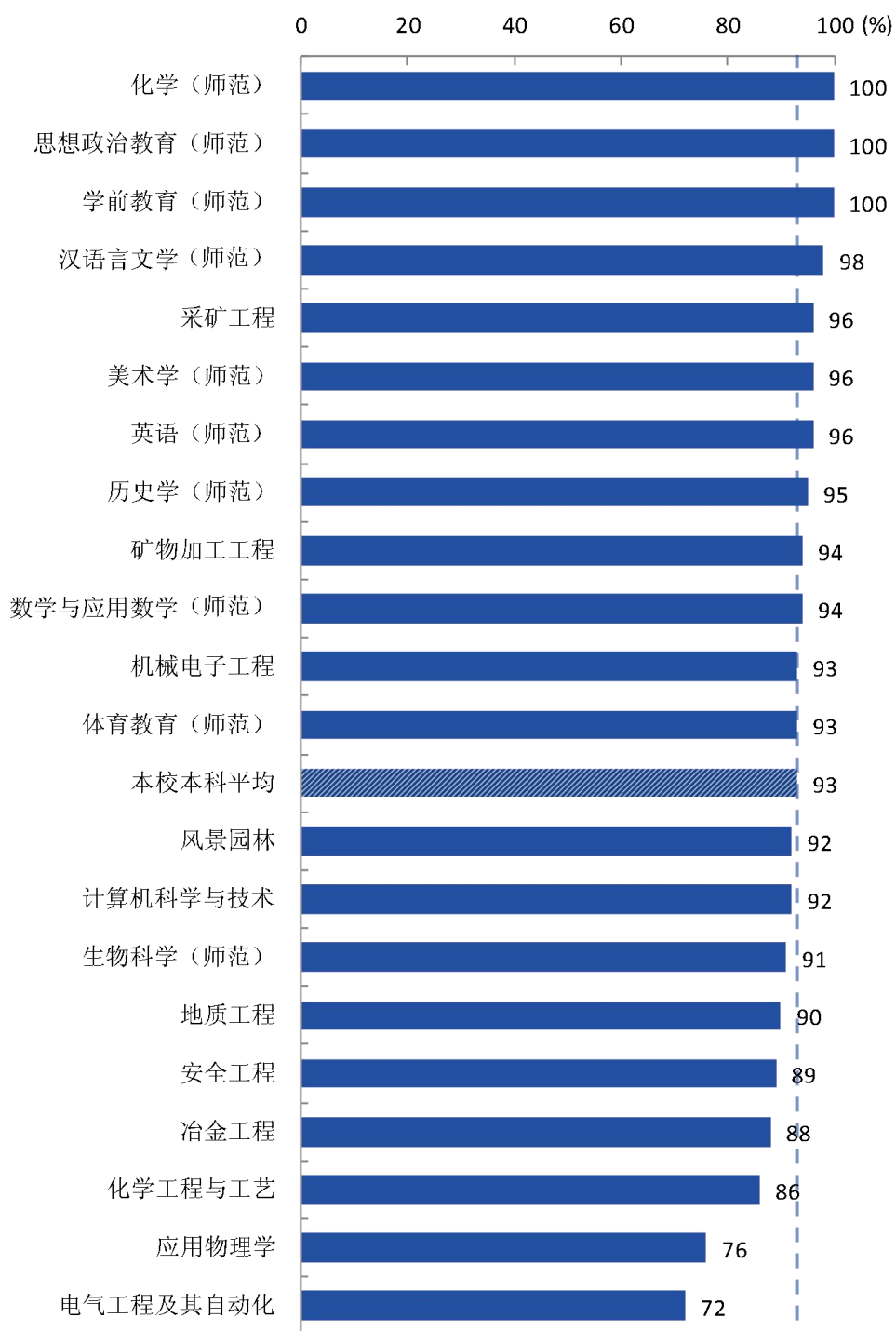


图 5-2 本科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 5-1 专科各专业毕业生对母校的满意度

学院名称	专业名称	校友满意度 (%)	样本 (个)
—	学校专科平均	94	51
化学与材料工程学院	煤炭深加工与利用	100	10
教育科学与音乐学院	学前教育 (师范)	93	41

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

学校 2017 届本科毕业生对母校的教学满意度为 87%。

2. 各学院及专业的教学满意度

学校 2017 届本科教学满意度较高的学院是外国语学院、文学与新闻学院、政治与公共管理学院（均为 96%），教学满意度较低的学院是电气工程学院（74%）。

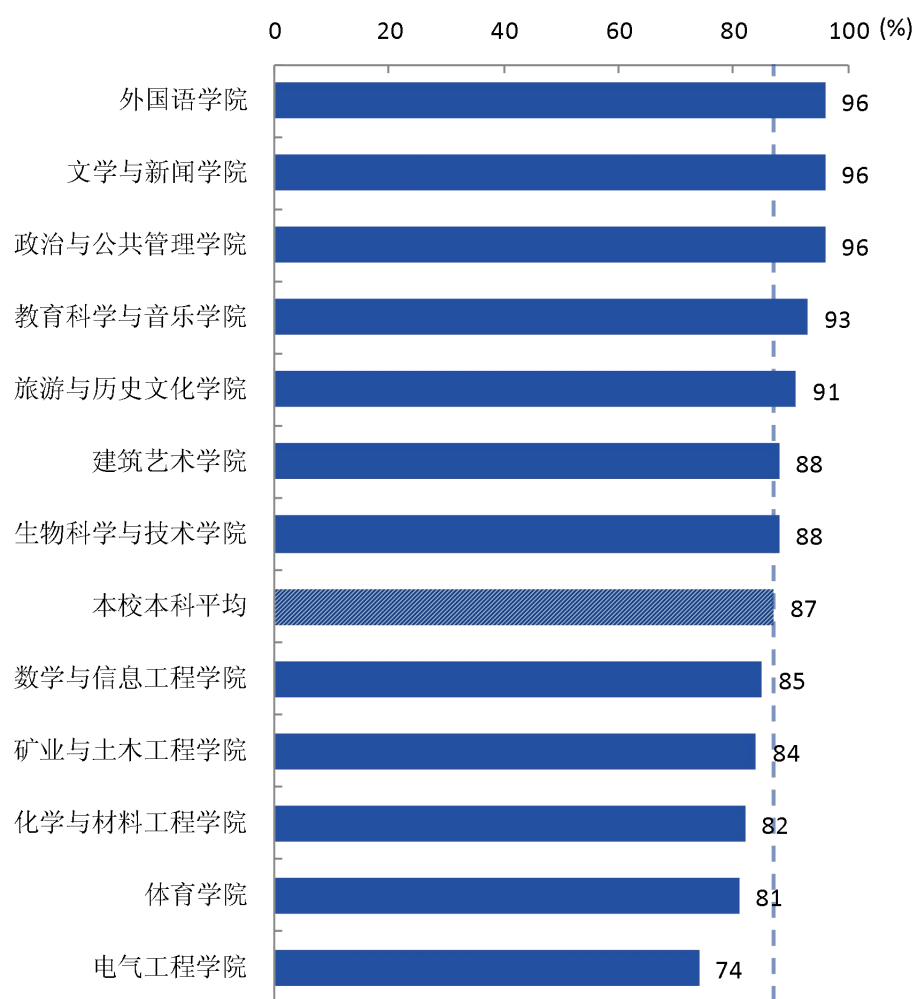


图 5-3 本科各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校 2017 届本科教学满意度较高的专业是汉语言文学（师范）、机械电子工程、思想政治教育（师范）、英语（师范）（均为 96%），教学满意度较低的专业是冶金工程、电气工程及其自动化（均为 71%）。

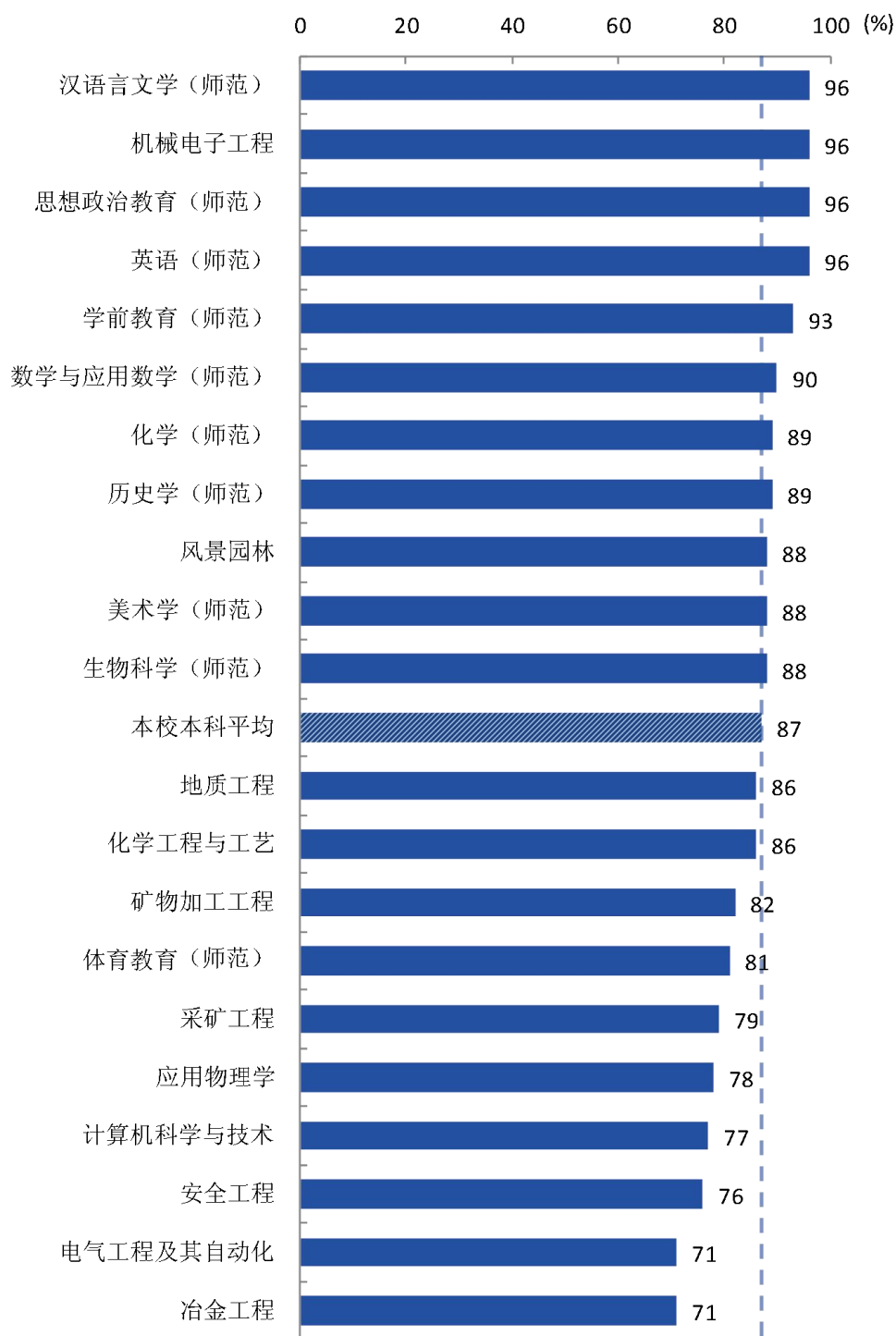


图 5-4 本科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 5-2 专科各专业毕业生的教学满意度

学院名称	专业名称	教学满意度 (%)	样本 (个)
—	学校专科平均	92	51
化学与材料工程学院	煤炭深加工与利用	100	10
教育科学与音乐学院	学前教育 (师范)	90	41

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

学校 2017 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“解决问题能力”（87%）、“持续学习能力”（84%）等。

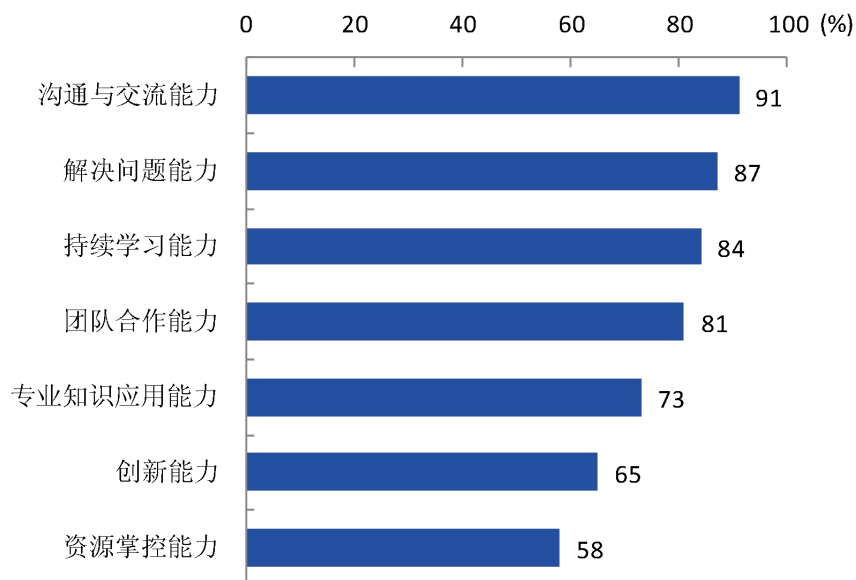


图 5-5 本科毕业生工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

学校 2017 届本科毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（63%），其后依次是“解决问题能力”、“团队合作能力”（均为 62%）等。

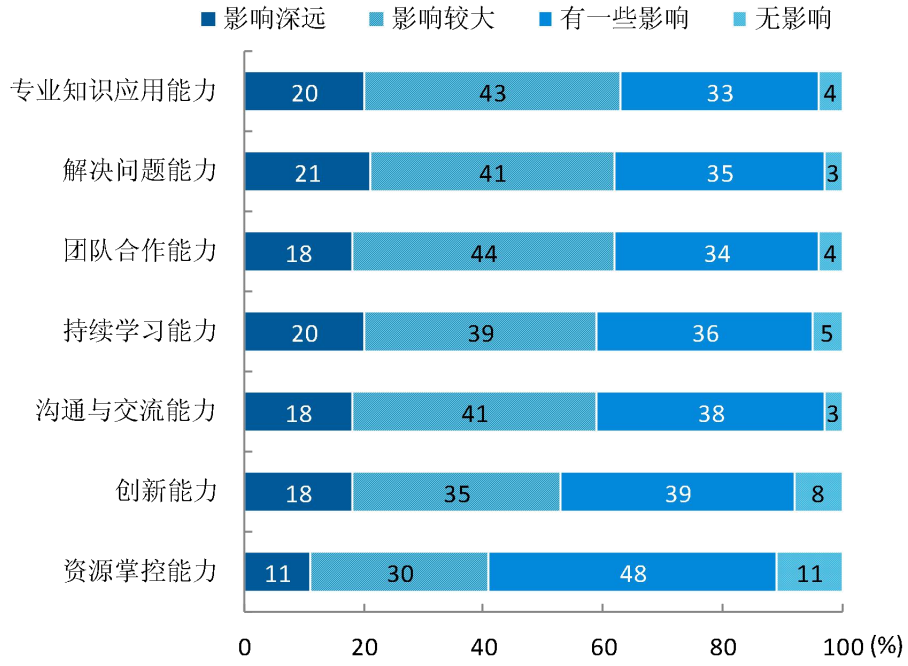


图 5-6 本科毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-六盘水师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。

四 改进措施

- 1. 以市场为导向，优化专业结构。**就业率和就业质量能直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。学校应结合所设置专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施。学校专业设置要真正依据市场对人才的不同需求做出相应调整。
- 2. 创新毕业生就业指导。**引导就业指导课任课教师，不断提高教学水平，充分发挥互联网+教学模式，结合课堂教学，提高学生学习的实效性。通过互联网+教学和课堂案例分析，不断丰富教育教学活动。增强同学们的对职业规划、就业方向的认识，促进他们去深入思考，引导学生通过正确的途径，实现自我人生发展。同时，要求任课教师加强对网络教学模式的学习，对毕业生在学习中出现的新问题新情况以及给予帮助和解决。
- 3. 精准帮扶就业困难毕业生。**这对“就业双困生”安排专人进行“一对一”精准帮扶，直接听取和解答他们在求职择业过程中的需求与疑问，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难。加强对家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生等特殊困难群体的就业帮扶。一是精准摸底，建立困难毕业生台账；二是指定专人通过分类指导、技能培训、心理咨询等方式进行“一对一”的帮扶服务，并在各类就业项目实施过程中对困难群体毕业生给予优先推荐。
- 4. 大力开展跟踪调查。**加强对毕业生主要流向及社会评价情况调研分析工作，了解毕业生就业面向是否符合学院办学定位和培养目标、毕业生就业面向是否与为服务地方（区域）经济社会发展或行业需求一致、毕业生就业岗位与其所学专业契合度，为专业设置、人才培养方案制定提供科学可靠的依据。完善并落实就业状况对高等教育的反馈机制，进一步了解用人单位对人才的需求，听取用人单位对学校在教学管理、人才培养等方面的建议，以提高学校毕业生质量，搭建共促就业桥梁。